

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГБПОУ «ГРИГОРОПОЛИССКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АТАМАНА М.И. ПЛАТОВА»

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к
использованию в учебном процессе на
заседании методического совета техникума
Протокол № 6 от «27» июня 2016г.
Юровникова О.В. Юровникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана
М.И.Платова С.Г.Козел
«28» августа 2016г.

Рассмотрено, одобрено и рекомендовано к
использованию в учебном процессе на
заседании педагогического совета техникума
Протокол № 28 от «28» августа 2016г.
Хоменко И.И. Хоменко

СОГЛАСОВАНО
Сельскохозяйственный племякхолз «Россия»
«28» августа 2016г.
В.Н. Зуриков



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Квалификация Технолог

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

ст. Григорополисская 2016 г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** (базовый уровень подготовки).

Авторы:

Чикильдина Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Сыромятникова Любовь Васильевна, председатель цикловой комиссии технических и агрономических дисциплин ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Юровникова Ольга Васильевна, старший методист ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Правообладатель программы: ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель , 4284 часов при очной форме подготовки.)

Квалификация выпускника **Технолог**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень подготовки), реализуемая ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень подготовки).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования (специальность).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень подготовки).

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально техническое обеспечение учебного процесса

6. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, реализуемая ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 455;

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013г.

- Устав ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.3.1 Срок освоения ППССЗ по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

1.3.2. Трудоемкость ППССЗ.

Обучение по учебным циклам	119 нед
Учебная практика	29 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	7 нед
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед
Каникулярное время	34 нед
Итого	199 нед

1.3.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием сведений о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производство и первичная обработка продукции растениеводства.
- производство и первичная обработка продукции животноводства.
- хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
- управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВД	Производство и первичная обработка продукции растениеводства
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ВД	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем
ВД	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства
ВД	Управление работами по производству продукции растениеводства
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВД	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки' и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППСЗ по направлению СПО по специальности 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

4.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продук-
ции.

Утверждаю

директор

Козел Сергей Григорьевич

31.08.2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Григорополисский сельскохозяйственный
техникум имени атамана М.И.Платова"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

350206 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования

квалификация: Технолог

форма обучения Очная нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2016

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный
при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 455

[illegible]

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☒	Промежуточная аттестация
☐	Каникулы

☐	Учебная практика
☐	Производственная практика (по профилю специальности)
☒	Производственная практика (преддипломная)

Δ	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
III	Государственная (итоговая) аттестация
*	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение							
	Всего		1 сем.		2 сем.		Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.	Всего	1 сем.	2 сем.									
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий												нед.	нед.	нед.				
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	30	1
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	3		3									10	52	30	1
III	28	1008	12	432	16	576	2	1	1	3		3	8	4	4						11	52	30	1
IV	15	540	7	252	8	288	1	1		7	5	2	8	4	4	4		4	2		2	43	30	1
Всего	119	4284		1872		2412	7			13		16	4	4	4	4	4	2	2	34	199			

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Модуль	Наименование дисциплины, содержание дисциплины, учебные материалы, модуль, учебные материалы	Формы контроля	Учебная нагрузка обучающихся, в т.ч.:	Распределение по курсам и семестрам										Итого	Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
				Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
				Семестр 1 1 сем.	Семестр 2 2 сем.	Семестр 1 1 сем.	Семестр 2 2 сем.	Семестр 1 1 сем.	Семестр 2 2 сем.	Семестр 1 1 сем.	Семестр 2 2 сем.	Семестр 1 1 сем.	Семестр 2 2 сем.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
101	Математика (в т.ч. дифференциальное и интегральное исчисление)	4	1	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	Наименование дисциплины, дисциплины, обеспечивающие профессиональную подготовку, ИФП, курсы	Формы контроля		Итоговые мероприятия (контракты)		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7		Курс 8		Курс 9		Курс 10		Курс 11		Курс 12		Курс 13		Курс 14		Курс 15		Курс 16		Курс 17		Курс 18		Курс 19		Курс 20		Курс 21		Курс 22		Курс 23		Курс 24		Курс 25		Курс 26		Курс 27		Курс 28		Курс 29		Курс 30		Курс 31		Курс 32		Курс 33		Курс 34		Курс 35		Курс 36		Курс 37		Курс 38		Курс 39		Курс 40		Курс 41		Курс 42		Курс 43		Курс 44		Курс 45		Курс 46		Курс 47		Курс 48		Курс 49		Курс 50		Курс 51		Курс 52		Курс 53		Курс 54		Курс 55		Курс 56		Курс 57		Курс 58		Курс 59		Курс 60		Курс 61		Курс 62		Курс 63		Курс 64		Курс 65		Курс 66		Курс 67		Курс 68		Курс 69		Курс 70		Курс 71		Курс 72		Курс 73		Курс 74		Курс 75		Курс 76		Курс 77		Курс 78		Курс 79		Курс 80		Курс 81		Курс 82		Курс 83		Курс 84		Курс 85		Курс 86		Курс 87		Курс 88		Курс 89		Курс 90		Курс 91		Курс 92		Курс 93		Курс 94		Курс 95		Курс 96		Курс 97		Курс 98		Курс 99		Курс 100		Курс 101		Курс 102		Курс 103		Курс 104		Курс 105		Курс 106		Курс 107		Курс 108		Курс 109		Курс 110		Курс 111		Курс 112		Курс 113		Курс 114		Курс 115		Курс 116		Курс 117		Курс 118		Курс 119		Курс 120		Курс 121		Курс 122		Курс 123		Курс 124		Курс 125		Курс 126		Курс 127		Курс 128		Курс 129		Курс 130		Курс 131		Курс 132		Курс 133		Курс 134		Курс 135		Курс 136		Курс 137		Курс 138		Курс 139		Курс 140		Курс 141		Курс 142		Курс 143		Курс 144		Курс 145		Курс 146		Курс 147		Курс 148		Курс 149		Курс 150		Курс 151		Курс 152		Курс 153		Курс 154		Курс 155		Курс 156		Курс 157		Курс 158		Курс 159		Курс 160		Курс 161		Курс 162		Курс 163		Курс 164		Курс 165		Курс 166		Курс 167		Курс 168		Курс 169		Курс 170		Курс 171		Курс 172		Курс 173		Курс 174		Курс 175		Курс 176		Курс 177		Курс 178		Курс 179		Курс 180		Курс 181		Курс 182		Курс 183		Курс 184		Курс 185		Курс 186		Курс 187		Курс 188		Курс 189		Курс 190		Курс 191		Курс 192		Курс 193		Курс 194		Курс 195		Курс 196		Курс 197		Курс 198		Курс 199		Курс 200		Курс 201		Курс 202		Курс 203		Курс 204		Курс 205		Курс 206		Курс 207		Курс 208		Курс 209		Курс 210		Курс 211		Курс 212		Курс 213		Курс 214		Курс 215		Курс 216		Курс 217		Курс 218		Курс 219		Курс 220		Курс 221		Курс 222		Курс 223		Курс 224		Курс 225		Курс 226		Курс 227		Курс 228		Курс 229		Курс 230		Курс 231		Курс 232		Курс 233		Курс 234		Курс 235		Курс 236		Курс 237		Курс 238		Курс 239		Курс 240		Курс 241		Курс 242		Курс 243		Курс 244		Курс 245		Курс 246		Курс 247		Курс 248		Курс 249		Курс 250		Курс 251		Курс 252		Курс 253		Курс 254		Курс 255		Курс 256		Курс 257		Курс 258		Курс 259		Курс 260		Курс 261		Курс 262		Курс 263		Курс 264		Курс 265		Курс 266		Курс 267		Курс 268		Курс 269		Курс 270		Курс 271		Курс 272		Курс 273		Курс 274		Курс 275		Курс 276		Курс 277		Курс 278		Курс 279		Курс 280		Курс 281		Курс 282		Курс 283		Курс 284		Курс 285		Курс 286		Курс 287		Курс 288		Курс 289		Курс 290		Курс 291		Курс 292		Курс 293		Курс 294		Курс 295		Курс 296		Курс 297		Курс 298		Курс 299		Курс 300		Курс 301		Курс 302		Курс 303		Курс 304		Курс 305		Курс 306		Курс 307		Курс 308		Курс 309		Курс 310		Курс 311		Курс 312		Курс 313		Курс 314		Курс 315		Курс 316		Курс 317		Курс 318		Курс 319		Курс 320		Курс 321		Курс 322		Курс 323		Курс 324		Курс 325		Курс 326		Курс 327		Курс 328		Курс 329		Курс 330		Курс 331		Курс 332		Курс 333		Курс 334		Курс 335		Курс 336		Курс 337		Курс 338		Курс 339		Курс 340		Курс 341		Курс 342		Курс 343		Курс 344		Курс 345		Курс 346		Курс 347		Курс 348		Курс 349		Курс 350		Курс 351		Курс 352		Курс 353		Курс 354		Курс 355		Курс 356		Курс 357		Курс 358		Курс 359		Курс 360		Курс 361		Курс 362		Курс 363		Курс 364		Курс 365		Курс 366		Курс 367		Курс 368		Курс 369		Курс 370		Курс 371		Курс 372		Курс 373		Курс 374		Курс 375		Курс 376		Курс 377		Курс 378		Курс 379		Курс 380		Курс 381		Курс 382		Курс 383		Курс 384		Курс 385		Курс 386		Курс 387		Курс 388		Курс 389		Курс 390		Курс 391		Курс 392		Курс 393		Курс 394		Курс 395		Курс 396		Курс 397		Курс 398		Курс 399		Курс 400		Курс 401		Курс 402		Курс 403		Курс 404		Курс 405		Курс 406		Курс 407		Курс 408		Курс 409		Курс 410		Курс 411		Курс 412		Курс 413		Курс 414		Курс 415		Курс 416		Курс 417		Курс 418		Курс 419		Курс 420		Курс 421		Курс 422		Курс 423		Курс 424		Курс 425		Курс 426		Курс 427		Курс 428		Курс 429		Курс 430		Курс 431		Курс 432		Курс 433		Курс 434		Курс 435		Курс 436		Курс 437		Курс 438		Курс 439		Курс 440		Курс 441		Курс 442		Курс 443		Курс 444		Курс 445		Курс 446		Курс 447		Курс 448		Курс 449		Курс 450		Курс 451		Курс 452		Курс 453		Курс 454		Курс 455		Курс 456		Курс 457		Курс 458		Курс 459		Курс 460		Курс 461		Курс 462		Курс 463		Курс 464		Курс 465		Курс 466		Курс 467		Курс 468		Курс 469		Курс 470		Курс 471		Курс 472		Курс 473		Курс 474		Курс 475		Курс 476		Курс 477		Курс 478		Курс 479		Курс 480		Курс 481		Курс 482		Курс 483		Курс 484		Курс 485		Курс 486		Курс 487		Курс 488		Курс 489		Курс 490		Курс 491		Курс 492		Курс 493		Курс 494		Курс 495		Курс 496		Курс 497		Курс 498		Курс 499		Курс 500		Курс 501		Курс 502		Курс 503		Курс 504		Курс 505		Курс 506		Курс 507		Курс 508		Курс 509		Курс 510		Курс 511		Курс 512		Курс 513		Курс 514		Курс 515		Курс 516		Курс 517		Курс 518		Курс 519		Курс 520		Курс 521		Курс 522		Курс 523		Курс 524		Курс 525		Курс 526		Курс 527		Курс 528		Курс 529		Курс 530		Курс 531		Курс 532		Курс 533		Курс 534		Курс 535		Курс 536		Курс 537		Курс 538		Курс 539		Курс 540		Курс 541		Курс 542		Курс 543		Курс 544		Курс 545		Курс 546		Курс 547		Курс 548		Курс 549		Курс 550		Курс 551		Курс 552		Курс 553		Курс 554		Курс 555		Курс 556		Курс 557		Курс 558		Курс 559		Курс 560		Курс 561		Курс 562		Курс 563		Курс 564		Курс 565		Курс 566		Курс 567		Курс 568		Курс 569		Курс 570		Курс 571		Курс 572		Курс 573		Курс 574		Курс 575		Курс 576		Курс 577		Курс 578		Курс 579		Курс 580		Курс 581		Курс 582		Курс 583		Курс 584		Курс 585		Курс 586		Курс 587		Курс 588		Курс 589		Курс 590		Курс 591		Курс 592		Курс 593		Курс 594		Курс 595		Курс 596		Курс 597		Курс 598		Курс 599		Курс 600		Курс 601		Курс 602		Курс 603		Курс 604		Курс 605		Курс 606		Курс 607		Курс 608		Курс 609		Курс 610		Курс 611		Курс 612		Курс 613		Курс 614		Курс 615		Курс 616		Курс 617		Курс 618		Курс 619		Курс 620		Курс 621		Курс 622		Курс 623		Курс 624		Курс 625		Курс 626		Курс 627		Курс 628		Курс 629		Курс 630		Курс 631		Курс 632		Курс 633		Курс 634		Курс 635		Курс 636		Курс 637		Курс 638		Курс 639		Курс 640		Курс 641		Курс 642		Курс 643		Курс 644		Курс 645		Курс 646		Курс 647		Курс 648		Курс 649		Курс 650		Курс 651		Курс 652		Курс 653		Курс 654		Курс 655		Курс 656		Курс 657		Курс 658		Курс 659		Курс 660		Курс 661		Курс 662		Курс 663		Курс 664		Курс 665		Курс 666		Курс 667		Курс 668		Курс 669		Курс 670		Курс 671		Курс 672		Курс 673		Курс 674		Курс 675		Курс 676		Курс 677		Курс 678		Курс 679		Курс 680		Курс 681		Курс 682		Курс 683		Курс 684		Курс 685		Курс 686		Курс 687		Курс 688		Курс 689			
------	---	----------------	--	----------------------------------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	---------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	--	--

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] БД.10 География	▼	☒	☒
				[2] БД.11 Экология	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] БД.03 Иностранный язык	▼	☒	☒
				[2] ПД.02 Информатика	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2] ОП.01 Основы агрономии	▼	☒	☒
				[2] ПД.03 Биология	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ОП.12 Охрана труда	▼	☒	☒
				[4] ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
				[3] ОГСЭ.02 История	▼	☒	

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] БД.05 Обществознание(включая экономику и право)	▼	☒	☒
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] ЕН.01 Математика	▼	☒	☒
				[3] ЕН.02 Экологические основы природопользования	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3] ОГСЭ.04 Социальная и управленческая психология	▼	☒	☒
				[3] ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
8	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] ОП.05 Техническая механика	▼	☒	☒
				[4] ОП.06 Материаловедение	▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
				[4] ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	▼	☒	
				[4] ОП.12 Охрана труда	▼	☒	

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
9	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4		▼	☒	☒
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	
					▼	☒	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции										
НО	Начальное общее образование											
ОО	Основное общее образование											
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.01	Русский язык и литература. Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.02	Русский язык и литература. Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.04	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.05	Обществознание(включая экономику и право)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.06	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.08	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.09	Основы этики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.10	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.11	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
БД.12	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ПД.01	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8			
ПД.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ПД.03	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	
ОГСЭ.08	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.04	Социальная и управленческая психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	
ОГСЭ.07	Основы предпринимательства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7 ПК 3.4	ОК 8 ПК 3.5	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4
ЕН.01	Математика	ОК 1 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7 ПК 3.4	ОК 8 ПК 3.5	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7 ПК 3.4	ОК 8 ПК 3.5	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4
ЕН.03	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1 ПК 2.1 ПК 4.5	ОК 2 ПК 2.2	ОК 3 ПК 2.3	ОК 4 ПК 3.1	ОК 5 ПК 3.2	ОК 6 ПК 3.3	ОК 7 ПК 3.4	ОК 8 ПК 3.5	ОК 9 ПК 4.1	ПК 1.1 ПК 4.2	ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 4.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.01	Основы агрономии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.02	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.03	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.04	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.5			
ОП.05	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.06	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.07	Основы аналитической химии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.4			
ОП.08	Микробиология,санитария и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.09	Метрология,стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.10	Основы экономики,менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ОП.12	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 4.5											
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

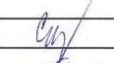
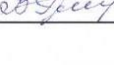
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.02	Кормопроизводство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
МДК.03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 3.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1 ПК 4.4	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Заготовитель продуктов и сырья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Заготовитель продуктов и сырья	ОК 1 ПК 2.3	ОК 2 ПК 3.1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
ПП.05.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1 ПК 3.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Инженерной графики
5	Материаловедения
6	Агрономии
7	Зоотехнии
8	Товароведение сельскохозяйственной продукции
9	Экологических основ природопользования
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
3	Микробиологии, санитарии и гигиены
4	Метрологии, стандартизации и оценки качества
5	Технологий производства продукции растениеводства
6	Технологий производства продукции животноводства
7	Кормопроизводства
8	Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Мастерские:
1	Учебно-производственные
	Полигон:
1	учебное-производственное хозяйство
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля, с элементами полосы препятствий
3	стелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Григоропольский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, введенным в действие приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 455. Учебный план вводится с 01.09.2016 г.		
Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность учебного занятия - 45 минут.		
Система контроля предусматривает следующие его виды: входной, текущий, рубежный, остаточный, итоговый. Используются такие формы контрольных процедур, как экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа (тестирование), защита реферата и др.		
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента в год.		
Учебные группы делятся на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку; при проведении практических занятий по информатике и ИКТ; проведении лабораторных работ и практических занятий по МДК.		
Учебная практика проводится рассредоточено и концентрированно. Производственная практика проводится концентрированно.		
Формами промежуточной аттестации являются экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты.		
Объем обязательной аудиторной нагрузки на обучающегося составляет 36 часов в неделю при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.		
Обучающиеся выполняют два курсовых проекта: по МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства; по МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции.		
После изучения ПМ предусмотрены экзамены (квалификационные).		
Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.		
Общеобразовательный цикл:		
Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования естественно-научного профиля, сформированного на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.		
Индивидуальный проект (индивидуальное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по циклам БД и ПД.		
Формирование вариативной части ОПОП:		
Вариативная часть основной профессиональной программы СПО базовой подготовки в количестве 864 часа распределена следующим образом: в цикл ОГСЭ добавлено 156 часов.		
В цикл ЕН добавлено 68 часа.		
В ПМ добавлено 640 час.		
Формы проведения консультаций - групповые устные при выдаче заданий для подготовки индивидуальных творческих работ, перед промежуточной и итоговой аттестацией.		
Согласовано		
Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин		Скорбина О.В.
Председатель цикловой комиссии растениеводческих и технических дисциплин		Сыромятникова Л.В.
Председатель цикловой комиссии бухгалтерских и экономических дисциплин		Гридина В.Н.

4.2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программы учебной и производственной практики

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык и литература. Русский язык»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осо-

знанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **78** часов;

самостоятельная работа **39** часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Русский язык и литература. Литература»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовности к служению Отечеству, его защите;

сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владения навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владения умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владения умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знания содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированности умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владения навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **175** часов, в том числе:

обязательная аудиторная работа студента **117** часов;

самостоятельная работа студента - **58** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозрения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **117** часов;

самостоятельная работа **59** часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **117** часов;

самостоятельная работа **59** часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание (включая экономику и право)»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отно-

шение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

формированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **108** часов;

самостоятельная работа **54** часа

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура» подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллектив-

ных формах занятий физическими упражнениями

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **117** часов, в том числе:

теоретическое обучение - **2** часа,

практические занятия **115** часов,

самостоятельная работа - **58** часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **70** часов, в том числе:

теоретическое обучение **50** часов,

практические занятия **20** часов

самостоятельная работа **35** часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **145** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **97** часов, в том числе:

теоретическое обучение **63** часа,

практические занятия **34** часа,

самостоятельная работа студентов **48** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы этики»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы этики» предназначена для изучения этики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этики» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, структурой Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы этики» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Основы этики» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом этики, этическими нормами и правилами в своей личной жизни и в коллективе, а также в производственной деятельности;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений о нравственной системе ценностей различных эпох и умений сопоставлять с современной системой ценностей;

сформированность представлений об основах дружбы, нравственных ценностях любви, брака, семьи, методах познания социальных явлений и процессов;

владение приемами делового общения и навыками культуры поведения;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **39** часов;

самостоятельная работа студентов **19** часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа;
самостоятельная работа студентов **36** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы, в частности человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественно-научной дисциплины и превращает ее в комплексную социальную дисциплину

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенно-

стях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов,

самостоятельная работа **18** часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика, алгебра и начало математического анализа, геометрия»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:
общее представление об идеях и методах математики;
интеллектуальное развитие;
овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
воспитательное воздействие.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых обучающимися профессий СПО, обеспечивается:

выбором различных подходов к введению основных понятий;
формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии / специальности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение

совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

геометрическая линия, включающая наглядные представления о простран-

ственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного

векторного методов для решения математических и прикладных задач;

стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при

решении задач.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **234** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **156** часов, в том числе:

теоретическое обучение **84** часа,

практические занятия **72** часа,

самостоятельная работа студентов **78** часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Химия — это наука о веществах, их составе и строении, свойствах и превращениях, значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска,

анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

предметных:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов, в том числе:

теоретическое обучение **72** часа,

практические занятия **36** часов,

самостоятельная работа студентов **54** часа.

АННОТАЦИЯ

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **100** часов; в том числе:
теоретическое обучение **30** часов,

практические занятия **70** часов

самостоятельная работа студентов **50** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Результаты усвоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской

экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных

взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **72** часа, в том числе:

теоретическое обучение **48** часов,

практические занятия **24** часа,

самостоятельная работа **36** часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев,

П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение **40** часов,

практические занятия **8** часов

самостоятельная работа студентов **24** часа.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История»: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Основными задачами учебной дисциплины «История» являются:

выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;

формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;

развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-09

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение **48** часов,

самостоятельная работа студентов **24** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;

ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере

общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **240** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **160** часов, в том числе:

практические занятия **160** часов,

самостоятельная работа студентов **80** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная и управленческая психология»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Социальная и управленческая психология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная и управленческая психология» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Сформировать общее представление о Социологии и Политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7-09.

Содержание дисциплины: Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества. История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления

русской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Концепция социальной коммуникации, социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа, в том числе:

теоретическое обучение **32** часа,

самостоятельная работа студентов **16** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производ-
ства и переработки сельскохозяйственной продукции**

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как уст-

ной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

знать:

основные понятия и категории русского языка и культуры речи, закономерности функционирования языковых единиц в речи, основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания,

особенности устной и письменной речи в сфере делового общения, этапы подготовки и правила построения публичного выступления;

уметь:

анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сфере общения,

ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения,

адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации,

составлять аннотации, писать конспекты и рефераты, логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь;

владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении,

навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений, нормами устной и письменной речи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций: ОК 1- 9.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **56** часов, в том числе:

теоретическое обучение **46** часов,

практические занятия **10** часов,

самостоятельная работа студентов **28** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Требования к уровню усвоения курса: В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК –8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5,6семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **240** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **160** часов, в том числе:

теоретическое обучение **6** часов,

практические занятия **154** часа,

самостоятельная работа студентов **80** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

- знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства;
- изучение основ создания собственного дела;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

сущность и предпосылки развития предпринимательства в современной социально-экономической ситуации в РФ;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития предпринимательства;

содержание и назначение нормативных правовых и законодательных актов федерального и регионального уровня в сфере предпринимательской деятельности;

Содержание дисциплины. Содержание и современные формы предпринимательства, сущность и функции предпринимательства; правовые основы пред-

принимательства; субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса. Организацию и развитие собственного дела, этапа создания собственного дела. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Риск в деятельности предпринимателя, сущность предпринимательского риска, классификация предпринимательских рисков. Конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну, антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Культуру предпринимательства. Налогообложение предпринимательской деятельности, сущность и функции налогов, налоговая система РФ. Исследование основных правовых начал предприятия расчет основных показателей коммерческой деятельности на предприятии. Составление и исследование структуры бизнес-плана, расчет страховых рисков, определение сумм налогов, определение последствий цены.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательная учебная аудиторная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8, ПК – 1.1 – 1.4; ПК-2.1 – 2.4; ПК-3.1 – 3.4; ПК-4.1 – 4.4.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств R^2 и R^3 . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **44** часа, в том числе:

теоретическое обучение **24** часа,

практические занятия **20** часов,

самостоятельная работа студентов **22** часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экологические основы природопользования»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа, в том числе:

теоретическое обучение **13** часов,

практические занятия **19** часов,
самостоятельная работа студентов **16** часов.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: освоение теоретических основ современной химии, её методологических подходов; формирование представления о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности техника-технолога мясной промышленности.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-09; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4.

Место дисциплины в учебном плане: математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3-4 семестре.

Содержание дисциплины: Химические системы: растворы, дисперсные системы; равновесия в растворах; катализаторы и каталитические системы; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь; основы аналитической химии: химическая идентификация, качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический анализ; теоретические основы органической, физической и коллоидной химии; высокомолекулярные соединения; химический практикум.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **64** часа, в том числе:
теоретическое обучение **24** часа,

практические занятия **40** часов,
самостоятельная работа студентов **32** часа.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы агрономии»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы агрономии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины. Ознакомление студентов с понятиями о почве - не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия развития сельскохозяйственных культур и формирование качественного урожая. Должны знать основные требования к обработкам почвы и растений.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОжК 1-9, ПК 1.2 – 1.3; ПК-3.1-3.5; ПК-4.1-4.5.

Содержание дисциплины: Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования. Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества. Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов. Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов.

Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур. Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых культур. Морфолого-биологические особенности технологий возделывания пропашных культур.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **52** часа, в том числе:

теоретическое обучение **20** часов,

практические занятия **32** часа,

самостоятельная работа студентов **26** часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы зоотехнии»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы зоотехнии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

научные основы разведения и кормления животных;

системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

основные технологии производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины: определять основные виды и породы с/х животных, методы содержания, кормления и разведения.

Требование к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК-1.1 – 1.6, ПК 2.1-2.4 ПК-4.1-4.5

Место дисциплины в структуре СПО: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины: Происхождение, эволюция с/х животных, конституция, экстерьер, понятие о росте и развитии, основные виды продуктивности, породы с/х животных, методы разведения, химический состав кормов, питательность, характеристика кормов, подготовка к скармливанию, хранение кормов, понятие о рационах. Основы разведения и кормления с/х животных. Происхождение. Конституция. Породы с/х животных и птицы. Химический состав кормов. Подготовка кормов. Хранение кормов. Понятие о рационах. Скотоводство, значение, перспективы развития отрасли. Технология производства основных видов продукции скотоводства. Основные плановые породы КРС. Молочная и мясная продуктивность, технология воспроизводства стада, Системы,

методы и способы содержания, кормление КРС. Технология производства молока и мяса говядины. Технология производства основных видов продукции свиноводства: Свиноводство, Перспективы развития отрасли, Хозяйственные и биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Система содержания свиней, кормление свиней. Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Технология производства основных видов продукции овцеводства. Овцеводство, современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Технология производства основных видов продукции коневодства. Коневодство. Состояние, развитие отрасли. Молочная и мясная. Виды продуктивности. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошадей. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. Табунное коневодство. Технология производства основных видов продукции птицеводства. Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы с/х птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Выращивание цыплят бройлеров, утят, гусят, индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Основы зоогигиены. гигиена ухода. Содержание за животными. Общие требования к помещениям, к кормам, к воде.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **93** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

теоретическое обучение **24** часа,

практические занятия **38** часов,

самостоятельная работа студентов **31** час.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации с/х производства.

знать:

общее устройство и принцип работы тракторов, с/х машин и автомобилей их воздействия на почву и окружающую среду;

технологии и способы выполнения с/х работ в соответствии с агротехническими требованиями к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве.

Методы подготовки машин к работе и их регулировки: правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельхозпроизводства.

Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины: Определять состав агрегатов в зависимости от выполняемой работы.

Требования к уровню освоения курса: ОК 1.3, ПК 1-5.

Место дисциплины в структуре СПО: профессиональная дисциплина в профессиональном цикле.

Содержание дисциплины: Основные направления в области механизации. Связь с другими дисциплинами. Основные сведения о тракторах. Регулирование ГРМ. Установка ТНВД на ДВС. Система смазки и охлаждение ДВС. Т.О система охлаждения. Электрическое оборудование тракторов. Машины для механизированной обработки почвы. Подготовка к работе луцильников. Машины для поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений. Установка РУМ-5 на заданную норму. Машины для уборки и заготовки кормов. Валковые жатки. Подборщики. Молотилка очистка, соломотряс.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **78** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа, практические занятия **32** часа, самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Инженерная графика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приёмы проекционного черчения;

требования государственных стандартов Единой системы технологической документации (ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;

Основными задачами учебной дисциплины являются: получение теоретических знаний в области инженерной графики как особом виде деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1-2.3., ПК 3.1-3.5, ПК 4.5.

Содержание дисциплины:

Графическое оформление чертежей. Типы линий по ГОСТ 2.302-68. Формы чертежей по ГОСТ 2.301-68. Изучение содержания ГОСТа 2.304-81. Изучить основные геометрические построения. Изучить основные правила оформления чертежа по ГОСТам 2.301-68. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение. Точка, прямая, плоскость. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции. Проекции геометрических тел и моделей первой сложности. Сечение геометрических тел плоскости. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. проекционное черчение. Элементы технического рисования. Значение стандартов ЕСКД в современном проектировании. Виды, разрезы, сечения. Изображение и обозначение резьбы. Эскизы и чертежи деталей. Разъёмные соединения. Передачи. Неразъёмные соединения. Чертёж общего вида. Срочный чертёж. Чтение срочных чертежей. Схемы по специальности. Элементы строительного черчения. Методы решения графических задач, средства инженерной графики, методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **52** часа, в том числе:

теоретическое обучение **20** часов,

практические занятия **32** часа,

самостоятельная работа студентов **26** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Техническая механика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать кинематические схемы;

проводить расчёт и проектировать детали сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочные и разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжение в конструкционных элементах;

использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

иды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединения деталей и машин;

основные сборочные единицы и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

Задачи дисциплины:

Использовать различные устройства и характеризовать их.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3); (ПК-1,4); (ПК-1,5). ПК 2.1-2-4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1-4.5

Место дисциплины в структуре СПО: включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. ОП-05

Содержание дисциплины: Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакции. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось. Равновесие плоской системы сходящихся сил. Определение реакций стержней. Пара сил. Моменты силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил. Опорные устройства балочных систем. Определение реакций опорных балок. Пространственная система сил центр тяжести тела. Моменты инерции плоскости сечений. Основные понятия кинематики. Поступательное движение тела. Виды движения точки. вращательное движение тела. Основные понятия динамики. Работа и мощность. Трения и КПД. Закон сохранения энергии. Основные положения сопротивления материалов. Метод сечения напряжений. Растяжение –сжатие. Расчёты на прочность растяжения –сжатия. Расчёты на жёсткость при растяжении- сжатии. Сдвиг. кручение. Расчёты на прочность при кручении. Расчеты на жёсткость при кручении. изгиб. шторы поперечных сил и изгибающих моментов для балок закреплённых одним концом. Расчёты на прочность при изгибе. Расчёты на прочность балок при изгибе. Изгиб и кручение. Устойчивость сжатых стержней. Основные понятия и определения машин. Неразъёмные соединения. Разъёмные соединения. шпоночные и шлицевые соединения. Передачи вращательного движения. Передачи «винт-гайка». Зубчатые передачи. Червячные передачи. Редукторы. Фрикционные передачи. Ременные передачи. Валы и оси. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **52** часа, в том числе:
теоретическое обучение **20** часов,
практические занятия **32** часа,
самостоятельная работа студентов **26** часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение»**

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является изучение теоретических основ и практических приемов определения твердости металла марок диффектов и брака материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь определять: твердость металла, марки стали по искровой пробе, дефекты и брак при термической обработке.

Осуществляется подбор: температур закладки скорость охлаждения, ремонт резинотехнических изделий.

-подготавливать к работе: инструменты: для рубки, гибки правки плоского круглого металла.

-владеть правилами опилования плоских поверхностей и распределять условия нажима при опиловании.

-владеть правилами разворачивания цилиндрического зенкерования конических поверхностей.

-владеть правилами пользования метчиками и плашками для нарезания внутренней и наружной резьбы.

-осуществлять наружное гладкое точение, отрезания металлообрезным резцом и растачивания сквозного отверстия

-осуществлять обработку металла торцовыми концевыми и дисковыми фрезами

-определить скорость подачи обрабатываемой детали долбежного и строгального станка

В результате освоения дисциплин обучающийся должен знать:

-строение, свойства, обладать применением материалов

Задачи дисциплины: Разрабатывать и реализовывать современные технологии выполнения эскизов чертежей деталей элементов и узлов.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3); (ПК-1,4); (ПК-1,5). ПК 1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1 -4.5

Место дисциплины в структуре

Дисциплина включена в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. ОП -06

Содержание дисциплины: Строение и свойства материалов., области применения материалов., основы материаловедения., строение и свойства металлов., производство черных металлов., цветные металлы и сплавы., техническая обработка стали и чугуна., химико-термическая обработка стали., твердые сплавы., порошковая металлургия.,металлические конструктивные материалы., древесные металлы., полимеры и пластмассы., электроизоляционные,прокладочные, уплотнительные и клеящие материалы., каучуки и резино-технические изделия., абразивные материалы., композиционные материалы., литейное производство., характеристики литейного производства., сварочное производство. Термическая сварка., дуговая сварка., пайка металлов и сплавов., обработка металла резанием., разметка рубка, правка и гибка металлов, опилование., сверление., зенкерование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, обработка металлов на станках токарной группы., фрезерование, обработка металла на строгальных и долбежных станках., обработка металла на шлифовальных станках.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **50** часов, в том числе:

теоретическое обучение **20** часов,

практические занятия **30** часов

самостоятельная работа студентов **25** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы аналитической химии»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы аналитической химии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы аналитической химии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по методам химического и физико-химического анализа; научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться современной химической терминологией в области аналитической химии; выработать умения использования лабораторного оборудования, химической посуды и измерительных приборов, овладение навыками математической обработки результатов анализа.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: методы анализа вещества; качественный анализ: определение отдельных катионов и анионов, понятие об идентификации веществ; оценка достоверности аналитических данных; методы количественного анализа: гравиметрический, титриметрический; теоретические основы и сущность методов кислотно-основного, окислительно-восстановительного титрования и метода комплексонометрии; приготовление рабочих растворов; сущность физико-химических методов анализа и их преимущества; теоретические основы и сущность фотометрического, хроматографического, рефрактометрического, поляриметрического и потенциометрического анализов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

теоретическое обучение **27** часов,

практические занятия **41** час,

самостоятельная работа студентов **34** часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микробиология, санитария и гигиена»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

пользоваться микроскопической оптической техникой;

соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные группы микроорганизмов, их классификацию;

значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

методы стерилизации и дезинфекции;

санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;

правила личной гигиены работников;

нормы гигиены труда;

классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;

дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

Задачи дисциплины:

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.5

Место дисциплины в структуре СПО. Общепрофессиональная дисциплина в профессиональном цикле.

Содержание дисциплины: Морфология бактерий. Основные группы микроорганизмов, их классификация. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы. Методы исследования микробной клетки. Взаимоотношения микроорганизмов. Основные формы бактерий. Основные группы микроорганизмов. Возбудители инфекционных болезней животных. Понятие патогенности и вирулентности. Микрофлора зерна и кормовые отравления. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию.

Зоогигиена животноводческих помещений. Классификация моющих и дезинфицирующих средств. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов. Дезинфекция и дератизация помещений. Инсектициды. Дезинсекция. Инфекции и пищевые отравления.

Пищевые отравления и источники заражения. Санитарные требования к условиям хранения сырья, продукции.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **93** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

теоретическое обучение **24** часа,

практические занятия **38** часов,

самостоятельная работа студентов **31** час.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации РФ;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Метрология, стандартизация и подтверждение качества является одной из базовых дисциплин научного цикла федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Метрологическое обеспечение производства. Метрологическое обеспечение производства. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Погрешности измерений и измерительных приборов в мясной промышленности.

Нормативно-технические документы по стандартизации. Нормативно-технические документы по стандартизации. Закон РФ «О стандартизации». Работа с информационными указателями стандартов и стандартами.

ЕСКД. Единая система конструкторской документации. Методы испытаний ЕСКД.

Качество продукции. Качество продукции. Закон РФ «О защите прав потребителей». Управление качеством продукции. Методы определения качества.

Методы контроля качества. Статистические методы контроля качества продукции. Расчет экономической эффективности внедрения КСУКП. Расчет изменения себестоимости продукции.

Сертификация продукции. Сертификация продукции. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Условия введения сертификации. Этапы сертификации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **75** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **50** часов, в том числе:

теоретическое обучение **20** часов,

практические занятия **30** часов,

самостоятельная работа студентов **25** часов.

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - приобретение студентами теоретических и практических навыков в экономике, менеджменте и маркетинге.

Задачи изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

изучить основные понятия экономики, маркетинга и менеджмента;
изучить основные типы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия или структурного подразделения;

изучить стили управления коллективом и принципы делового общения;
изучить сущность, цель и основные принципы маркетинга.

Наименование тем дисциплины:

Понятия, цели и задачи курса.

Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации.

Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Факторы производства и эффективность их использования.

Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.

Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе.

Сущность, цель и основные принципы маркетинга.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение **19** часов,

практические занятия **29** часов,

самостоятельная работа студентов **24** часа.

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы профессиональной деятельности»
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1- 9, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1 – 4.5

Место дисциплины в учебной плане: Цикл П., базовая часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часа, в том числе:

теоретическое обучение **13** часов,

практические занятия **21** час,

самостоятельная работа студентов **17** часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

Содержание дисциплины:

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производ-

ственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Защита человека от физических негативных факторов.

Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды.

Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.

Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Микроклимат помещений. Освещение.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Психофизиологические основы безопасности труда.

Эргономические основы безопасности труда.

Управление безопасностью труда.

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда

Правовые и нормативные основы безопасности труда.

Организационные основы безопасности труда.

Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.

Первая помощь пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

теоретическое обучение **19** часов,

практические занятия **29** часов

самостоятельная работа студентов **24** часа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

**подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;

социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;

обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

Место дисциплины в учебном плане: ОП. 13 относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

теоретическое обучение **27** часов,

практические занятия **41** час,

самостоятельная работа студентов **34** часов.

Аннотация

ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.01: Освоение вида профессиональной деятельности «Производство и первичная обработка продукции растениеводства».

В результате освоения ПМ.01 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

реализации схем севооборотов;

возделывания сельскохозяйственных культур;

проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

первичной обработки и транспортировки урожая;

уметь:

применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных

культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;

выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

определять качество семян;

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

оценивать качество полевых работ;

определять и оценивать состояние производственных посевов;

выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

определять биологический урожай и анализировать его структуру;

выбирать способ уборки урожая;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;

составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

системы земледелия;

основные технологии производства растениеводческой продукции;

общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;

требования к сортовым и посевным качествам семян;

особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;

закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;

методы программирования урожаев;

значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3

Место профессионального модуля в структуре: ПМ 00. Профессиональные модули

Количество часов на освоение программы ПМ 01:

максимальной учебной нагрузки студента **518** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **336** часов, в том числе:
теоретическое обучение **114** часов,
практические занятия **202** часа,
самостоятельная работа студентов **182** часа,
учебная практика **108** часов;
производственная практика **144** часа.

Аннотация

**ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства
подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

Цель освоения ПМ.02: Освоение вида профессиональной деятельности «Производство и первичная обработка продукции животноводства».

В результате освоения ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

производства продукции животноводства;
первичной переработки продукции животноводства;
приготовления кормов;

уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

производить и заготавливать корма;

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

определять необходимое количество воды для поения животных;

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных тре-

бований и действующих норм, правил и стандартов;

оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

правила в области ветеринарии;

технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

состав и питательность кормов, их рациональное использование;

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

технологии кормопроизводства;

методы оценки качества и питательности кормов;

стандарты на корма;

методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;

виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;

действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

основные методы оценки качества продукции животноводства.

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 2.1 - 2.3

Место профессионального модуля в структуре: ПМ 00. Профессиональные модули

Количество часов на освоение программы ПМ 02:

максимальной учебной нагрузки студента **598** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **398** часов, в том числе:

теоретическое обучение **177** часов,

практические занятия **221** час,

самостоятельная работа студентов **200** часов,

учебная практика **108** часов;

производственная практика **72** часа.

Аннотация

ПМ 03. Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.03: Освоение вида профессиональной деятельности «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции».

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;

анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

уметь:

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;

составлять план размещения продукции;

обслуживать оборудование и средства автоматизации;

соблюдать сроки и режимы хранения;

выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;

определять качество сырья, подлежащего переработке;

производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной;

готовить продукцию к реализации;

использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;

осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;

технологии ее хранения;

устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;

характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;

требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;

методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;

основы теххимического контроля;

методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;

условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;

нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;

порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;

требования к оформлению документов.

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 3.1 – 3.5

Место профессионального модуля в структуре: ПМ 00. Профессиональные модули

Количество часов на освоение программы ПМ 03:

максимальной учебной нагрузки студента **590** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **394** часа, в том числе:

теоретическое обучение **135** часов,

практические занятия **239** часов,

самостоятельная работа студентов **196** часов,

учебная практика **180** часов;

производственная практика **216** часов.

Аннотация

ПМ 04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.04: Освоение вида профессиональной деятельности «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства».

В результате освоения ПМ.04 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;

ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

структуру организации руководимого подразделения;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

функциональные обязанности работников и руководителей;

основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

методы оценивания качества выполняемых работ;

правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 4.1 – 4.5

Место профессионального модуля в структуре: ПМ 00. Профессиональные модули

Количество часов на освоение программы ПМ 04:

максимальной учебной нагрузки студента **369** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **394** часа, в том числе:

теоретическое обучение **100** часов,

практические занятия **146** часов,

самостоятельная работа студентов **123** часа,

учебная практика **72** часа;

производственная практика **72** часа.

Аннотация

ПМ 05. Выполнение работ по профессии Заготовитель продуктов и сырья подготовки специалиста по направлению 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Цель освоения ПМ.05: Освоение вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии Заготовитель продуктов и сырья».

Требования к уровню освоения курса: ОК 1-9, ПК 1.3, 2.1-2.3, 3.1.

Место профессионального модуля в структуре: ПМ 00. Профессиональные модули

Количество часов на освоение программы ПМ 05:

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа, в том числе:

теоретическое обучение **16** часов,

практические занятия **16** часов,

самостоятельная работа студентов **16** часов,

производственная практика **72** часа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 38.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции					
1.	Русский язык, Литература	Филимонова Г.Ю.	Высшее профессиональное	Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины, по специальности «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Свидетельство о повышении квалификации 390 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					начального и среднего профессионального образования»	
2.	Иностранный язык	Киселев С.В.	Высшее профессиональное	Пятигорский гос. пединститут иностранных языков, по специальности «Английский, немецкий языки», учитель английского и немецкого языков средней школы, 1979 г.	Свидетельство о повышении квалификации 376 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
		Мальцева Н.В.	Высшее профессиональное	Пятигорский гос. пединститут иностранных языков, по специальности		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				«Французский, немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней школы, 1987 г.		
3.	История	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
4.	Обществознание (включая экономику и право)	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
5.	Физическая культура	Самохина Е.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный университет, по специальности «Физическая культура», педагог по	Высшее профессиональное	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				физической культуре и спорту, 2000 г.		
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	Иванов А.И.	Высшее профессиональное	Армавирское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков, по специальности «Командная тактическая», офицер с высшим военно-специальным образованием, летчик-инженер, 1984 г.	Высшее профессиональное	Штатный работник
7.	Физика	Тимофеева В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный педагогический институт, по специальности «Физика», учитель физики средней школы, 1976 г.		Штатный работник
-	География	Чикильдина Н.А.	Высшее профес-	Ставропольский госу-		Внутренний

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			сиональное	дарственный университет, по специальности «География», учитель географии, 1998г.		совместитель
8.	Экология	Тимофеева В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный педагогический институт, по специальности «Физика», учитель физики средней школы, 1976 г.		Штатный работник
9.	Математика	Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации 232402633698 от 15.06.2015 г. Армавирская гос.пед.академия по программе «Информационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
10.	Химия	Хоменко И.И.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262400161680 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно -оценочная деятельность проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	Внутренний совместитель
11.	Информатика	Концевич И.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Московский государственный университет приборостроения и информатики, по специальности «При-		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				кладная информатика в экономике», информатик – экономист, 2013 г.		
		Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации 232402633698 от 15.06.2015 г. Армавирская гос.пед.академия по программе «Информационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС»	Штатный работник
12.	Биология	Булеков Д.В.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 061 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно -оценочная	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					деятельность проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
13.	Основы философии	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
14.	История	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
15.	Иностранный язык	Киселев С.В.	Высшее профессиональное	Пятигорский гос. пединститут иностранных языков, по специальности «Английский, немецкий	Свидетельство о повышении квалификации 376 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гума-	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				языки», учитель английского и немецкого языков средней школы, 1979 г.	нитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	
		Мальцева Н.В.	Высшее профессиональное	Пятигорский гос. пединститут иностранных языков, по специальности «Французский, немецкий языки», учитель французского и немецкого языков средней школы, 1987 г.		Штатный работник
16.	Социальная и управленческая психология	Клушина И.В.	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Ставропольский государ-		Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				ственный университет, по специальности «Физическая культура и спорт специалист по физической культуре и спорту», 2009 г.		
17.	Основы социологии и политологии	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
18.	Русский язык и культура речи	Филимонова Г.Ю.	Высшее профессиональное	Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины, по специальности «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1993 г.	Свидетельство о повышении квалификации 390 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	
19.	Физическая культура	Самохина Е.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный университет, по специальности «Физическая культура», педагог по физической культуре и спорту, 2000 г.	Свидетельство о повышении квалификации 383 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
20.	Математика	Земцева Е.В.	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический ин-	Удостоверение о повышении квалификации 232402633698 от	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				ститут, по специальности «Математика», учитель математики, 2016 г.	15.06.2015 г. Армавирская гос.пед.академия по программе «Информационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС»	
21.	Экологические основы природопользования	Тимофеева В.А.	Высшее профессиональное	Ставропольский государственный педагогический институт, по специальности «Физика», учитель физики средней школы, 1976 г.		Штатный работник
22.	Химия	Хоменко И.И.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262400161680 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					«Контрольно -оценочная деятельность проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
23.	Основы агрономии	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Ордена трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение»	Внутренний совместитель
24.	Основы зоотехнии	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетех-	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				нические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.	промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение»	
25.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Свидетельство о повышении квалификации 372 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
26.	Инженерная графика	Макиева Н.Е.	Высшее профес-	Грозненский нефтяной		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
			сиональное	институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.		
27.	Техническая механика	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.		Штатный работник
28.	Материаловедение	Соболев Ю.П.	Высшее профессиональное	Армавирский государственный педагогический институт, по специальности «Общетехнические дисциплины и труд», учитель технических дисциплин, 1988 г.		Штатный работник
29.	Основы аналитической химии	Хоменко И.И.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная сель-	Удостоверение о повышении квалификации	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				скохозяйственная академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	262400161680 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно -оценочная деятельность проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
30.	Микробиология, санитария и гигиена	Булеков Д.В.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 061 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно -оценочная	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					деятельность проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
31.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Макиева Н.Е.	Высшее профессиональное	Грозненский нефтяной институт, по специальности «Машины и аппараты химических производств», инженер-механик, 1995 г.		Штатный работник
32.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтер-		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				скому учету в с.х., 1988 г.		
33.	Правовые основы профессиональной деятельности	Мамонтов А.Н.	Высшее профессиональное	Высшая следственная школа МВД СССР, по специальности «Правоведение», юрист, 1986 г.		Штатный работник
34.	Охрана труда	Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.		Штатный работник
35.	Безопасность жизнедеятельности	Иванов А.В.	Высшее профессиональное	Армавирское высшее военное авиационное Краснознаменное		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				училище летчиков, по специальности «Командная тактическая», офицер с высшим военно-специальным образованием, летчик-инженер, 1984 г.		
36.	ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства					
37.	МДК.01.01 Технология производства продукции растениеводства	Булеков Д.В.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 061 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно -оценочная деятельность проверки сформированности общих и профессиональных	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
38.	УП.01.01 Учебная практика	Булеков Д.В.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 061 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно -оценочная деятельность проверки сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	Штатный работник
		Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	ГОУ Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агроно-	Свидетельство о повышении квалификации 372 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				мия», ученый агроном, 2002 г.	государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	
39.	ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности	Булеков Д.В.	Высшее профессиональное	Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Удостоверение о повышении квалификации 061 от 26.11.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Контрольно -оценочная деятельность проверки сформированности общих и профессиональных	Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
					компетенций в соответствии с требованиями ФГОС»	
		Варзар Д.А.	Высшее профессиональное	ГОО Ставропольская государственная с/х академия, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 2002 г.	Свидетельство о повышении квалификации 372 от 29.03.2013 г, ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», по программе «Формирование ОПОП по профессиям НПО/специальностям СПО в учреждениях начального и среднего профессионального образования»	Штатный работник
40.	ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства					
41.	МДК.02.01Технология производства продукции животноводства	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Орден Трудового Крас-	Удостоверение о повышении квалификации	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				ного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение»	
42.	МДК.02.02 Кормопроизводство	Блинохватов М.А.	Высшее профессиональное	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1982 г.		Штатный работник
43.	УП.02.01 Учебная практика	Блинохватов М.А.	Высшее профессиональное	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, по специальности «Агрономия», ученый		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				агроном, 1982 г.		
44.	ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности	Блинохватов М.А.	Высшее профессиональное	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1982 г.		Штатный работник
45.	ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции					
46.	МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	Сергиенко И.П.	Высшее профессиональное	Харьковский национальный аграрный университет им.В.В.Докучаева, по специальности «Менеджмент организаций», менеджер - экономист, 2006 г.		Внутренний совместитель
47.	МДК.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Сергиенко И.П.	Высшее профессиональное	Харьковский национальный аграрный университет		Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				им.В.В.Докучаева, по специальности «Менеджмент организаций», менеджер - экономист, 2006 г.		
48.	УП.03.01 Учебная практика	Сергиенко И.П.	Высшее профессиональное	Харьковский национальный аграрный университет им.В.В.Докучаева, по специальности «Менеджмент организаций», менеджер - экономист, 2006 г.		Внутренний совместитель
49.	ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности	Сергиенко И.П.	Высшее профессиональное	Харьковский национальный аграрный университет им.В.В.Докучаева, по специальности «Менеджмент организаций», менеджер - экономист, 2006 г.		Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
50.	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства					
51.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.		Штатный работник
52.	УП.04.01 Учебная практика	Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сель-		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				ском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.		
53.	ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности	Сыромятникова Л.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени с/х институт, по специальности «Бух.учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве», экономист по бухгалтерскому учету в с.х., 1988 г.		Штатный работник
54.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Заготовитель сырья					
55.	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Заготовитель сырья	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Орден трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата	Внутренний совместитель

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				«Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение»	
56.	ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности	Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Ордена трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение»	Внутренний совместитель
57.	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	Блинохватов М.А.	Высшее профессиональное	Московская сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева, по специальности «Аг-		Штатный работник

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Уровень образования	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании, год выпуска	Сведения о повышении квалификации (реквизиты документа о дополнительном профессиональном образовании (серия, номер, когда и кем выдан), наименование образовательной программы)	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6	7
				рономия», ученый агроном, 1982 г.		
		Сергиенко И.П.	Высшее профессиональное	Харьковский национальный аграрный университет им.В.В.Докучаева, по специальности «Менеджмент организаций», менеджер - экономист, 2006 г.		Внутренний совместитель
		Ляпин В.В.	Высшее профессиональное	Ставропольский Ордена трудового Красного знамени сельскохозяйственный институт, по специальности «Агрономия», ученый агроном, 1990 г.	Удостоверение о повышении квалификации 262401827009 от 17.10.2014 г, Торгово-промышленная палата СК, по программе «Инновационные изменения в СПО. Дуальное образование. Тьюторское сопровождение»	Внутренний совместитель

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование образовательной программы с указанием предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с учебным планом)	Автор, название, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания ⁱ	Количество экземпляров, точек доступа ⁱⁱ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, курс дисциплину (модуль)	Доля печатных и (или) электронных изданий, изданных за последние 5 лет ⁱⁱⁱ
1	2	3	4	5	6
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
1.	БД.01 Русский язык и Литература	Русский язык. Гольцова Н.А.. 10-11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано министерством образования и науки РФ / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. - 4-е изд. - М. : Русское слово, 2010. - 464 с Русский язык и литература(базовый уровень)11кл.Белокурова С.П. Русский язык и литература: СухихИ.П.ч.1рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ - 6е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. Русский язык и литература: СухихИ.П.ч.2рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ - 6е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. Литература. Лебедев Ю.В.. 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях. Рекомендовано Мин. образования и науки РФ. Часть 1 / Ю.В. Лебедев. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 365 с. : ил Лебедев, Юрий Владимирович. Литература. 10 класс Лебедев Ю.В. : учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях. Рекомендовано Мин. образования и науки РФ. Часть 2 / Ю.В. Лебедев. - 12-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 383 с. : ил	20 20 5 5 16 16	25	100

2	БД.02 Иностранный язык	Немецкий язык. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Учеб. для колледжей. Рекомендовано министерством образования РФ.-16-изд.доп.и перераб. Ростов-на-Дону. «Феникс»-2014. Английский язык для технических специальностей. А.П.Голубев, А.П. Коржавый./учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. - М-:Издательский центр « Академия», 2013.-208с. Английский язык. И.П. Агабекян. .рекомендовано МО РФ 25-е стер. – Ростов н/Дону:Феникс.2014г.-318с.	12	25	70
03	БД.03 История	История России с древнейших времен до конца XVIвека. Сахаров Александр Николаевич, Ч.1:учеб.10класса общего Учреждений. Рекомендовано министерством образования РФ .-8-изд.-М,:ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2010.-320с:ил. Загладин, Никита Вадимович. Всеобщая история с древних времен до конца XIX в. : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006 г.) / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2010. - 432 с. : ил История для всех специальностей(СПО) Артемов В.В.и др.	20	25	60
04	БД.04 Обществознание	Обществознание. Важенин А.Г. Учебник для профессий и специальностей для среднего проф. образования/ 9-е изд., стер,- Издательский центр «Академия».2014г. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Под ред. Боголюбова Л.Н., Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева. - 5-е	20	25	90

		изд. - М.: Просвещение, 2010. - 349 с. - (Академический школьный учебник) Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Горелов А.А. Введение в современное обществознание. И. П. Смирнов. Учебник для нач. проф. образования. Допущено МО и науки РФ в качестве учебников для учреждений НПО, - 11-е изд., стер. :М.: . Издательский центр «Академия».	5		
5	БД.05 Физическая культура	Физическая культура. А.А. Бишаев. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», -8-е изд. стер. -304с. пер.2011г. Издательский центр «Академия».	15	25	60
6	БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ. Косолапов. Учебник: рекомендовано ФГУ «ФИГО».- 10-е изд., стер,- 336с. пер. 2011г. Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», Издательский центр «Академия»2015. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», --416с. пер.2015г. Издательский центр «Академия».	20 5 5	25	80
7	БД.07Физика	Трофимрва Т.И. Фирсов А. В. Мякишев, Геннадий Яковлевич. Физика 10 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; ред.: В. И. Николаева, Н. А. Парфентьева. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 366 с. : ил. - (Классический курс)	5 25	25	100
8	БД.08 Основы этики	Этика. Скворцов А.А. учебник для СПО. Издательство: «Юрайт» 2015	15	25	50
9	БД.09 География	География Баранчиков Е.В. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В.. ОИЦ . Издатель-	25	25	50

		ский центр «Академия» 2011 год География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. ОИЦ «Академия» 2011 год	25		
10	БД.09 Экология	Экологические основы природопользования. Константинов В.М. учебник для СПО. реко- мендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учре- ждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 240с	25	25	100
11	БД.10 Математика	Математика. Учебник для СПО/В.П. Григо- рьев. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 368с. Математика. Учебник для СПО/В.П. Григо- рьев. Под ред. В.А.Гусева .-11-е изд. стер. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 416с. Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: базовый уровень. Рекомендовано МО и науки РФ. 6-е изд - М. . Издательский центр «Ака- демия». 2012г. 320с. Финансовая математика. Блау С.Л. практи- кум; учебное пособие СПО 2-е изд. стер. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с.	15 20 25 15	25	80
	Профильные дисциплины				
12	ПД.01 Химия	Габриелян, Олег Сергеевич. Химия 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений : ре- комендовано Министерством образования и науки РФ / О. С. Габриелян. - 6-е изд., сте- реотип. - М. : Дрофа, 2010. - 191 с. : ил Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. Ре- комендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян. - 5-е изд., стер. -	20 20 15	25	45

		М. : Дрофа, 2010. - 191 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс : Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 223 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс. Профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. - 11-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 398 с	15		
13	ПД.02 Информатика	Информатика. Михеева Е. В. Титова О.И. учебник для СПО. . рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. Информатика. Цветков М.С. учебник. . Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 352с. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Е.В.Михеева. Учеб. пособие для сред. проф. образования. Допущено Министерством образования РФ./Е.В.Михеева.-13-еизд.,стер. -М.: «Академия»,2012.-384с	5 25 25	25	100
14	ПД.03 Биология	Биология..Константинов В.М. Резанов А.Г., Фадеева Е.О. Биология. ОИЦ "Академия" 2011 год. Общая биология .Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. ОИЦ "Академия" 2011 год	25 25	25	75
15	ОГСЭ.01 Основы философии	Основы философии. Горелов А.А.учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -15е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.	15	25	100

16	ОГСЭ.02 История	История России с древнейших времен до конца XVI века. Сахаров Александр Николаевич, Ч.1:учеб.10класса общеобр. Учреждений. Рекомендовано министерством образования РФ .-8-еизд.-М,:ООО «ТИД «Русское слово –Р С»,2010.-320с:ил. Загладин, Никита Вадимович. Всеобщая история с древних времен до конца XIXв. : учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ (экспертиза РАН и РАО 2006 г.) / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - 5-е изд. - М. : Русское слово, 2010. - 432 с. : ил История для всех специальностей(СПО) Артемов В.В.и др. учебник. рекомендовано ФГУ «ФИРО», - 416с. пер.2015г. Издательский центр «Академия».	25	25	100
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Немецкий язык. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Учеб. для колледжей. Рекомендовано министерством образования РФ.-16-еизд.доп.и перераб. Ростов-на-Дону. «Феникс»-2014. Английский язык для технических специальностей. А.П.Голубев, А.П. Коржавый. /учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 3-е изд., стер. - М– :Издательский центр « Академия», 2013.-208с. Английский язык. И.П. Агабекян. .рекомендовано МО РФ 25-е стер. –Ростов н/Дону:Феникс.2014г.-318с.	12	25	75
18	ОГСЭ. 04 Социальная и управленческая психология	Социальная психология. Сухов А.Н. учебник для СПО. Рекомендовано ФГУ «ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -12е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2012г.	20	25	80
19	ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии	Основы социологии и политологии. Горелов А.А. учебник для СПО. Рекомендовано ФГУ	25	25	100

		«ФИРО» учебник для учреждений нач. и ср. образования/ -16е изд., стер., - М. . Издательский центр «Академия». 2012г.			
20	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи. Самойлова Е.А. Учебное пособие. Допущено Государственным университетом гуманитарных наук в качестве учебного пособия для студентов учреждений среднего профессионального образования. -М.:ИД «ФОРУМ»,2011. Русский язык и культура речи. Антонова Е.Д. учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений. Рекомендовано Федеральным учреждением «Федеральный институт развития образования»/Е.Н.Антонова, Т.М.Воителева.- 9-е изд.,стер. -М.: Издательский центр «Академия»,2011.-320с			
21	ОГСЭ.07 Физическая культура	Физическая культура. А.А .Бишаев. учебник .рекомендовано ФГУ «ФИРО», -8-е изд.стер. -304с. пер.2011г. Издательский центр «Академия».	15	25	50
22	ЕН. 01 Математика	Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 368с. Математика. Учебник для СПО/В.П. Григорьев. Под ред. В.А.Гусева .-11-е изд. стер. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2016г. 416с. Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: базовый уровень. Рекомендовано МО и науки РФ. 6-е изд - М. . Издательский центр «Академия». 2012г. 320с. Математика. М.И. Башмаков. Учебник 11 кл.: сборник задач. Рекомендовано МО и науки РФ. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 272с Финансовая математика. Блау С.Л. практикум; учебное пособие СПО 2-е изд. стер. - М. . Издательский центр «Академия». 2014г..	15 20 25 20 15	25	100

		208с.			
23	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Учебник для среднего профессионального образования. Допущено Министерством образования Р.Ф./В.М.Константинов, Ю.Б. Челидзе-5-е изд.стер.. - М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2011-208с.	20	25	45
24	ЕН.03 Химия	Габриелян, Олег Сергеевич. Химия 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений : рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О. С. Габриелян. - 6-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2010. - 191 с. : ил Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2010. - 191 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс : Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2011. - 223 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс. Профильный уровень : учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. - 11-е изд, стер. - М. : Дрофа, 2011. - 398 с Габриелян, Олег Сергеевич. Химия. 11 класс. Профильный уровень : Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. - 12-е изд., стереотип. - М. ООО "Дрофа", 2010. - 398 с. : ил	20 20 15 15 20	25	45

25	Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Основы агрономии	Основы агрономии. Козловская И.П. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 2-е изд. перер. и доп. ИЦ Феникс. 2015. 352.	20	25	100
26	ОП.02 Основы зоотехнии	Основы зоотехнии. Родионов Г.В. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2010г. 320с.	15	25	45
27	ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Верецагтн Н.И. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9е изд. стер.-- М. Издательский центр Академия». 2014г. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Гуськов Ф.А. практикум: учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Учебное пособие для студентов вузов. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ – М, КолосС, 2010.-	20 20 20	25	80
28	ОП.04 Инженерная графика	Инженерная графика.(металлообработка): Учебник для среднего профессионального образования./ Под.ред.А.М.Бродского,-10-е изд. стерео. Допущено Министерством образования Р.Ф. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ»,2011.-400с. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. Миронов Б.Г. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Компьютерная инженерная графика. Аверин В.Н. учебное пособие. : Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 224с	20 5 20	25	80
29	ОП.05 Техническая механика	Техническая механика. Вереина Л.И.Учебник			

		для среднего профессионального образования./ Под . ред. Л.И. Вереина, Допущено Министерством образования Р.Ф.11-е – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ»,2015.-. Техническая механика: Учебник для среднего профессионального образования./ Под .ред. Л.И .Вереина, Допущено Министерством образования Р.Ф.7-е – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ» 2015г. Допуски и технические измерения. Контрольные материалы. Богдасаров Т.А. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Допуски и технические измерения. Зайцев С.А. учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с.	5	25	100
			5		
			5		
30	ОП. 06 Материаловедение	Материаловедение. Черепяхин А.А. учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 320с. Материаловедение. Адаскин А.М. учебное пособие: допущено Экспертным советом.-11-е изд., стер. – 288с.2012	25	25	80
			20		
31	ОП.07 Основы аналитической химии	Основы аналитической химии в 2т. Том 1 Большова. М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с. Основы аналитической химии в 2т. Том 2 Алов Н.В.. Издательский центр «Академия». 2014г.. 240с.	5	25	100
			5		
32	ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена	Микробиология, санитария и гигиена. Жарикова Г.Г.Учебник для вузов. –М. И.Ц. «АКАДЕМИЯ» 2010	15	25	50
33	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	.Метрология, стандартизация и сертификация. Клевлеев В.М., Кузнецова И.А., Попов Ю.П.Учебник для среднего профессионального образования./ Под.ред. В.М. Клевлеева,	20	25	45

		Кузнецова И.А.. Допущено Министерством образования Р.Ф. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-256 с. ил.			
34	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Экономика организации (предприятия). Сафронов Н.А. Учебник для средних специальных учебных заведений. Допущено Министерством образования и науки РФ.-2-е изд. с изм. /Н.А.Сафронов.- М.:Магистр:ИНФРА-М,2011.-255с. Экономика организации (предприятия). Лопарева А.М.Учебно- метод. комплекс и рабочая тетрадь./А.М.Лопарева. -М.: Финансы и статистика;ИНФРА-М,2011.-240с.ил. Менеджмент. Драчева Е.Л.Учебник. Для студентов СПО .Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. 352с. Менеджмент. Драчева Е.Л.практикум. учебное пос.. Для студентов СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- 4-е изд. стер- М. . Издательский центр «Академия». 2014г. Информационные технологии в менеджменте. Балдин К.В. М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. Кнышова Е.Н.Маркетинг. Учебное пособие. Допущено Министерством образования РФ./Под ред. Е.Н.Кнышова .- М.: ИНФРА-М: ФОРУМ.2011.282с.ил. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Е.В.Михеева. Учеб. пособие для сред. проф. образования. Допущено Министерством образования РФ./Е.В.Михеева.-13-еизд.,стер. -М.: «Академия»,2012.-384с	25 25 25 25 5 25 5	25	90
35	ОП.11 Охрана труда	Охрана труда в сельском хозяйстве. А.К. Тургиев учебное пособие для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 4-е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2013г. 224с.	20	25	100
36	ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. Титова О.И. Тарасова Е.Ю. М. . Издательский центр «Академия». 2014г.. 208с.	5	25	100

		Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В.В. Румынина. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 9-е изд. стер.-- М. Издательский центр «Академия». 2013г. 224с.	20		
37	ОЛ.13 Безопасность жизнедеятельности	ОБЖ. Косолапов. Учебник: рекомендовано ФГУ «ФИГО».- 10-е изд., стер,- 336с.пер. 2011г. Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- - М. . Издательский центр «Академия». 2014г. Безопасность жизнедеятельности. Косолапова Н.В. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»-	20 5 5	25	100
38	МДК.01.01.Технологии производства продукции растениеводства	Технология производства продукции растениеводства. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ/под. ред. В.А.Шевченко. – М.:КМК,2011,382с. Технология растениеводства. Фирсов И.П., Соловьев А.М.Трифорова М.Ф.Учебное пособие для студентов вузов. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ.- М.:КолосС,2011.-478с.ил.	15 20	25	50
39	МДК.02.01Технология производства продукции животноводства	Технология и механизация молочного животноводства. Е.Е.Хазанов. Учебное пособие для студентов вузов. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ.- М.:КолосС,2011.-478с.ил. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах: учебник для СПО. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 6е изд. стер.- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 224с.	15 20	25	50
40	МДК.02.02 Кормопроизводство	Кормопроизводство. Ковалев Ю.Н. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. Допущено Министерством образования Р.Ф. – М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ»,20011.-240с.	25	25	50

41	МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства. Н.В.Федотова. . учебник для вузов, рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ.-- М. Издательский центр «Академия». 2015г. 385с	20	25	90
42	МДК.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции. Бороздин В.А. Павленко В.Н. учебное пособие для СПО .М., КолосС, 2010г.156с.	20	25	45
43	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Управление структурным подразделением организации (предприятия) Мусалов Н.П. Учебник для СПО./ Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»- М. Издательский центр «Академия». 2014г. 208с.	20	25	100
44	МДК.05.01 Заготовитель продукции и сырья	Оценивание качества продукции: Сибрин Б.П. учебное пособие. М., КолосС, 2010г.144с	15	25	45

**5.3. Обеспечение образовательной деятельности по специальности 35.02.06.
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.**

N п/ п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1.	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Ленина, 9 учебный корпус литер А	Учебное, учебно-лабораторное (1384,5 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края 26 АЗ 871805	26:04:000000:000:3510/103:1000А	№26-26-24/011/2010-428 от 30.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.0037 23.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 37 от 21.11.2013 г.
2.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Ленина, 9 учебный корпус литер Б	Учебное, учебно-лабораторное, административное (863,8 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края 26 АЗ 871805	26:04:000000:000:3510/103:1000Б	№26-26-24/011/2010-426 от 30.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.0037 23.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 36 от 21.11.2013 г.
3.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Луначарского, 25 литер А	Учебное, учебно-лабораторное, административное (909,3 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края 26 АЗ 871804	26:04:000000:000:3510/103:0000А	№26-26-24/011/2010-904 от 08.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.0037 23.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 38 от 21.11.2013 г.

4.	Ст. Григорополисская, Новоалександровский район, улица Луначарского, 25 литер Б	Учебное, учебно-лабораторное, административное (1024,5 кв. м)	Оперативное управление	Министерство имущественных отношений Ставропольского края	Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Ставропольского края 26 АЗ 871777	26:04:000000:000:3510/103:1000Б	№26-26-24/011/2010-902 от 08.09.2010 года	СЭС №26.ИЦ.01.000.М.0037 23.04.13 от 08.04.2013 года Госпожнадзор № 39 от 21.11.2013 г.
5	Всего (кв. м):	4182,1	X	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименования предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям ^{iv}
1	2		3	4	5	6
	Профессиональное образование, среднее профессиональное образование, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции					
1.	БД.01	Русский языки литература	Кабинет Русский язык и литература Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
2.	БД.02	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка Оборудование: 10 столов; 20 стульев, проектор, ноутбук, методиче-	Ставропольский край, Новоалександровский	Оперативное управление	

			ский материал	район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25		
3.	БД.03	История	Кабинет Истории Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
4.	БД.04	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет Обществознание Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
5.	БД.05	Физическая культура	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир Оборудование: спорт инвентарь, волейбольная, баскетбольная площадки, настольный теннис, тренажерный зал, полоса препятствий, футбольное поле.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
6.	БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиационной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
7.	БД.07	Физика	Кабинет Физика Оборудование: 13 столов; 26 стульев, методический материал, приборы, материалы,	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
8.	БД.08	Основы этики (дополнительная)	Кабинет Основы этики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, оборудованные рабочие места ПК.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
9.	БД.09	География	Кабинет Географии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, оборудованные рабочие места ПК.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
10.	БД.10	Экология	Кабинет Экологии. Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, оборудованные рабочие места ПК.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
11.	БД.11	Математика	Кабинет Математики	Ставропольский край, Новоалександровский	Оперативное управление	

			Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9		
12.	ПД.01	Химия	Кабинет Химия Оборудование: 13 столов; 26 стульев, методический материал, Реактивные склянки емкостью Цилиндрические пробирки Конические пробирки Капиллярные пипетки Стеклянные палочки Часовые стекла химические стаканы Микроколбы Фарфоровые Тигли Водяная баня Газовые горелки Бюксы стеклянные	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
13.	ПД.02	Информатика	Кабинет Информатики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, оборудованные рабочие места ПК.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
14.	ПД.03	Биология	Кабинет Биологии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, микроскопы, макеты, гербарии, аптечные весы.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
15.	ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет Истории Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
16.	ОГСЭ.02	История	Кабинет Истории Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
17.	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка Оборудование: 10 столов; 20 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
18.	ОГСЭ.04	Социальная и управленческая психология	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
19.	ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
20.	ОГСЭ.04	Физическая культура	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо-	Оперативное управление	

			стрелковый тир Оборудование: спорт инвентарь, волейбольная, баскетбольная площадки, настольный теннис, тренажерный зал, полоса препятствий, футбольное поле.	рополисская, ул. Ленина, 9		
21.	ЕН.01	Математика	Кабинет Математики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
22.	ЕН.02	Экологические основы природопользования	Кабинет Экологических основ природопользования Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
23.	ЕН.03	Химия	Кабинет Химия Оборудование: 13 столов; 26 стульев, методический материал, Реактивные склянки емкостью Цилиндрические пробирки Конические пробирки Капиллярные пипетки Стеклянные палочки Часовые стекла химические стаканы Микроколбы Фарфоровые Тигли Водяная баня Газовые горелки Бюксы стеклянные	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
24.	ОП.01	Основы агрономии	Кабинет агрономии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, коллекции семян, удобрений, гербарий, сноповый материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
25.	ОП.02	Основы зоотехнии	Кабинет зоотехнии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты органов животных, ферм, ульи, рамки.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
26.	ОП.03	Основы механизации,электрификации автоматизации сельскохозяйственного производства	Лаборатория Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты сельхоз орудий, узлы, детали, ключи, приборы диагностики неисправностей., макеты узлов машин, тракторов, сельхоз орудий, Тренажер-трактор ДТ-75 Тренажер-трактор МТЗ-80 Тренажер-двигатель Д-240, задний мост, КПП Автоматизированный лабораторный стенд "Рабочие процессы дизельных двигателей внутреннего сгорания	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
27.	ОП.04	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского,25	Оперативное управление	
28.	ОП.05	Техническая механика	Лаборатория технической механики Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо-	Оперативное управление	

				рополисская, ул. Луна- чарского,25		
29.	ОП.06	Материаловедение	Кабинет материаловедения Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методиче- ский материал коллекция образцов материалов, прибор типа ТШ, маятниковый копер, муфельная печь, пирометр.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Луна- чарского,25	Оперативное управление	
30.	ОП.07	Основы аналитической химии	Кабинет Химии Реактивные склянки емкостью Цилиндрические пробирки Кониче- ские пробирки Капиллярные пипетки Стекланные палочки Часовые стекла химические стаканы Микроколбы Фарфоровые Тигли Водя- ная баня Газовые горелки Бюксы стеклянные коллекции удобрений.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Лени- на, 9	Оперативное управление	
31.	ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены Оборудование:Микроскопы Лабораторное оборудование для работы с микроскопами.Аптечные весы Образцы микроорганиз- мов.Термометры: максимальный, минимальный, полупроводнико- вый(электронный) Пирометр инфракрасный, термограф, термогиг- рометр. Термометр влагомер, анемометр. Ноутбук, проектор, зкран.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Лени- на, 9	Оперативное управление	
32.	ОП.09	Метрология, стандартиза- ция и подтверждение каче- ства	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества Оборудование: Штангенциркули – 25 шт. Микрометры 25-50мм – 25шт. Эталоны.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Луна- чарского,25	Оперативное управление	
33.	ОП.10	Основы экономики, ме- неджмента и маркетинга	Кабинет социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методиче- ский материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Лени- на, 9	Оперативное управление	
34.	ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методиче- ский материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Луна- чарского,25	Оперативное управление	
35.	ОП.12	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методиче- ский материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиаци- онной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Луна- чарского,25	Оперативное управление	
36.	ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методиче- ский материал, СИЗ, макет АК-74, приборы химической и радиаци- онной разведки, пневматические винтовки, и т. д.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо- рополисская, ул. Луна- чарского,25	Оперативное управление	
37.	МДК.01.0 1	Технология производства продукции растениеводства	Кабинет агрономии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методиче- ский материал, коллекции семян, удобрений, гербарий , сноповой	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григо-	Оперативное управление	

			материал семенной материал, весы, щуп для отбора образцов, влагомер	рополисская, ул. Ленина, 9		
38.	УП.01.01	Учебная практика	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, коллекции семян, удобрений, гербарий, сноповый материал семенной материал, весы, щуп для отбора образцов, влагомер Рулетки, весы, серп, Секатор-12шт, Секатор прививочный-2шт, нож садовый 12шт, Секатор для обрезки кроны 12шт., садовая ножовка-12шт. Учебное хозяйство Сельскохозяйственные машины: Плуг, культиватор для предпосевной обработки почвы, культиватор для междурядной обработки, сеялка зерновая, сеялка для посева пропашных культур, борона дисковая, опрыскиватель, катки, сцепка, зерноуборочный комбайн, жатка зерновая, жатка кукурузная, жатка для подсолнечника, тракторы. Коллекционно-опытное поле (участок)	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
39.	МДК.02.0 1	02.01 Технология производства продукции животноводства	Кабинет зоотехнии Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты органов животных, ферм, ульи, рамки.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
40.	МДК.02.0 2	02.02 Кормопроизводство	Лаборатория кормопроизводства Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, коллекции семян, удобрений, гербарий, сноповый материал семенной материал, весы, щуп для отбора образцов, влагомер	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
41.	УП.02.01	Учебная практика	Лаборатория технологии производства продукции животноводства Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал, макеты органов животных, ферм, ульи, рамки	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
42.	МДК.03.0 1	Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства Диафаноскоп для определения стекловидности зерна Весы лабораторные Влагомер Устройство измерения деформации клейковины Пурка литровая с падающим грузом сушильный шкаф колбы, образцы зерна, продуктов переработки.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
43.	МДК.03.0 2	03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства Диафаноскоп для определения стекловидности зерна Весы лабораторные Влагомер Устройство измерения деформации клейковины Пурка литровая с падающим грузом сушильный шкаф колбы, образцы зерна, продуктов переработки.	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
44.	УП.03.01	Учебная практика	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции	Ставропольский край,	Оперативное	

			растениеводства Диафаноскоп для определения стекловидности зерна Весы лабораторные Влагомер Устройство измерения деформации клеяковины Пурка литровая с падающим грузом сушильный шкаф колбы, образцы зерна, продуктов переработки.	Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	управление	
45.	МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	Кабинет Социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Ленина, 9	Оперативное управление	
46.	УП.04.01	Учебная практика	Кабинет Социально-экономических дисциплин Оборудование: 13 столов; 26 стульев, проектор, ноутбук, методический материал	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Луначарского, 25	Оперативное управление	
47.	МДК.05.01	Технология переработки мяса	Учебный кулинарный цех Оборудование: Холодильная камера КНН-10 Шкаф жарочный ШЖЭ-1 Электрическая сковорода Холодильная камера "Ларь" Шкаф пекарский Плита Flama AE1403-W Плита Flama AE1406-W Морозильник- ларь Бирюса 355 Картофелечистка Весы торговые MERCURY ME-R Машина месильно- перемешивающая Холодильник шкаф 2-х камерный Электроблинница БА 2/5 Стол разделочный СПО-1800 X Измельчитель "Гамма" Моечная машина МПУ-700 Мясорубка МИМ-300	Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, ул. Тимирязева, д.92	Оперативное управление	

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#) к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

6.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-ух недель в зимний период.

6.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

6.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

6.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы 7.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.15. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.16. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам биб-

лиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

6.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
материаловедения;
агрономии;
зоотехнии;
товароведения сельскохозяйственной продукции;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;
механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
микробиологии, санитарии и гигиены;
метрологии, стандартизации и оценки качества;
технологий производства продукции растениеводства;
технологий производства продукции животноводства;
кормопроизводства;
технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мастерские:

учебно-производственные.

Полигон:
учебно-производственное хозяйство.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной органи-

зацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

7.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ,
РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11997	Заготовитель продуктов и сырья

ⁱ При наличии электронных изданий дополнительно указываются сведения о видах доступа: локальный доступ (CD-ROM, DVD-ROM), сетевой доступ (с указанием URL и даты обращения)

ⁱⁱ Количество точек доступа указывается при наличии электронных изданий с сетевым доступом

ⁱⁱⁱ Заполняется при намерении лицензиата реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования