

**Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»**

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического
совета техникума

Козел С.Г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СПО «ГСХТ имени
атамана М.И. Платова»

С.Г. Козел



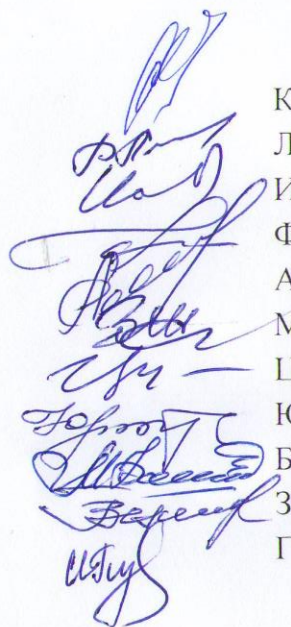
**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

2015 г

ст. ГРИГОРОПОЛИССКАЯ

Председатель комиссии

Члены комиссии:



Козел Сергей Григорьевич

Ляпин Владимир Васильевич

Израелян Оксана Георгиевна

Филимонова Галина Юрьевна

Абрахимов Николай Яковлевич

Мищенко Зинаида Николаевна

Цыкалова Надежда Борисовна

Юровникова Ольга Васильевна

Блинохватов Михаил Андреевич

Земцева Галина Васильевна

Гусева Ирина Ивановна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

"26" февраля 2015 г., протокол заседания №4

Содержание

Введение	стр.2
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.5
Раздел 2. Система управления техникумом	стр.8
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности	стр.12
3.1. Основные образовательные программы и их реализация	стр.12
3.1.1. Структура подготовки	стр.12
3.1.2. Соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	стр.15
3.2. Организация учебного процесса	стр.30
Раздел 4. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	стр.36
4.1. Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	стр.36
4.1.1. Организация приема в техникум	стр.36
4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся на 01.04.2015 года	стр.38
4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций.	стр.41
4.2.1. Качество знаний, выявленное при проведении самообследования	стр.43
4.3. Готовность выпускников к профессиональной деятельности	стр.58
4.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников , завершивших освоение программ СПО в 2014, 2015 годах	стр.59
4.3.2. Трудоустройство выпускников	стр.61
Раздел 5. Условия реализации образовательных программ	стр.64
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр.64
5.2. Деятельность методической службы техникума	стр.68
5.3. Учебно-методическое обеспечение	стр.71
5.4. Библиотечное и информационное обеспечение	стр.75
5.5. Материально-техническая база	стр.84
5.6. Социально-бытовое обеспечение	стр.87
5.7. Финансирование реализации образовательных программ	стр.89
Раздел 6. Воспитательная деятельность	стр.90
Заключение	стр.110
Приложение Показатели деятельности ГБОУ СПО «ГСХТ имени атамана М.И.Платова	стр.111

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБОУ СПО «ГСХТ имени атамана М.И.Платова» от 26.02.2015г. № 62ОД-пр «О проведении самообследования» с 01.03.2014г. по 01.04.2014г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Цель самообследования – получить объективные данные о качестве подготовки выпускников, уровне организации образовательного процесса и установить степень соответствия квалификации выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, вскрыть имеющиеся проблемы, наметить пути их решения.

Целью самообследования является подтверждение уровня реализуемых образовательных программ и их направленности.

Целями самообследования являются так же обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ учебных планов и рабочих программ;
- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебно-методической и учебно-воспитательной работы;
- определение уровня подготовки преподавателей;
- оценка материально-технической базы;
- оценка социально-бытовых условий преподавательского состава и обучающихся;
- выявление перспектив развития техникума;

Кроме того, результаты самообследования продемонстрировали организационно-методические гарантии обеспечения новых требований к качеству подготовки выпускников, выдвигаемых работодателями, обществом, государством.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления техникумом, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Козел Сергей Григорьевич	-	директор	Система управления техникума
Ляпин Владимир Васильевич	-	заместитель директора по основным вопросам и связям с общественностью.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Израелян Оксана Георгиевна	-	заведующая отделением	Состояние качества подготовки обучающихся по ОП ППССЗ
Филимонова	-	заведующая отделением	Состояние качества подготовки обучающихся

Галина Юрьевна			по ОП ППСЗ
Абрахимов Николай Яковлевич	-	заведующий учебной частью	Состояние качества подготовки обучающихся по ОП ППКРС
Мищенко Зинаида Николаевна	-	методист заочного отделения	Состояние качества подготовки обучающихся по ОП ППСЗ (заочная форма обучения)
Цыкалова Надежда Борисовна	-	заместитель директора по учебной работе	Организация учебного процесса
Юровникова Ольга Васильевна	-	старший методист	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения
Блинохватов Михаил Андреевич	-	заместитель директора по производственному обучению	Востребованность выпускников, качество материально-технической базы
Земцева Галина Васильевна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация воспитательной работы
Гусева Ирина Ивановна	-	библиотекарь	Состояние качества библиотечного и информационного обеспечения

Отчёт подготовлен под руководством ответственного исполнителя по самообследованию техникума Н.Б.Цыкаловой.

Адрес: ул. Ленина, д. 1, станица Григоропольская, Новоалександровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356020.

телефоны –8-865-44-5-23-25, 8-865-44-522-99, e-mail: gshtd@mail.ru,

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Министерства образования Ставропольского края 20.12.2012года, №1200-пр
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 102260802825695 Свидетельство серия №003828725 выдано 09.01.2013
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2615004324
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками .	71 объект 8 объектов
5.	Лицензия	№3379 от 14.01.2013года бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№2037 от 30.05.2013года Действительно до 30.05.2019 года
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 36,37,38,39 от 21.11.2013

8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 8.04.2013 года
----	---	--

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 20-ти локальных нормативных актов (положений) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательной Думы, губернатора и Правительства Ставропольского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствие с Федеральным законом.

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», целенаправленно проводится процедура лицензирования новых специальностей и направлений подготовки.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет по профилактике правонарушений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

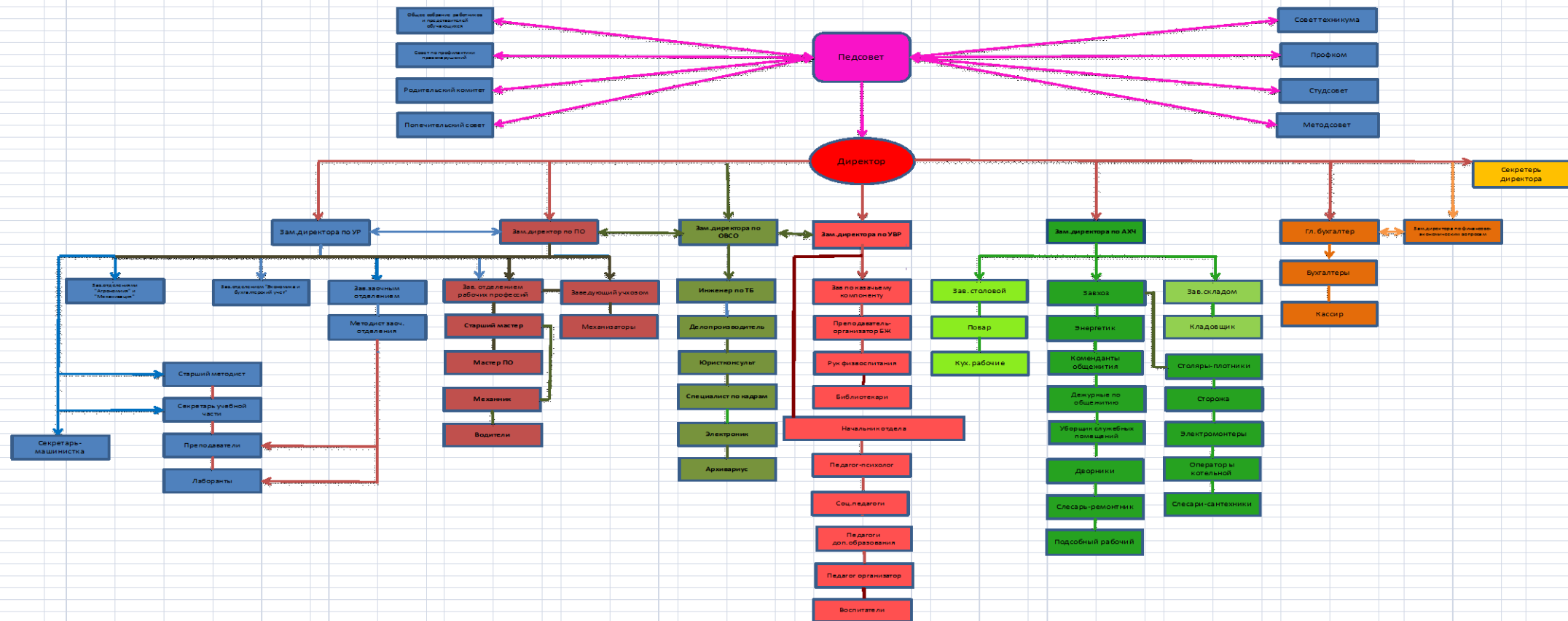
Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Управление жизнедеятельностью техникума строится через структурные подразделения согласно следующей схеме:

Структура управления ГБОУ СПО "Григоропольский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова"



В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, цикловые комиссии педагогов, школа начинающего специалиста.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работают 4 цикловых комиссии и 1 методическая комиссия классных руководителей. Цикловые и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Техникум преобразован в образовательную организацию многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. Многоуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Миссия техникума реализуется через Программу развития. В техникуме принята программа развития на 2012-2016 годы. Предшествующая программа развития на 2008-2012 годы по большинству направлений была реализована. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития техникума с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета, Совета техникума.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления техникума входят родительский совет и попечительский совет. Однако, новые организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития техникума и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

Выводы по разделу:

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность, попечительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 6 специальностям и 4 профессиям, кроме того по 6 программам профессиональной подготовки, 2 дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 3 укрупненные группы, направлений подготовки специальностей, профессий.

В обследуемый период в техникуме проведена процедура лицензирования специальностей 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», а так же получена лицензия на осуществление 5 дополнительных общеобразовательных программ :

- Физкультурной направленности: «Тяжелая атлетика», «Футбол» , «Рукопашный бой»;
- Эстетической направленности: студия «Вдохновение»;
- Туристско-краеведческой направленности музей «Истоки»;
- Патриотической направленности клуб «Возрождение»;
- Педагогической направленности волонтерский отряд «Продвижение» .

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2014-2015 учебном году техникум осуществляет образовательную деятельность по 5 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 2 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Кроме того на бюджетной основе в техникуме осуществляется обучение по программе профессиональной подготовке рабочих ,служащих.

3.1.1 Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных х образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	очная
110800.02	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	очная
19.01.17	Повар, кондитер	очная
260807.01	Повар, кондитер	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
35.02.05	Агрономия	очная
110401	Агрономия	очная
35.02.05	Агрономия	заочная
110401	Агрономия	заочная
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная
110809	Механизация сельского хозяйства	очная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	заочная
110809	Механизация сельского хозяйства	заочная
080114	Экономика и бухгалтерский учет	очная
080114	Экономика и бухгалтерский учет	заочная
38.02.02	Страховое дело	очная
080118	Страховое дело	очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
19727	Штукатур	очная
11442	Водитель автомобиля категория «В», «С»	очная
16675	Повар	очная
19756	Электрогазосварщик	очная

б) программы переподготовки рабочих, служащих		
19203	Тракторист категория «D»	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
19205	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства (категория «F», ДОН -1500	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности («Тяжелая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой»)	
	Общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности (студия «Вдохновение»)	
	Общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности (музей «Истоки»)	
	Общеразвивающие программы военно-патриотической направленности (клуб «Возрождение»)	
	Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности (волонтерский отряд «Продвижение»	

3.1.2.Соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО .

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт программ подготовки (ППССЗ, ППКРС), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки и сроки освоения ППССЗ, ППКРС;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- оценка результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы. Программы подготовки специалистов среднего звена требуют доработки программ преддипломной практики.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		35.02.05,110401 Агрономия		35.02.07,110809 Механизация сельского хозяйства	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -13 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 1 УД ОП -10 УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 1 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -13 УД	ОГСЭ – 5УД ЕН – 3 УД ОП - 13 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

	ПМ.05	ПМ.05	ПМ.05	ПМ.05	ПМ.05	ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 624 час. ЕН - 108 час. П – 2292 час. ОП - 1046 час. ПМ – 1246 час.	ОД – 2136 час. ОГСЭ – 804 час. ЕН - 264 час. П – 3252 час. ОП – 1041 час. ПМ – 2205 час.	ОГСЭ – 600 час. ЕН - 48час. П – 2214 час. ОП - 848час. ПМ –1366 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 600 час. ЕН – 48 час. П – 3456 час. ОП 1330–час. ПМ –2126 час.	ОГСЭ – 624час. ЕН - 108час. П – 2292 час. ОП - 996час. ПМ –1296 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 700 час. ЕН – 212 час. П – 3408 час. ОП -1525 час. ПМ –1883час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72час. П – 1728 час. ОП - 698 час. ПМ – 860 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 536 час. ЕН - 176 час. П – 2168час. ОП - 698 час. ПМ – 1470 час.	ОГСЭ – 400 час. ЕН – 32час. П – 1476 час. ОП - 566 час. ПМ – 910 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 400 час. ЕН - 32час. П – 2304 час. ОП - 886 час. ПМ –1418час.	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72час. П – 1528 час. ОП - 664 час. ПМ – 864 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 469 час. ЕН – 140 час. П – 2271 час. ОП - 1016час. ПМ –1255 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	33 нед.	33 нед.	29 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	80 нед.	119 нед.	76 нед.	115 нед.	80 нед.	119 нед.

нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	5 нед.	6 нед.	5 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед.	23 нед.	34 нед.	23 нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	Макс. – 320 час.	Макс. – 320 час.	Макс. – 304 час.	Макс. – 228 час.;	Макс. – 320 час.	Макс. – 248 час.;

объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Ауд.- 160 час.	Ауд.- 160 час.	Ауд.- 152 час.	Ауд.- 152 час.	Ауд.- 160 час.	Ауд.- 168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудитор-ных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -168 Безопасность жизнедеятельности-68

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		35.02.05,110401 Агрономия		35.02.07,110809 Механизация сельского хозяйства	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -13 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 1 УД ОП -10 УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 1 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -13 УД	ОГСЭ – 5УД ЕН – 3 УД ОП - 13 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного	ПМ.01 – 1	ПМ.01 – 1	ПМ.01 – 1	ПМ.01 – 1	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2

плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 624 час. ЕН - 108 час. П – 2292 час. ОП - 1046 час. ПМ – 1246 час.	ОД – 2136 час. ОГСЭ – 804 час. ЕН - 264 час. П – 3252 час. ОП – 1041 час. ПМ – 2205 час.	ОГСЭ – 600 час. ЕН - 48час. П – 2214 час. ОП - 848час. ПМ –1366 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 600 час. ЕН – 48 час. П – 3456 час. ОП 1330–час. ПМ –2126 час.	ОГСЭ – 624час. ЕН - 108час. П – 2292 час. ОП - 996час. ПМ –1296 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 700 час. ЕН – 212 час. П – 3408 час. ОП -1525 час. ПМ –1883час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72час. П – 1728 час. ОП - 698 час. ПМ – 860 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 536 час. ЕН - 176 час. П – 2168час. ОП - 698 час. ПМ – 1470 час.	ОГСЭ – 400 час. ЕН – 32час. П – 1476 час. ОП - 566 час. ПМ – 910 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 400 час. ЕН - 32час. П – 2304 час. ОП - 886 час. ПМ –1418час.	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72час. П – 1528 час. ОП - 664 час. ПМ – 864 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 469 час. ЕН – 140 час. П – 2271 час. ОП - 1016час. ПМ –1255 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	33 нед.	33 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	80 нед.	119 нед.	76 нед.	115 нед.	80 нед.	119 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности	5 нед.	7 нед.	5 нед.	6 нед.	5 нед.	6 нед.

(общему объему) промежуточной аттестации						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительнос-ти подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	34 нед.	23нед.	34 нед.	23нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.

времени в учебном году						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 320 час. Ауд.- 160 час.	Макс. – 320час. Ауд.- 160 час.	Макс. – 304 час. Ауд.- 152 час.	Макс. – 228час.; Ауд.- 152 час.	Макс. – 320 час. Ауд.- 160 час.	Макс. – 248 час.; Ауд.- 168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудитор-ных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -168 Безопасность жизнедеятельности-68

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	38.02.02,080118 Страхование дело		080114,экономика и бухгалтерский учет	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	1 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)	1 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП

	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -11 УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН –2 УД ОП -10 УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 2 УД ОП - 10 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ.05-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 702 час. ПМ – 840 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 2514час. ОП – 1056 час. ПМ – 1458 час.	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174час. П –1542 час. ОП - 742час. ПМ –802 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 498 час. ЕН – 166 час. П – 2522 час. ОП 1060–час. ПМ –1462 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116час. П – 1028 час. ОП - 468 час. ПМ – 560 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. П – 1776час. ОП - 704 час. ПМ – 972 час.	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116час. П – 1028час. ОП - 494 час. ПМ –534 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 332час. ЕН - 116час. П – 1676 час. ОП – 704 час. ПМ –972час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	10 нед.	10 нед.	10 нед.	10 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	59 нед.	98 нед.	59 нед.	98 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед.	3 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	13 нед.	24 нед.	13 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.

учебном году				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 236 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 177 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 236 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 177 час.; Ауд.- 118 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудитор-ных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-68

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	110800.02,35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства		260807.01,19.01.17 Повар, кондитер	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	10 мес. 2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	5 УД	6 УД	5 УД	6 УД

перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП – 284 час. ПМ – 500 час. ФК-80 час	ОД – 2493 час. ОП - 343час. ПМ –1210 час. ФК-112 час.	ОП – 232 час. ПМ – 452 час. ФК-72 час	ОД – 2523 час. ОП - 325час. ПМ –1094 час. ФК-108 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП – 196 час. ПМ -340 час. ФК-40 час.	ОД – 1662 час. ОП - 238 час. ПМ -816 час. ФК-56 час.	ОП – 196 час. ПМ -340 час. ФК-40 час.	ОД – 1682 час. ОП -226 час. ПМ -738 час. ФК-56 час.
Соответствие учебного плана	19 нед.	19 нед.	21нед.	21 нед.

требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	39 нед. 57 нед.	96 нед.	39 нед. 57 нед.	96 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед при сроке обучения 10мес. 4 нед при сроке обучения 2,5 года	4 нед.	1 нед при сроке обучения 10мес. 4 нед при сроке обучения 2,5 года	4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	2 нед. при сроке обучения 10 мес. 24 нед. при сроке обучения 2,5 г.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 10 мес. 24 нед. при сроке обучения 2,5 г.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед. при сроке обучения 10 мес. 12 нед. при сроке обучения более 1 г.	12 нед.	2 нед. при сроке обучения 10 мес. 12 нед. при сроке обучения более 1 г.	12 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

аудиторных занятий в неделю				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 80 час. Ауд.- 40 час.	Макс. – 112 час. Ауд.- 56 час.	Макс. – 72 час. Ауд.- 36 час.	Макс. – 108 час. Ауд.- 54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32-час.	32-час.	32-час.	36-час.

Вывод:

Содержание и структуры программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

3.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, плановность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года и 10 месяцев, 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 10 месяцев и 2 года 5 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) организовано питание в столовой. Время обеда: с 13.05 до 14.50 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);

подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 1-2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Для организации учебной практики техникум располагает собственной материально-технической базой (лаборатории, мастерские, учебно-производственное хозяйство). Практика по профилю специальности специальности 080114 проводится в учебной бухгалтерии на основе данных, полученных от хозяйств. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий (организаций) проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется 4 долгосрочных договора с сельскохозяйственными предприятиями Новоалександровского района Ставропольского края, входящих в 300 лучших хозяйств Российской Федерации. С 12 предприятиями заключены договоры о прохождении производственной преддипломной практики на 2014-2015 учебный год по месту проживания студентов. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по производственному обучению осуществляют контроль за прохождением практики в организациях и на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения

осуществляется на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБОУ СПО «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» и графиком практического обучения разработанном в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится установочное занятие, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Сведения о местах проведения практик по ОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Номер договора, сроки проведения практики
1	2	3	4	5
1	110301 Механизация сельского хозяйства	Практика преддипломная	СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровского района ООО «Победа» Красногвардейского района СПА «Колхоз имени Ворошилова» Новоалександровского района ООО АФ «Раздольное»	Договор № 76 от 01.04.2014 года, на период практики с 08.04.2014 г. по 31.05.2014 г. Договор № 77 от 01.04.2014 года Договор № 78 от 01.04.2014 года Договор № 78 от 01.04.2014 года
2	110809 Механизация сельского хозяйства	Практика по профилю специальности ПМ 02 ПП 02.01 ПМ 03 ПП 03.01	СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровского района ООО «Победа» Красногвардейского района СПА «Колхоз имени Ворошилова» Новоалександровского района	Договор № 91 от 23.06.2014 года с 26.06.2014 по 02.07 2014 г и с 01.09.2014 г. по 05.10.2014 г.

			ООО АФ «Раздольное»	
3	110201 Агрономия	Практика преддипломная	СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровского района ООО «Победа» Красногвардейского района СПА «Колхоз имени Ворошилова» ООО АФ «Раздольное»	Договор № 96 от 10.04.2014 года с 14.04.2014 г. по 10.05.2014 г.
4	110401 Агрономия	Практика по профилю специальности ПМ 01 ПП 01.01 ПМ 02 ПП 02.01 ПМ 02 ПП 02.01	СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровского района ООО «Победа» Красногвардейского района СПА «Колхоз имени Ворошилова» ООО АФ «Раздольное»	Договор № 108 от 06.05.2014 года с 12.05.2014 г. по 01.06.2014 г.; с 02.06.2014 г. по 29.06.2014 г. С 01.09.2014 г. по 21.09.2014 г.
5	080114 Экономика и бухгалтерский учёт	Практика по профилю специальности ПМ 03 ПП 03.01 ПМ 04 ПП 04.01 ПМ 04 ПП 04.02	Учебная бухгалтерия техникума по материалам вышеперечисленных хозяйств	С 14.01 2015 г. по 18.01.2015 г. с 28.02.2015 г. по 06.03.2015 г. с 25.03.2015 г. по 31.03.2015 г.
6	080114 Экономика и бухгалтерский учёт	Практика преддипломная	СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровского района ООО «Победа» Красногвардейского района СПА «Колхоз имени Ворошилова» ООО АФ «Раздольное»	Договор № 99 от 16.04.2014 года с 21.04.2014 г. по 17.05.2014 г.
7	110800.02 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	Производственная практика	СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровского района ООО «Победа» Красногвардейского района СПА «Колхоз имени Ворошилова» ООО АФ «Раздольное»	Договор № 162 от 25.12.2014 года с 29.12.2014 г. по 27.01.2015 года
8	260807.01 Повар, кондитер	Производственная практика	Г. Новоалександровск кафе «Аляска», кафе «Дизайн», кафе «Голубая лагуна», кафе «Встреча», кафе «Старая крепость» Управляющая компания АСБ столовая	Договор № 160 от 16.12.2014 года с 23.12.2014 г. по 27.01.2015 года

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», Положение о ГИА ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная квалификационная работа (для программ подготовки специалистов среднего звена).

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

4.1 Структура подготовки специалистов среднего звена и, квалифицированных рабочих, служащих.

4.1.1. Организация приема в техникум.

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсном основании.

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в техникуме локальных актов, регламентирующих ее деятельность. Ежегодно составляется и утверждается председателем приемной комиссии график консультаций и вступительных испытаний.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава техникума. Приемную комиссию возглавляет директор техникума.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом техникума; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; свидетельством о государственной аккредитации (по каждой специальности); правилами приема в техникум с перечнем специальностей, профессий, на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами количеством мест для приема на последующие курсы, финансируемых из краевого бюджета по каждой специальности; порядком и сроками рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами; правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам конкурса; возможность приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Правилами приема, в электронно-цифровой форме.

В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений.

Указанные документы размещаются на сайте техникума и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены: содержание основных образовательных программ, и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии. Информация о техникуме распространяется среди учащихся школ, участников «Дня открытых дверей», на выставках и ярмарках учебных мест, во время проводимых профориентационных мероприятий в школах, участие в работе родительских собраний в школах и на уровне муниципального образования.

Зачисление в техникум осуществляется по итогам конкурса документов об образовании.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2012 г.			2013 г.			2014 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
35.02.05	Агрономия							25	25	100
110401	Агрономия	30	25	83	25	30	83			
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции							25	25	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства							25	25	100
110809	Механизация сельского хозяйства	30	30	100	30	30	100			
080114	Экономика и бухгалтерский учет	60	55	92	30	25	83			
38.02.02	Страховое дело							25	25	100
080118	Страховое дело				30	25	83			
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства							25	25	100
110800.	Тракторист –машинист	50	50	100	50	50	100			

02	сельскохозяйственного производства									
270802. 10	Мастер отделочных строительных работ	12	32	267	12	48	400			
19.01.17	Повар, кондитер							25	25	100
260807. 01	Повар, кондитер	25	50	200	25	25	100			
Программы профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих										
19727	Штукатур							24	24	100

Прием на все основные профессиональные образовательные программы подготовки КРС осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. Прием на основные профессиональные образовательные программы подготовки ССЗ осуществляется на очную и заочную форму обучения на бюджетной основе. Техникум в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2014/2015 учебный год выполнен на 102%.

4.1.2 Сведения о контингенте обучающихся на 01.04.2015г.

На 01.04.2015 года в техникуме обучается 660 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 514 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 122 человека, по программам профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих – 24 человека.

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2014 чел.	кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2015	Кол-во на 01.04.2014 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	выпуск	Кол-во на 01.04.2015 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
35.02.05	Агрономия	-	-	-	-	25	-	-	-	-	36
110401	Агрономия	72	8	2	9	53	53	14	6	22	23
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	1	-	25	-	-	-	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	-	-	-	-	25	-	-	-	-	32
110809	Механизация сельского хозяйства	117	12	8	32	81	104	5	7	18	88
080114	Экономика и бухгалтерский учет	119	12	4	47	64	54	16	1	16	23
38.02.02	Страховое дело	-	5	4	-	23	-	-	-	-	-
080118	Страховое дело	-	12	3	-	16	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											

35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-
110800.02	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	97	2	-	49	45	-	-	-	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	-	1	2	-	25	-	-	-	-	-
260807.01	Повар, кондитер	82	3	2	52	27	-	-	-	-	-
Программы профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих											
19727	Штукатур	48	-	-	48	24	-	-	-	-	-

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Данные по отсеву обучающихся

	2014-15 г.
Количество отчисленных, в том числе по программам	16
ППССЗ	16
ППКРС	0

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы со студентами «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления перевод , смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, невыполнение учебного плана в установленные сроки без уважительной причины..

4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 92% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся по специальностям 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 080118 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.02. «Страховое дело» составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 25% до 40%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 23% до 41%.
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 25% до 45;
- по междисциплинарным курсам процент оценок – отличных и хороших от 50% до 70.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трем основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженная на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

По специальностям 080114 «Экономика и бухгалтерский учет», 080118 « Страховое дело (по отраслям)», 38.02.02. «Страховое дело» показатель качества знаний не превышает 23-52%. Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодного проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общественными навыками – одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными колеблются от 96-100%

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

Данные срезовых контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по гуманитарным и естественно – научным дисциплинам составляет 54%, и значительно выше аналогичные показатели по междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Если учебная практика продолжается более одного семестра (полугодия) , по его завершению могут проводиться проверочные работы.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/ не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в 2-х учебных группах.

Результаты контроля знаний обучающихся по специальностям 110809 «Механизация с/х» и 110401 «Агрономия» составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 5 до 38%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 7,3% до 36,4%
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 17% до 57%
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 22,2% до 49%

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

По специальностям 110809 «Механизация сельского хозяйства» и 110401 «Агрономия» показатель качества знаний не превышает 45%. Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными и колеблются от 94 до 100%.

4.2.1 Качество знаний , выявленное при проведении самообследования.

Одним из этапов самообследования в техникуме являлся этап проведения срезового контроля знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контроля знаний был создан фонд оценочных средств. Контрольно измерительные материалы рассмотрены и утверждены в установленном порядке. Срезы проводились в форме тестирования, письменного контроля знаний. Во время самообследования были выявлены следующие результаты:

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования.

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2014 г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2015 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	-	-	-	-	БД					
					Литература	70	27-40%	47-60%	-	3,5
					Русский язык	70	20-31,1%	50-68,9%	-	3,4
					Иностранный язык	24	7-29,2%	17-70,8%	-	3,3
110809 «Механизация сельского хозяйства»	32	18	17	-	История	24	9-37,5%	15-62,5%	-	3,4
					Обществознание	46	23-50%	23-50%	-	3,5
					Основы безопасности жизнедеятельности	24	11-45,8%	13-54,2%	-	3,6
					Информатика и ИКТ	23	11-48%	12-52%	-	3,4
					Биология	22	5-22,7%	17-77,3%	-	3,2
					ПД					
					Физика	48	17-36%	29-64%	-	3,4

					Математика	25	9-36%	16-64%	-	3,3
					Химия	22	6-27,3%	16-72,7%	-	3,2
110809 «Механизация сельского хозяйства»					ОГСЭ					
					Основы философии	27	9-33,3%	18-66,7%	-	3,2
					История	22	8-36,4%	14-63,6%	-	3,4
					Иностранный язык	73	15-20,5%	58-79,5%	-	3,3
					Социальная и управленческая психология	24	6-25%	18-75%	-	3,2
					ЕН					
					Математика	21	6-28,6%	15-71,4%	-	3,3
					Экологические основы природопользования	25	9-36%	16-64%	-	3,3
					Информатика и ИКТ	25	8-32%	17-68%	-	3,4
					ОП					
					Инженерная графика	46	13-28%	33-72%	-	3,4
					Техническая механика	46	11-24,1%	35-75,9%	-	3,4
					Материаловедение	24	9-37,5%	15-62,5%	-	3,4
					Электротехника и электронная техника	26	10-38,5%	16-61,5%	-	3,4
					Основы гидравлики и теплотехники	46	8-17,5%	38-82,5%	-	3,2
					Основы агрономии	22	10-45,5%	12-54,5%	-	3,5
					Основы зоотехнии	24	9-37,5%	15-62,5%	-	3,4
					Метрология стандартизация и подтверждение качества	46	11-24,1%	35-75,9%	-	3,4
					Охрана труда	23	8-34,8%	15-62,2%	-	3,2
					Основы экономики менеджмента и маркетинга	27	7-26%%	20-74%	-	3,2
					Правовые основы профессиональной деятельности	27	15-55,6%	12-44,4%	-	3,6

					Безопасность жизнедеятельности	26	15-57,6%	11-42,4%	-	3,6
					ПМ					
					МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельхозмашин	46	22-49,3%	24-50,7%	-	3,5
					МДК 01.02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»	24	9-37,5%	15-62,5%	-	3,3
					МДК 02.01 «Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельхозработ»	24	10-41,7%	14-58,3%	-	3,4
					МДК 02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве»	24	13-54,1%	11-45,9%	-	3,6
					МДК 02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве»	24	10-41,7%	14-58,3%	-	3,5
					МДК03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин механизмов»	26	10-38,5%	16-61,5%	-	3,4
					МДК03.02 «Технологические процессы ремонтного производства»	26	10-38,5%	16-61,5%	-	3,4

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/пrofессии	Результаты ГИА 2014 г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2015 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор.	неуд		Кол-во опрошенных (чел)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно	%	%						

350205 «Агрономия»	-	-	-	-						
110401 «Агрономия»	13	22	54,8	-	БД					
					Литература	40	10-25%	30-75%	-	3,4
					Русский язык	16	4-28,5%	12-71,5%	-	3,3
					Иностранный язык	22	8-36,4%	14-63,6%	-	3,3
					История	40	18-45%	22-55%	-	3,5
					Обществознание	36	14-38,4%	22-61,6%	-	3,4
					Основы безопасности жизнедеятельности	40	24-60%	16-40%	-	3,6
					Математика	40	7-17,5%	33-82,5%	-	3,2
					Физика	34	10-29,4%	24-70,6%	-	3,3
					Информатика и ИКТ	22	9-40,9%	13-59,1%	-	3,4
					ПД					
					Химия	40	12-30%	28-70%	-	3,3
					Биология	40	16-40%	24-60%	-	3,4
110401 «Агрономия»					ОГСЭ					
					Основы философии	16	7-43,8%	9-56,2%	-	3,4
					История	16	8-50%	8-50%	-	3,5
					Иностранный язык	50	12-24%	38-76%	-	3,3
					ЕН					
					Экологические основы природопользования.	18	8- 44,4%	10-55,6%	-	3,5
					ОП					

				Ботаника и физиология	16	5-31,3%	11-68,7%	-	3,3
				Основы агрономии	16	7-43,8%	9-56,2%	-	3,4
				Основы животноводства и пчеловодства	16	9-56,2%	7-43,8%	-	3,6
				Основы механизации	16	6-37,5%	10-62,5%	-	3,4
				Микробиология, санитария гигиена	16	5-31,3%	11-68,7%	-	3,3
				Основы аналитической химии	16	6-37,5%	10-62,5%	-	3,4
				Основы экономики, менеджмента, маркетинга	16	8- 44,4%	10-55,6%	-	3,5
				Правовые основы профессиональной деятельности	16	7-43,8%	9-56,2%	-	3,6
				Метрология и стандартизация	31	9-19,2%	22-80,8%	-	3,2
				Охрана труда	16	9-56,2%	7-43,8%	-	3,6
				Правила дорожного движения	16	8- 44,4%	10-55,6%	-	3,5
				Безопасность жизнедеятельности	18	10-55,5%	8-44,5%	-	3,6
				ПМ					
				МДК 01.01 «Технология производства продукции растениеводства»	50	20-40%	30-60%	-	3,4
				МДК 02.01 «Технология обработки и воспроизводства плодородия почв»	16	4-25%	12-75%	-	3,3

				МДК 03.01 «Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства»	18	14 -77%	4 - 23%	-	4,0
				МДК 04.01 «Управление структурными подразделениями»	18	8-22,2%	10-77,8%	-	3,5

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2015г.				
		Кол-во опрошенных	Отл. и хор. (чел./ %)	Удовлетвор. (чел./%)	Неудовлет. (чел./%)	Средний балл
35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции						
	БД:					
	Русский язык	21	6/30	15/70	-	3,4
	Литература	21	9/42,7	12/57,3	-	3,5
	Ин. язык	23	9/39	14/61	-	3,4
	История	23	15/65	8/35	-	3,9
	Обществознание	23	12/52,2	11/47,8	-	3,6

	ОБЖ	24	13/54,1	11/45,9	-	3,7
	Биология	24	9/37,5	15/62,5	-	3,5
	Информатика и ИКТ	24	9/37,5	15/62,5	-	3,5
	ПД:					
	Физика	23	12/51,6	11/48,4	-	3,6
	Химия	23	9/39,1	14/60,9	-	3,5
	Математика	24	12/50	12/50	-	3,7

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2015г.				
		Кол-во опрошенных	Отл. и хор. (чел./ %)	Удовлетвор. (чел./%)	Неудовлет. (чел./%)	Средний балл
080118 Страховое дело (по отраслям) 38.02.02. Страховое дело						
	БД:					

	Русский язык	29	10/34,5	19/65,5	-	3,4
	Литература	29	12/41,3	17/58,7	-	3,5
	Ин. язык	29	12/41,3	17/58,7	-	3,4
	Обществознание	33	14/42,4	19/57,6	-	3,4
	ОБЖ	32	17/53	15/47	-	3,6
	География	33	12/36,3	21/63,7	-	3,3
	Естествознание	32	15/47	17/53	-	3,4
	ПД:					
	Экономика	32	17/53	15/47	-	3,5
	Право	32	18/56,2	14/43,8	-	3,6
	Математика	32	15/47	17/53	-	3,4
	Информатика и ИКТ	32	18/56,2	14/43,8	-	3,6
	ОГСЭ:					
	История	13	8/62	5/38	-	3,6
	Ин. язык	13	6/46,2	7/53,8	-	3,5
	ЕН:					
	Математика	13	8/62	5/38	-	3,7
	ОП:					

	Экономика организации	13	4/31	9/69	-	3,3
	Статистика	13	5/38,5	8/61,5	-	3,4
	ДОУ	13	6/46,2	7/53,8	-	3,5
	Бух.учет в страховых орган.	13	3/23,1	10/76,9	-	3,2
	Страховое дело	13	5/38,5	8/61,5	-	3,4

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2015г				
		Кол-во опрошенных	Отл. и хор. (чел./ %)	Удовлетвор. (чел./%)	Неудовлет. (чел./%)	Средний балл
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)						
	БД:					
	Русский язык	18	7/39	11/61	-	3,4
	Литература	18	8/45	10/55	-	3,5
	Ин. язык	18	5/28	13/72	-	3,1

	Обществознание	20	11/55	9/45	-	3,6
	География	18	12/67	6/33	-	3,7
	Естествознание	18	13/72,2	5/27,8	-	3,8
	ОБЖ	18	12/67	6/33	-	3,8
	ПД:					
	Экономика	20	10/50	10/50	-	3,5
	Право					
	Математика	18	11/61,1	7/38,9	-	3,8
	Информатика и ИКТ	18	16/89	2/11	-	4,1
	ОГСЭ:					
	Основы философии	44	29/66	15/34	-	3,8
	История	44	31/71	13/29	-	3,7
	Ин. язык	44	31/70,4	13/29,6	-	3,4
	ЕН:					
	Математика	18	15/83,3	3/16,7	-	4,1
	Информ.технол. В ПД	44	33/75	11/25	-	3,8

	ОП:					
	Экономика организации	18	10/55,5	8/44,5	-	3,6
	Статистика	20	8/40	12/60	-	3,5
	Менеджмент	18	11/61,1	7/38,9		3,8
	ДОУ	18	13/72,2	5/27,8	-	4,2
	Основы бухгалтерского учета	18	13/72,2	5/27,8	-	4,5
	ПОПД	44	33/75	11/25	-	3,9
	Финансы, денежное обращение и кредит	44	30/68,2	14/31,8	-	3,5
	Налоги и налогообложение	44	31/70,4	13/29,6	-	3,7
	Аудит	44	25/56,8	19/43,2	-	3,7
	БЖД	44	33/75	11/25	-	3,9
	ПМ:					
	ПМ 01.	44	31/70,4	13/29,6	-	3,6
	ПМ 02.	44	32/72,7	12/27,3	-	3,7

	ПМ 03.	44	32/72,7	12/27,3	-	3,7

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/п рофессии	Результаты ГИА 2015г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 20 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заоч но								
110800.02 Тракторист-машинист с/х производства	49		22,4	0	ОД					
					Русский язык	23	11/48	12/52	0	3,8
					Литература	66	28/42	38/58	0	3,4
					Иностранный язык	66	51/77	15/23	0	3,8
					История	38	20/54	18/46	0	3,6
					Обществознание	60	31/52	29/48	0	3,6
					Химия	25	21/84	4/16	0	3,8
					Биология	42	30/70	12/30	0	3,9
					Основы безопасности жизнедеятельности	25	16/65	9/35	0	3,9
					ОДП					
					Математика	64	39/61	25.39	0	3,8
					Физика	72	52/72	20.28	0	3,8
					Информатика и ИКТ	23	18/78	5/22	0	4,2
					ОП					

					Основы технического черчения	23	11/48	12/52	0	3,6
					Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	43	17/41	26/59	0	3,8
					Техническая механика с основами технических измерений	25	11/44	14/56	0	3,8
					Основы электротехники	23	11/48	12/52	0	3,6
					ПМ					
					МДК 01.01 Технология механизированных работ в с/х	42	32/76	10/24	0	4,2
					МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	42	29/69	13/31	0	4,0
					МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»	43	20/48	23/52	0	3,7
260807.01 Повар, кондитер	52		46,4	0	ОДБ					
					Русский язык	24	13/54	11/46	0	3,9
					Литература	49	24/49	25/51	0	3,8
					Иностранный язык	19	15/79	4/21	0	3,8
					История	26	17/68	9/32	0	3,8
					Обществознание	22	13/59	9/41	0	3,7
					Естествознание	42	35/83	7/17	0	3,9
					География	19	16/84	3/16	0	3,9
					Основы безопасности жизнедеятельности	28	15/52	13/48	0	3,72
					ОДП					
					Математика	40	26/65	14/35	0	3,8
					Экономика	22	13/59	9/41	0	3,7
					Информатика и ИКТ	21	15/71	6/29	0	4,2
					ОП					
					Основы микробиологии санитарии и гигиены	26	10/38	16/62	0	3,4

	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	26	11/42	15/58	0	3,6
	Техническое оснащение и организация рабочего места	26	11/42	15/58	0	3,6
	Безопасность жизнедеятельности	28	15/52	13/48	0	3,7
	ПМ					
	МДК 01.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	26	11/43	15/57	0	3,6
	МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	0	0	0	0	0
	МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов	26	12/46	14/54	0	3,6
	МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы	27	12/44	15/56	0	3,5
	МДК 05.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	0	0	0	0	0
	МДК 06.01 Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок	0	0	0	0	0
	МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	0	0	0	0	0
	МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	0	0	0	0	0
Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППРС						

19727 Штукатур	48		54,1	0	ОП					
					Основы материаловедения	24	15/62	9/38	0	3,8
					Основы электротехники	23	14/60	9/40	0	3,8
					Основы строительного черчения	24	10/42	14/58	0	3,3
					Безопасность жизнедеятельности	24	18/75	6/25	0	4,0
					ПМ					
					МДК 01.01 Технология штукатурных работ	23	13/56	10/44	0	3,8
					МДК 02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций	22	13/59	9/41	0	3,9
					МДК 03.01 Технология малярных работ	24	12/50	12/50	0	3,8
					МДК 04.01 Технология облицовочных работ	23	14/60	9/40	0	3,8
					МДК 05.01 Технология облицовочных работ синтетическими материалами	24	15/62	9/38	0	3,8
					МДК 06.01 Технология мозаичных работ	0	0	0	0	0

4.3. Готовность выпускников к профессиональной деятельности.

С 2013 года процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников изменилась. В техникуме было разработано новое Положение о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;

- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

4.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение программ СПО в 2014, 2015 году

Все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации, успешно прошли производственную практику на полях и в мастерских сельскохозяйственных предприятий, промышленных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств. Письменные экзаменационные работы были выполнены, согласно утвержденных планов и требований. Программы производственной практики выполнены. Навыки, которые обучающиеся приобрели, находясь на практике, успешно подтвердились во время итоговой аттестации.

Как показали результаты итоговой аттестации, общий уровень знаний и умений обучающихся соответствует квалификационным требованиям ФГОС:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ ССЗ в 2014 году

№ п/п	Шифр профессии, специальност и	Наименован ие профессии, специальнос ти	Численность обучающихся			Выданы	
			Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	диплом	Справка об обучении
1	110201.51	Агрономия	15	15	15	15	0
2	110401.51	Механизаци я сельского хозяйства	28	28	28	28	0

	Всего по укрупненной группе		43	43	43	43	0
3	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет	47	47	47	47	0
	Всего по укрупненной группе		47	47	47	47	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ ПКРС в 2015 году.

В результате проведения итоговой аттестации из 101 студента допущено к аттестации 101 человек, прошли аттестацию 101 человек; получили установленный разряд 18 человек, что составляет 24%; выше установленного 45 человека, что составляет 61%; и ниже установленного 11 человек, что составляет 15%. Получили дипломы 101 студент, из них 5 человек дипломы с отличием, что составляет 7% от общего числа выпускников. Кроме этого 38 человек получили свидетельство на право управление автомобилем категории «С», что составляет 76% от выпуска по профессии «Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства».

№ п/п	Шифр и наименование профессии	Численность обучающихся			Получили разряд (класс, категорию)			Выданы	
		Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	Установленный	Выше установленного	Ниже установленного	диплом	Справка об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8		
Сельское и рыбное хозяйство 110000									
	110800.02	49	49	49	11	24	14	49	-

	«Тракторист-машинист с/х производства.» Слесарь по ремонту машин и оборудования Тракторист-машинист с/х производства Водитель автомобиля категории «С»								
Всего по направлению подготовки		49	49	49	11	24	14	49	-
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров 260000									
	260807.01 «Повар, кондитер»	52	52	52	30	8	14	52	
Всего по направлению подготовки		52	52	52	30	8	14	52	-
ИТОГО по учебному заведению		101	101	101	41	32	28	101	-

За последние три года техникум ежегодно выпускает 4 группы специалистов среднего звена и 3-4 группы квалифицированных рабочих и служащих. Соотношение объема выпуска по программам в среднем ППССЗ-47% и 53% ППКРС.

4.3.2 Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым в пределах 63,7%-81% в течение последних 5-ти лет.

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2014 года

Показатели	Код и наименование ОП 110201.51 Агрономия	Код и наименование ОП 110301.51 Механизация сельского хозяйства	Код и наименование ОП 080114.51 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Код и наименование ОП 35.01.13 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Код и наименование ОП 19.01.17 260.807 Повар, кондитер	Код и наименование ОП 19727 Штукатур
Всего выпущено (чел.)	13	28	47	49	52	48
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	6/46	13/46	29/62	26/53	42/81	48/100
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	6/46	13/46	29/62	26/53	42/81	48/100
Работают не по специальности (чел./%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Призваны в ряды РА (чел./%)	6/46	10/36	6/13	18/37	6/11	0/0
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	1/8	5/18	8/17	5/10	4/8	0/0
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная	0/0	0/0	8/17	0/0	0/0	0/0

форма обучения) - (чел./%)						
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	0/0	0/0	4/8	0/0	0/0	0/
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Из выпуска 2014, 2015 года в хозяйства организации по профилю полученного образования трудоустроилось 63,7% выпускников.

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессиям, связанным с управлением техникой из-за отсутствия стажа работы по профессии, а по квалификациям специальностей СПО – из-за отсутствия опыта работы.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (88%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 82 % до 85 % в зависимости от профессии. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Часть выпускников призываются на военную службу (19,4%), часть продолжает обучение (14,3%). В службу занятости обращений за 2014 – 2015 год не было, не приступили к работе 4 человека по уважительным причинам (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребёнком).

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда Ставропольского края. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

За годы своего существования кадровый состав претерпел значительные изменения, среди педагогов много наших выпускников. В техникуме сформировался коллектив со своими традициями и стилем работы. Подготовку специалистов осуществляют 30 преподавателей и 12 мастеров производственного обучения. Контингент преподавателей постоянный.

Всего	Возраст				Педагогический стаж		
	до 30	30-40	40-50	50-60	до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
57	9	22	15	13	12	17	33

Средний возраст ИПР – 46 лет.

Важным условием реализации Государственных образовательных стандартов и совершенствования качества образования является рост профессионализма всех работников образования. В техникуме сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- стажировки на профильных предприятиях;
- творческие отчеты преподавателей;
- педагогические конференции;
- конкурсы методических цикловых комиссий;
- педагогические семинары;

- семинары для начинающих преподавателей;
- семинары классных руководителей;
- компьютерные курсы.

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатель	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции		35.02.05,110401 Агрономия		35.02.07,110809 Механизация сельского хозяйства		38.02.02,080118 Страхование дело		080114,Экономи ка и бухгалтерский учет	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	10	100	20	100	20	100	16	100	16	100
2.	штатные преподаватели	8	80	15	75	15	75	12	75	12	75
3.	мастера производственного обучения	-	-	1	5	1	5	-	-	-	-
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	2	20	4	20	4	20	4	25	4	25
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	9	90	19	95	18	90	15	94	15	94
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	10	1	5	2	10	1	6	1	6
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	4	40	7	35	7	35	7	44	10	62

10.	Средний возраст преподавателей	48	-	48	-	49	-	44	-	45	-
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	3	37,5	6	40	7	47	7	58	5	42
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2	22,5	3	20	1	6	2	17	2	16
	Стаж работы более 20 лет	3	37,5	6	40	7	47	3	25	5	42
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО

(программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)

№ п/п	Показатель	35.01.13, 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		19.01.17, 260807.01 Повар, кондитер		19727 Штукатур	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	13	100	10	100	8	100
2.	штатные преподаватели	8	61	7	70	6	75
3.	мастера производственного обучения	5	39	3	30	2	25
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	-	-	-	-	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-

7.	имеют высшее профессиональное образование	10	77	8	80	6	75
8.	имеют среднее профессиональное образование	3	23	2	20	2	25
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	6	46	4	40	3	37
10.	Средний возраст преподавателей	45	-	47	-	47	-
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:						
	Стаж работы до 10 лет	5	62	5	71	4	67
	Стаж работы от 11 до 20 лет	3	38	2	29	2	33
	Стаж работы более 20 лет						
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-		

5.2 Деятельность методической службы техникума.

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и цикловые комиссии, творческие группы и школа начинающего специалиста, обучающий семинар и единые тематические методические дни, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический коллектив работает над методической проблемой *«Повышение качества профессиональной подготовки специалиста за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно-компетентного подхода, и совершенствования профессиональной компетентности преподавателей»*. Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой. В течение 2014 года проведены семинар «Технология группового и коллективного взаимодействия как средство повышения качества образования» (февраль, 2015г.); обучающие семинары «Экзамен (квалификационный) по модулю. Методика проведения» (сентябрь 2014 г.), «Структура и содержание учебно-методического комплекса по специальности/профессии» (март 2015г.). Работа творческих

групп была направлена на создание контрольно-оценочных средств, разработку основных профессиональных образовательных программ.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью ЦК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ЦК организуется самообразование педагогов. Ежегодно через ЦК проходят творческие отчеты по самообразованию педагогов.

Результаты диагностики «ИКТ – компетентность», проведенной на 01.01.2014 г. свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 75% преподавателей имеют достаточный уровень ИКТ- компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум. Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме созданы условия: в каждом кабинете имеется персональный компьютер с подключенным проектором – мультимедиа, 2 интерактивных доски, документ-камеры, в учебных кабинетах имеются сканеры и принтеры.

Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов.

Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе краевых и региональных методических объединениях. 17 педагогов приняли участие в научно-методических семинарах и методических объединениях края и региона, 5 человек приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как основа инновационных процессов в сфере профессионального образования».

Методический кабинет является центром организационно- педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления

образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Выводы по разделу:

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, методисты техникума работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. В течение 2014-2015 учебного года разрабатывается учебно-методический комплекс с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих/служащих.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППСЗ учебно-методической документацией.

Показатели	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	35.02.05,110401 Агрономия	35.02.07,110809 Механизация сельского хозяйства	38.02.02,080118 Страховое дело	080114,экономика и бухгалтерский учет
------------	--	------------------------------	---	-----------------------------------	--

Количество УД по уч. плану	35	30	33	30	29
Кол-во ПМ по уч. плану	7	5	5	5	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	35	30	33	30	29
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	7	5	5	5	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	5	5	5	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Кол-во методических разработок по	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7

организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)					
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	39	36	40	42	36

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППКРС учебно-методической документацией

Показатели	110800.02 Тракторист-машинист с/х производства	260807.01 Повар, кондитер
Количество УД по уч. плану	18	19
Кол-во ПМ по уч. плану	3	8
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	18	19
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	8
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Да	Да

Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22	27
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	8
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22	27
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	22	27
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	48

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППРС учебно-методической документацией

Показатели	19727 Штукатур
Количество УД по учебному плану	5
Кол-во ПМ по учебному плану	6
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	5
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	6
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	11

Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	11
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	11
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	11
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	15

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Необходимо активизировать работу по наполнению УМК преддипломных практик и ГИА.

В техникуме в текущем году осуществляется активная работа по созданию методических указаний для проведения практических и лабораторных работ. Идет разработка КОС для профессиональных модулей.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2014-2015 учебного года проведен ряд обучающих семинаров. Педагоги и методисты участвуют в краевых семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

5.4 Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека техникума, расположенная в корпусах № 1 и № 5 осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 25 посадочных мест в корпусе №1 и читальный на 12 посадочных мест в корпусе №5.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Сотрудниками библиотек ведется целенаправленная работа: по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов, учебно-методическое обеспечение всех категорий работников техникума; обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами; по информационному обеспечению педагогического коллектива техникума; выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля; обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

Библиотека осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	35.02.05,110401 Агрономия	35.02.07,110809 Механизация сельского хозяйства	38.02.02,080118 Страховое дело	080114,Экономика и бухгалтерский учет	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	Русский язык 1 Литература1 Иностранный язык1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9 Математика 1 Химия 0,6-0,8 Основы агрономии 0,5 Основы зоотехнии 0,5-1 Основы механизации,	Русский язык 0,8-1 Литература 0,9-1 Иностранный язык 0,8-1 История-0,6-0,8 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9 Математика 1 Химия 0,6-0,8 Ботаника и физиология 0,4-	Русский язык 0,8-1 Литература 0,8-1 Иностранный язык 0,8-1 Обществознание 0,7 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9 Математика 1 Химия 0,6-0,8 Инженерная графика 0,4-0,6 Техническая	Русский язык1 Литература1 Иностранный язык1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 История-0,6-0,8 Математика 1 География 1 Право 0,5-0,8 Экономика 0,4-0,7 Статистика 0,8-1 Менеджмент 1 Документационное обеспечение	Русский язык 0,9-1 Литература 0,9-1 Иностранный язык 0,9-1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 История-0,6-0,8 Математика 1 География 1 Право 0,5-0,8 Экономика 0,4-0,7 Статистика 0,8-1 Менеджмент 1 Документационное	

	электрофикации-0,4-0,8	0,8	механика 0,4-0,6	управления 1	обеспечение управления 1	
	Техническая механика 0,4-0,6	Основы агрономии 0,5	Материаловедение 0,4-0,5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности0,4-0,6	Правовое обеспечение профессиональной деятельности0,4-0,6	
	Материаловедение 0,4-0,5	Основы зоотехнии0,5-1	Электротехника и электронная техника 0,6-0,8	Финансы, денежное обращение, кредит0,5-0,7	Финансы, денежное обращение, кредит0,5-0,7	
	Основы аналитической химии 0,4	Основы механизации, электрофикации-0,4-0,8	Основы гидравлики0,4-0,6	Налоги и налогообложение 0,5-0,7	Налоги и налогообложение 0,5-0,7	
	Основы аналитической химии 0,4	Основы аналитической химии 0,4	Основы агрономии 0,5	Бухгалтерский учет в страховых организациях 0,5	Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8	
	Метрология, стандартизация 0,4-0,8	Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8	Основы механизации, электрофикации-0,4-0,8	Аудит страховых организаций 0,5-0,8	Основы бухгалтерского учета 0,5-0,8	
	Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8	Правовые обеспечение проф.деятельност и 0,4-0,6	Основы аналитической химии 0,4	Страховое дело 0,5-0,8	Аудит 0,6-0,8	
	Правовые основы проф.деятельности 0,4-0,6	Метрология, стандартизация 0,4-0,8	Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8	Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8		
	Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8	Информационные технологии в проф.деятельност и 0,4-0,8	Правовые основы проф.деятельност и 0,4-0,6			
		Охрана труда 0,5-0,9	Метрология, стандартизация 0,4-0,8			
		Правила дорожного движения 1	Информационные технологии в проф.деятельност и 0,4-0,8			
		Безопасность				

		жизнедеятельност и 0,5-0,8 Технология производства продукции растениеводства 0,5-1	Охрана труда 0,5- 0,9 Безопасность жизнедеятельност и 0,5-0,8			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Технологии производства продукции растениеводства 0,4-0,5 Технология производства продукции животноводства 0,4-0,5 Кормопроизводство 0,4-0,5 Технология хранения, транспорт ировки и реализации сельскохозяйственн ой продукции 0,4- 0,5 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственн ой продукции 0,4- 0,5 Управление структурным	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв 0,4-0,7 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства 0,4-0,6 Хранение и переработка сельскохозяйстве нной продукции 0,4-0,6	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйстве нных машин 0,5- 0,9 Подготовка тракторов и сельскохозяйстве нных машин и механизмов к работе 0,5-0,8 Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйстве нных работ 0,4-0,6 Технологии механизированн ых работ в растениеводстве от 0,4-0,6 Технологические процессы	Посреднические продажи страховых продуктов 0,5-0,6 Прямые продажи страховых продуктов 0,5-0,6 Интернет -продажи страховых полисов 0,4-0,5 Планирование и организация продаж в страховании 0,4-0,5 Документальное и программное обеспечение страховых операций 0,5-0,6 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж 0,5-0,6	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации 0,5-1 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации 0,5-1 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации 0,5-1 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 0,5-1 Технология составления бухгалтерской отчетности 0,5-1 Основы анализа бухгалтерской	

	подразделением организации 0,5-0,6		ремонтного производства 0,5- 0,7 Подготовка тракторов, сельскохозяйстве нных машин и механизмов к работе 0,5-0,8 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйстве нных машин и механизмов 04-0,6		отчетности 0,5-1	
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодичес-кой, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об.-ся	1	1	1	1	1	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75	50	50	75	80	
Количество наименований отечествен-ных журналов в фонде библиотеки	6	6	6	6	6	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	-	-	-	-	-	
Наличие свободного доступа в Интер-нет (да/кол-во точек доступа - нет)	17	17	17	17	17	

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообразования по специальностям, профессии		
	110.800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист с/х производства	260807.01 (19.01.17) Повар, кондитер	19727 Штукатур
Обеспечение печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: количество экземпляров на 1 обучающегося (отдо)	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Химия – 1 Биология – 1 Физическая культура – 1 ОБЖ – 1 Математика – 1 Физика – 1 Информатика и ИКТ – 0,8 Основы технического черчения (0,8 – 1) Основы материаловедения и технология общеслесарных работ 1 Техническая механика с основами технических измерений (0,4 – 0,8) Основы электротехники 1 Безопасность жизнедеятельности 1 Охрана труда 1	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Естествознание – 1 География – 0,8 Физическая культура – 0,5 ОБЖ – 1 Математика – 1 Экономика – 0,8 Информатика и ИКТ – 1 Право – 1 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве – 0,8 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров – 0,8 Техническое оснащение и организация рабочего места – 0,5 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,5 Безопасность жизнедеятельности – 1	Основы материаловедения – 1 Основы электротехники – 1 Основы строительного черчения – 1 Основы технологии отделочных строительных работ – 1 Безопасность жизнедеятельности - 1

		Охрана труда - 1	
Обеспечение печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: количество экземпляров на 1 обучающегося (отдо)	1 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования – 0,8 2 Технология механизированных работ в с/х хозяйстве – 0,8 3 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования – 1 4 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудование (от 0,5 до 0,8)	1 Приготовление блюд из овощей и грибов (от 0,5 до 0,8) 2 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста – 0,8 3 Технология приготовления супов и соусов – 0,8 4 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы – 0,8 5 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы – 0,8 6 технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок – 0,8 7 Технология приготовления сладких блюд и напитков – 1 8 Технология приготовления хлебобулочных мучных и кондитерских изделий - 1	1 Технология штукатурных работ – 1 2 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 0,5 3 Технология малярных работ от 0,5 до 0,8 4 Технология облицовочных работ 0,5 до 0,8 5 Технология облицовочных работ синтетическими материалами 0,5-0,8 6 Технология мозаичных работ 0,5
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературой: количество экземпляров на 100 обучающихся	1	1	1

% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75%	80%	80%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	3	3	3
Наличие лицензионных компьютерных программ (количество)	-	-	-
Наличие свободного доступа в интернет – нет(да), количество точек доступа - нет	24	24	24

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Инженерная графика». Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме сформирована соответствующая материальная база.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest, PowerPoint, Exel.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке.

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

5.5. Материально-техническая база

Техникум расположен на территории, состоящей из 8 земельных участков (в том числе 2 учебно-производственных хозяйства), общей площадью 30618 м² (без учхозов) На территории находятся: 5 учебных корпусов, учебно-производственные мастерские, 2 общежития, медпункт, библиотека, гаражи, автодром и закрытая для движения площадка для обучения водителей категорий «В», «С», 2 спортивных зала, открытый стадион 2 спортивные площадки.

В учебном процессе задействовано 60 учебных кабинетов и лабораторий, учебная бухгалтерия и 6 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	35.02.05 110401 Агрономия	12	12	8	8	2	2
2	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10	10	8	8	1	1

3	35.02.07 110809 Механизация сельского хозяйства	12	12	9	9	2	2
4	080114 Экономика и бухгалтерский учёт	14	14	2	2	0	0
5	38.02.02 080118 Страхование дело	18	18	3	2	0	0
6	35.01.13 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	5	7	7	2	2
7	19.01.17 260.807 Повар, кондитер	3	3	3	3	2	2
8	19727 Штукатур	4	4	2	2	1	1

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен учебными тракторами, грузовыми автомобилями.

Для организации эффективного практического обучения студентов управлению самоходной и автомобильной техникой для получения первичных навыков имеются тренажёры зерноуборочного комбайна «Вектор-Акрос» и легкового автомобиля.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир, сектор для прыжков.

В учебном процессе используется 2 интерактивных доски.

Все аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

В 2013 году в результате освоения гранта была закуплена новая техника (навесной опрыскиватель, ротационная косилка) и лабораторное оборудование (комплект ЭОС4-С-Р и стенд, автоматизированный лабораторный стенд РП-Д-ДВС, универсальный гидротестер КИ 28240 и автоматизированное рабочее место регулировщика топливной аппаратуры дизельных двигателей для проведения лабораторных работ и учебных практик),

8 кабинетов и лабораторий оформлены новыми стендами, которые содержат информацию используемую преподавателями в учебном процессе.

Вывод по разделу:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических и практических учебных занятий для реализации образовательных программ.

5.6 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитиях техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитиях расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы телевизионная комната (с телевизором ЖК), танцевальный зал, тренажерный зал, гостевая комната для родителей, медицинский пункт.

В общежитии проживает:

2014 год-204 чел. На момент самообследования – 196 чел.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник. В своей работе медработник руководствуется законодательными нормативными актами, официальными документами в области здравоохранения, приказами, указаниями и распоряжениями вышестоящих должностных лиц.

Работа медицинского пункта производится по следующим направлениям:

1. Укрепление жизни и здоровья обучающихся.

Ежегодно проводится медосмотр студентов, выявление заболеваний, диспансеризация. В 2014-2015 уч. году большое внимание уделялось разъяснительной работе по профилактике высокопатогенного гриппа и ОРВИ.

2. Выполнение лечебных процедур по назначению врача.

3. Санитарно-пищевой надзор за столовой и организацией рационального питания (контроль за обработкой посуды, уборкой помещений, сроками реализации продуктов питания, составление меню, осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания кожи).

4. Ведение медицинской документации, санитарно-просветительной работы.

В случае острого заболевания, проживающих в общежитии переселяют в изолятор медицинского пункта на основании рекомендации врачей.

Медицинским работником ведется работа по пропаганде ЗОЖ и культуре половой жизни в рамках проведения лектория здоровья, ежемесячно обновляется информация на стендах «ЗОЖ» в общежитии.

Администрация техникума содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- Координация деятельности старост комнат;
- Организация работы по самообслуживанию;
- Организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и сирот организовано горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Столовая рассчитана на 45 посадочных места. Ведется следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания учащихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию

учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

5.7 Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из краевого бюджета составляет порядка 96% от необходимых затрат, 4% необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено 776,5 тыс. руб. На ремонт – 2709,67 тыс. руб. Приобретено литературы на сумму 27,7 тыс. руб., в том числе: учебная литература - 27,4 тыс. руб., электронные образовательные ресурсы – 75,28 тыс. руб., периодические издания – 11,87 тыс. руб.

Выводы разделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации. в целом. обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованным Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

В связи со старением компьютерной техникой возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях техникума, наличию призовых мест в краевых и районных конкурсах, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

На первоначальном этапе психологическая служба техникума сопровождает подростков и помогает им справиться с возникающими проблемами в этих новых условиях. (Целевая воспитательная программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГБОУ СПО "Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М. И. Платова").

Со 2-10 сентября были проведены опросы: изучение социальных данных (Анкета первокурсника) с целью получения сведений о студентах, родителях, состава семьи и « Мотивация поступления» в учебное заведение. В опросе приняли участие 207 студентов. Целью опроса было исследование мотивов поступления, выбора учебного заведения, выбор профессии. Первый этап опроса был проведен в присутствии классного руководителя. Студенты реагировали адекватно, ответственно и с желанием отвечали на поставленные вопросы. Проведён сбор информации (опрос). Студентам был предложен ряд вопросов с вариантами ответов.

Результаты опроса.

1. Вы выбрали учебное заведение ГБОУ СПО «Григорополисский техникум имени атамана М. И. Платова» потому что: здесь обучались ваши родители – 34чел. -16,4 %

по совету друзей и взрослых - 52 чел.-25,1%; под воздействием рекламы- 7 чел. -3,3% ; по собственному выбору -25 чел. -12% ; мечтал поступить именно в это учебное заведение- 48 чел. – 23,1%.

2. Что привлекло вас в выбранной вами профессии:

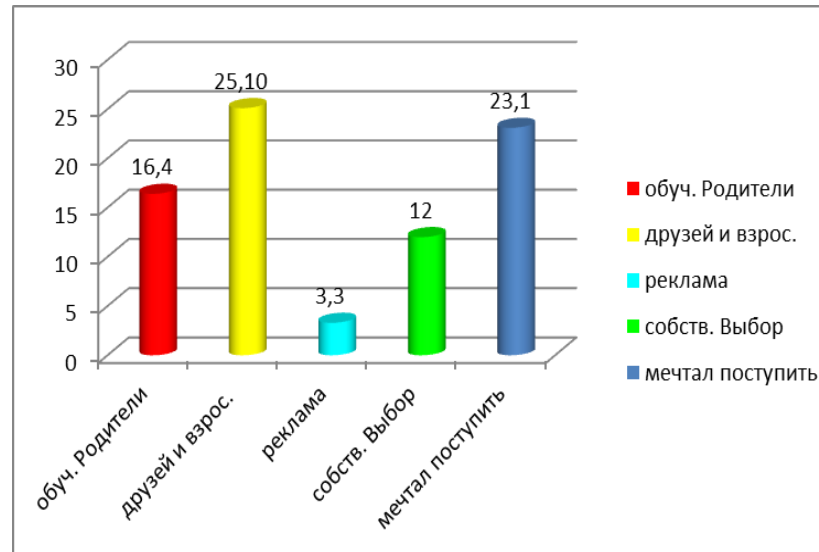
считаю её одной из самых престижных - 42 чел. -20,2%; для будущей работы -108 чел. -52,1%; случайно - 22 чел. -10,6%; одна из самых лёгких- 18 чел. – 8,6%; другое - 12 чел. – 5,7%.

Выбор учебного заведения в большей мере основан на желании и рекомендациях взрослых 86 чел- (41,5%) и собственном желании 25чел.- (12%) оставшиеся - 5,7% случайно и по другим причинам. Выбор профессии в большей мере основан на мнении родителей и рекомендации взрослых, а так же учебно-познавательных возможностях студентов. Это говорит, что основополагающим в выборе профессии и учебного заведения было мнение родителей, 16% поступивших имеют низкие мотивационные показатели.

Выбор профессии



Мотивация поступления.

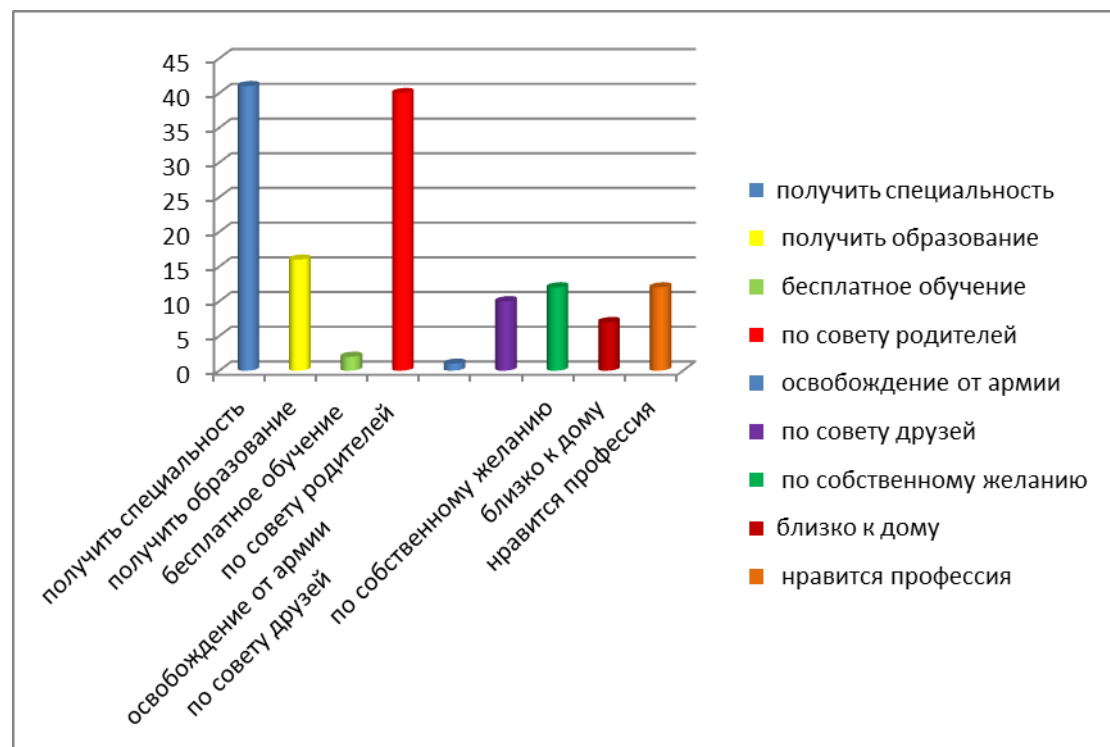


Психологической службой сопровождается процесс обучения в техникуме на основе профессиональных диагностик: «Степень удовлетворенности получаемой вами профессией»

Почему Вы пошли обучаться в техникум?

- получить специальность- **41ч.**
- по совету родителей -**40ч.**
- по совету друзей -**10ч.**
- по собствен. желанию -**12ч.**
- близко к дому-**7ч.**
- нравится профессия-**12ч.**

- получить образование-**16ч.**
- бесплатное обучение -**2ч.**
- освобождение от армии -**1ч.**



Укажите хорошие стороны обучения в техникуме

- высококвалифицированные преподаватели-**28ч.**

- получаем хорошую базу знаний- **35ч.**

-практические навыки-**19ч.**

--пять дней учебных **4ч.**

-горячее питание **-20ч.**

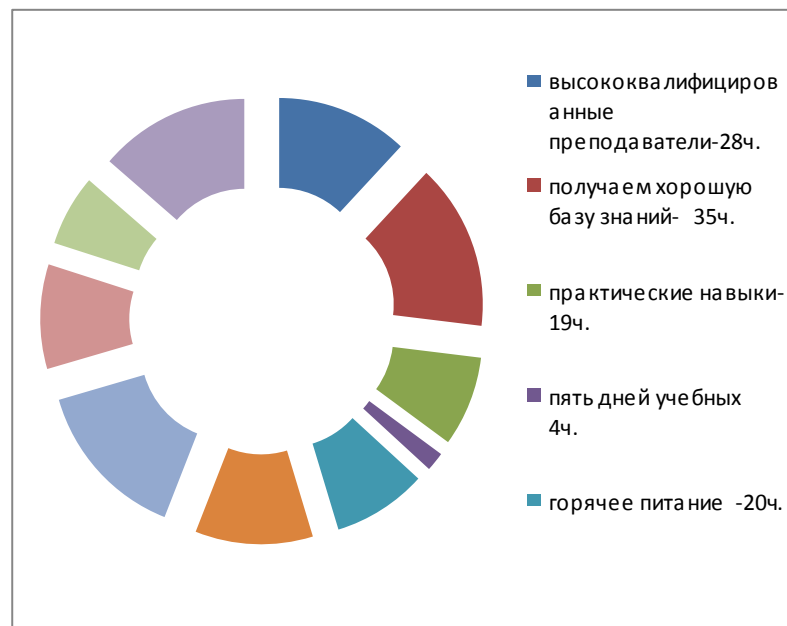
- интересная профессия-**25ч.**

—лучш. техникум в крае-**34ч.**

—наличие спорт. секций-**22ч**

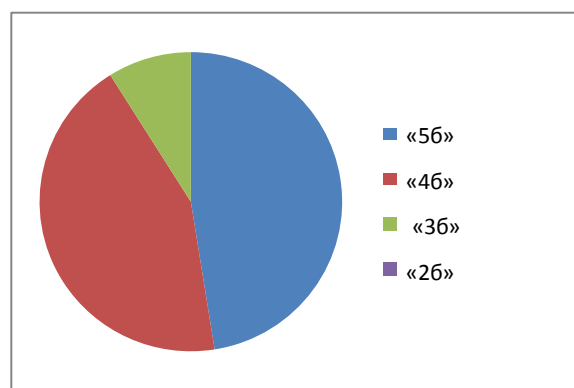
- весёлые мероприятия-**15ч**

—хорошая атмосфера взаимоотношений **-32ч**



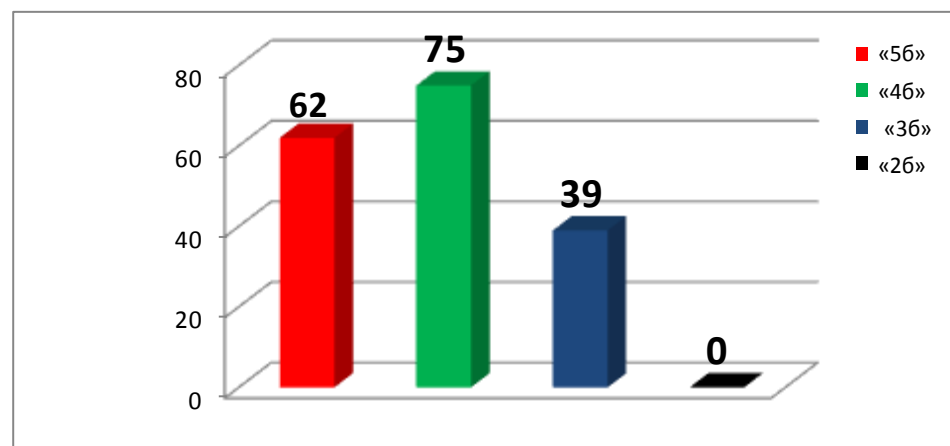
Оцените степень **УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ** уровнем получаемой Вами профессиональной подготовки (оценка от 1 до -5 бал)

«5б» - 85ч. «4б» - 78ч. «3б» - 16ч. «2б»- 0



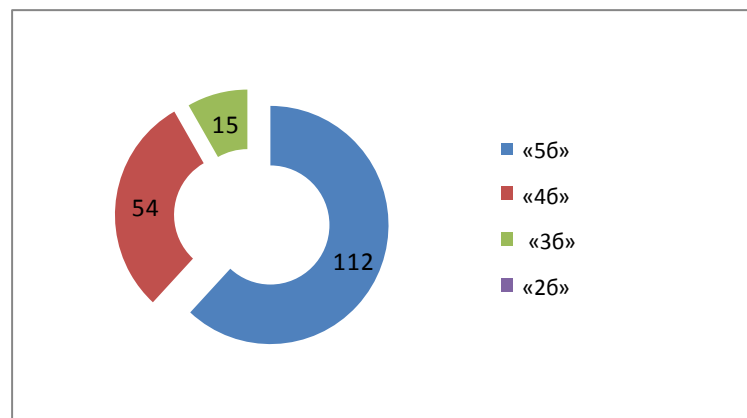
Оцените степень УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ материальной базой техникума - (оценка от 1 -до 5бал)

«5б» -62ч. «4б»- 75ч. «3б»- 39ч. « 2б»- 0ч.



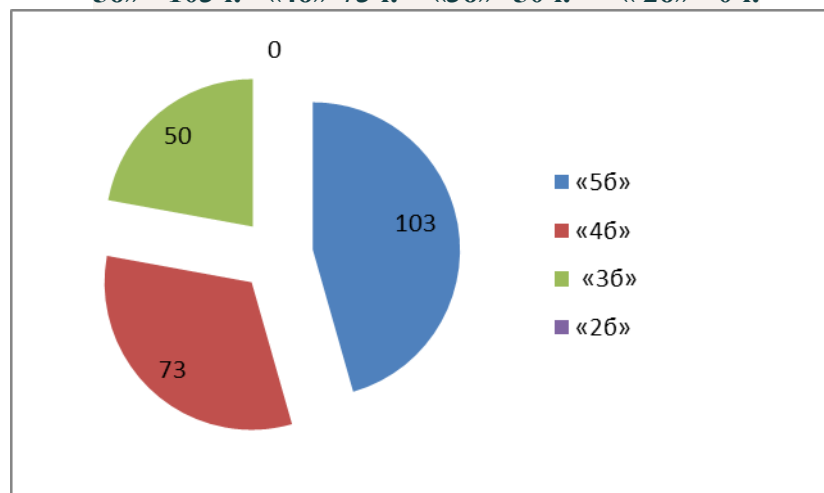
Оцените степень УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ уровнем преподавания (профессионализмом преподавателей) техникума (1-5б.).

«5б» -112ч. «4б»-54ч. «3б»-15ч. « 2б»- 0



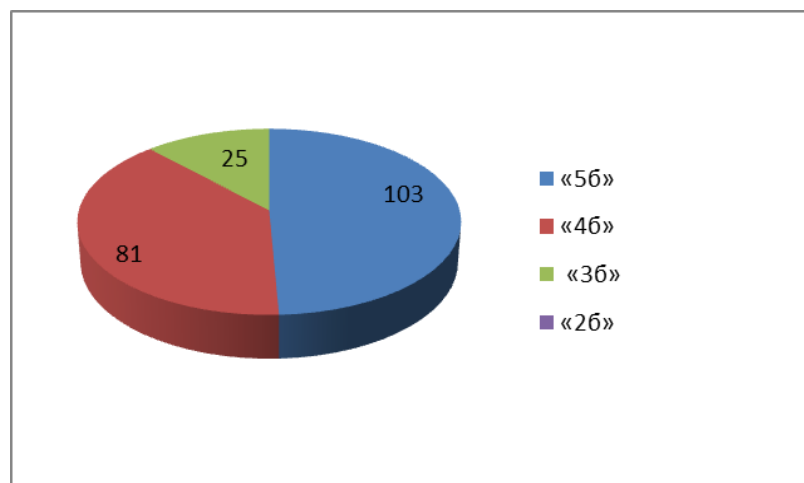
Оцените степень УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ уровнем психологического комфорта в техникуме (оценка от 1- до 5б.)

5б» -103ч. «4б»-73ч. «3б»- 50ч. « 2б»- 0ч.



Оцените степень УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ имиджем специальности, получаемой Вами в техникуме (оценка от 1 -до 5б)

5б» -104ч. «4б»-81ч. «3б»- 25 ч. « 2б»- 0



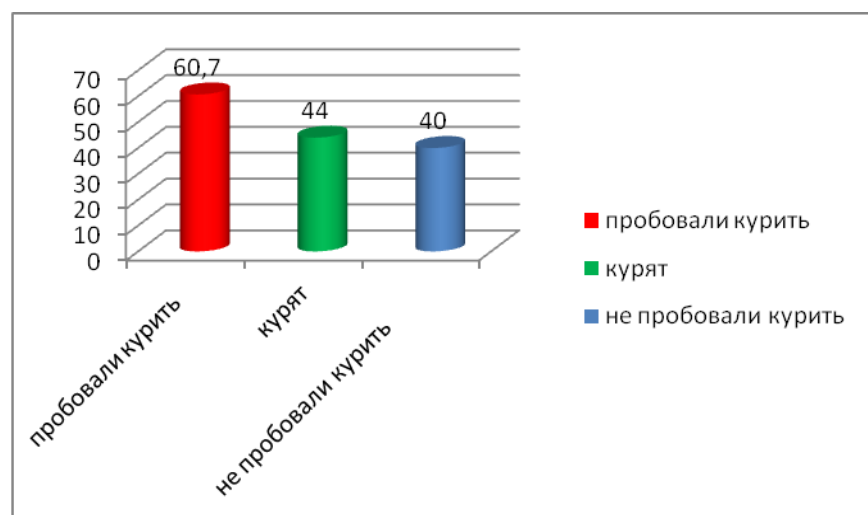
Потребность в социальной активности - одна из острейших проблем подросткового возраста. Личностная позиция подростка во многом определяется его воспитанностью. Что и определяет значимость в изучении уровня воспитанности подростков.

Педагогом – психологом были выработаны рекомендации по результатам диагностик, которые обсуждались на заседаниях МОКР и в индивидуальной работе с педагогами.

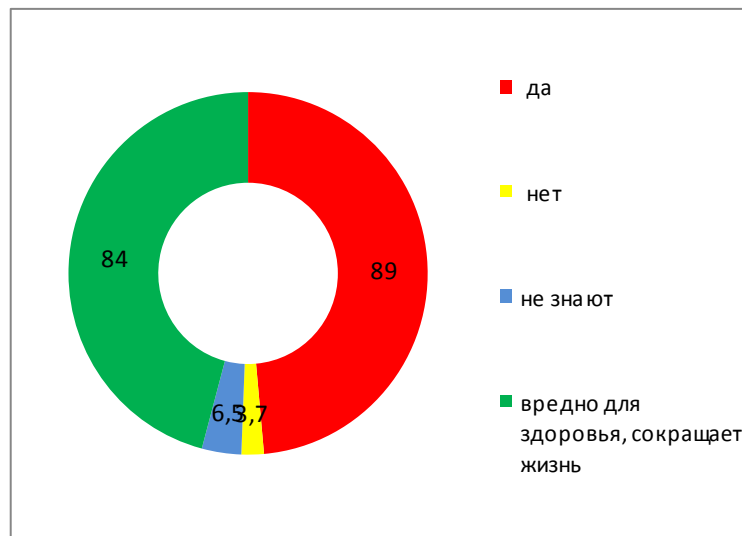
Педагогом – психологом большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению правонарушений, зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя, табакокурения, профилактике суицида и интернет зависимости.

Из числа опрошенных

пробовали курить	60,7
курят	44
не пробовали курить	40

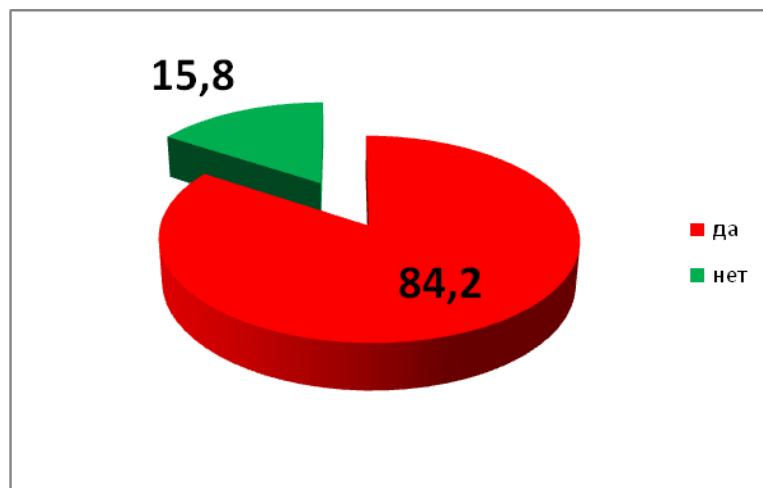


На вопрос – вредно ли курить?



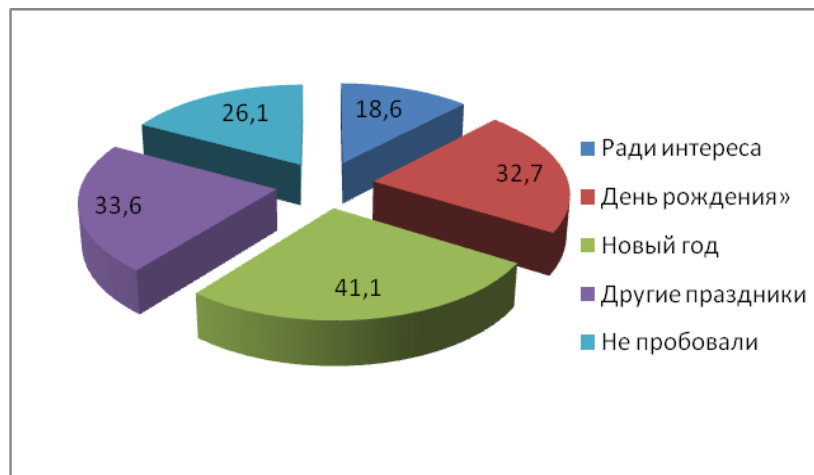
Ответили:

На вопрос - модно ли курить?



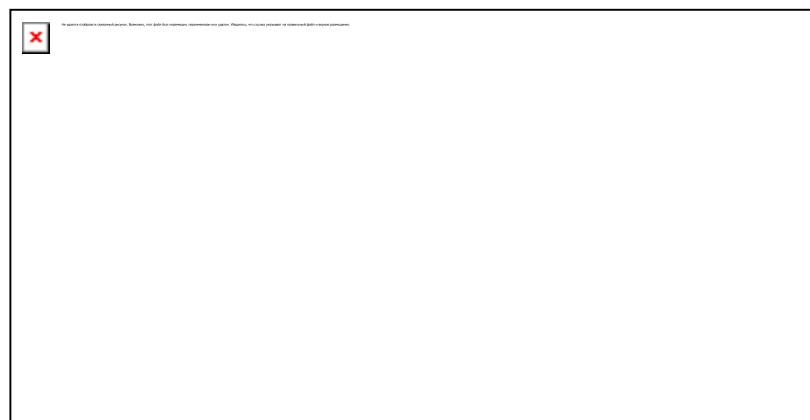
Ответили:

Если пробовали спиртное, то по каким причинам?



Ответили:

Знают о вреде алкоголя

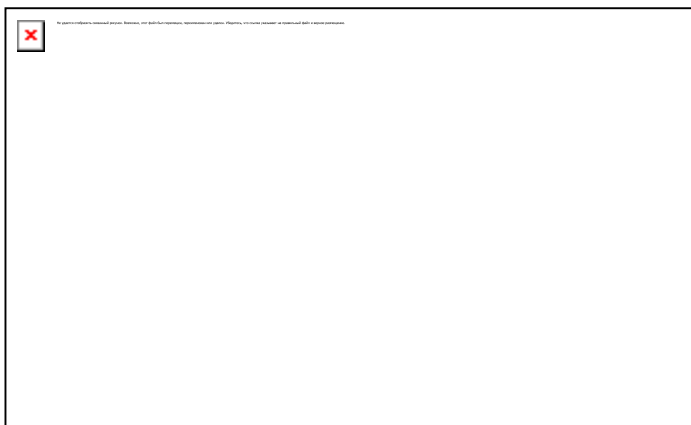


Является ли для вас проблемой употребление алкоголя другими подростками:

да- **70,1%,**

нет -**29,9%**

На вопрос – пробовали ли вы наркотики? Нет – 100%, но настораживает ответ, что друзья наркоманы есть - 2,8% опрошенных студентов. Если вдруг такое произойдет считают, что за помощью надо обратиться к наркологу – 80,6%, к родителям- 13%, к лучшему другу-2,8%. Не знают к кому -3,6%



Вся организационно-методическая работа по профилактике наркомании, раннему выявлению обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, в ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» проводилась в соответствии а планом воспитательной работы на 2043-2015 учебный год, программой профилактики аддитивного поведения «Я выбираю жизнь».

Администрация и педагогический коллектив техникума уделяет постоянное самое пристальное внимание такому направлению, как организации работы по профилактике наркомании.

В соответствии с которыми в начале учебного года были изучены личные дела студентов с целью выявления детей «группы риска».

В течении отчетного периода были проведены следующие мероприятия:

- участие в муниципальном конкурсе «Школа- территория без наркотиков!».
- В целях профилактики наркомании, токсикомании и пьянства среди подростков, совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними в состоянии наркотического возбуждения и алкогольного опьянения в сентябре 2014 г состоялась встреча студентов с работниками правовых структур. Работники прокуратуры в апреле 2015 года ознакомили студентов и педагогических работников со ст. 228 УК РФ «Незаконное приобретение, хранение, переработка, перевозка, изготовление наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

- В октябре 2014года участники волонтерского отряда «Продвижение» провели круглый стол по вопросам общественного противодействия распространения и употребления наркотиков.
- 15 ноября 2014 года была проведена акция «Суд над сигаретой!» задействованы были все структуры студенческого самоуправления и учебные группы, а поэтому проблема курения и его негативного влияния на здоровье была отражена активно и творчески. Студенты выпустили стенгазеты, подготовили лозунги, афоризмы, плакаты-призывы, в которых отразили патогенное влияние курения на организм человека. Был проведен опрос просветительской и социометрической направленности, который выявил в целом удовлетворительный уровень знаний студентов о вреде никотина.
- 24ноября подготовлено и проведено родительское собрание, где наряду с вопросами посещаемости и успеваемости студентов для родителей была организована беседа с инспектором ОДН в ходе которой предметно обсуждены проблемы наркомании в молодежной среде.
- 12 декабря 2014года студенты техникума приняли участие в Межрегиональной научно- практической конференции на базе ГТМАУ (г. Георгиевск) по теме «Я выбираю жизнь» где им были вручены дипломы участников.
- 1 марта 2015года среди учебных групп был проведен конкурс газет «Стоп наркотики!»
- С 18 по 29 марта 2015года техникум принял участие во Всероссийской акции «Скажи, где торгуют смертью» в рамках которой во всех учебных группах проведены классные часы по теме : «Скажи нет наркотикам!», просмотр с обсуждением видеофильмов по данной тематике, также проведен конкурс лозунгов по антинаркотической тематике.
- В рамках акции в холлах учебных корпусов оформлены стенды с номерами Общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей, телефонов муниципальных и государственных организаций по вопросам незаконного распространения наркотических средств, установлены ящики с надписью «Сообщи, где торгуют смертью». Кроме того библиотекой техникума организована выставка книг «Мир без наркотиков!»
- В техникуме систематически издается и распространяется среди родителей и обучающихся газета «Мой мир», где постоянно освещаются вопросы профилактики аддитивного поведения и наркомании.
- По направлению –состояние работы по раннему выявлению немедицинского употребления наркотиков студенты техникума из числа «группы риска», воспитанников детских домов в количестве 41 человек были направлены в ЦРБ для прохождения экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических средств, положительных результатов не выявлено.

Педагогом-психологом с целью выявления группы риска, изучения отношения студентов к вредным привычкам проведены диагностики, анкетирования мониторинг вовлеченности несовершеннолетних в употребление ПАВ (1-2 курсы), мониторинг вовлеченности молодежи в употребление ПАВ (3-4курсы), «Уровень тревожности», «Уровень агрессивности», «Выявление ранних признаков алкоголизма и наркомании»

Социально-психологической службой регулярно проводились классные часы на темы: «Наркотики и подросток», «СПИД пути передачи. Наркотики», «Наркотикам нет!», «Первичная профилактика наркомании»; видеолектории: «Жизнь наркомана», «Божьи дети Америки».

Особое внимание уделялось организация профилактики аддитивного поведения студентов состоящих на различных видах учета (группа риска, ВТУ, сироты).

В техникуме разработаны программы по сопровождению студентов данной категорий (профилактика беспризорности и безнадзорности, правонарушений, адаптация, интернет зависимости и др).

С целью изучения взаимоотношений в семье, социально-бытовых условий, коррекции поведения постоянно проводятся беседы и встречи с родителями, посещение студентов по месту жительства, в общежитии и на квартирах.

Ведется тесная взаимосвязь с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, православием.

В ГБОУ СПО « Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова » в отчетном периоде суицидальных попыток не было. Работа по данному направлению велась согласно разработанного плана по профилактике суицида. С целью выявления студентов склонных к суициду в сентябре месяце были проведены беседы с классными руководителями студенческих групп 1 курса о возможных признаках суицидального поведения, наличия попыток или угроз суицида. Особенное внимание уделено студентам , имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С целью профилактики суицида среди студентов ГБОУ СПО «ГСХТ имени атамана М. И. Платова», используются такие формы работы, как информирование о поведенческих рисках, опасных для здоровья и жизни, формирование навыков позитивного жизненного стиля (показ видео-роликов, презентации), направленных на формирование ценностно- смысловых ориентаций подростков, самостоятельности, саморегуляции. Оформлена и вывешена информация с номерами телефонов доверия, куда могут обратиться за помощью студенты в период трудных жизненных ситуаций. Проведены классные часы в группах 1 курса с показом видео лектория « Притча о ценностях жизни», «Берегите всё, что у вас есть». Разработаны рекомендации для студентов, родителей и педагогов по выявлению обучающихся с признаками суицидального поведения, оказанию им психологической помощи.

В техникуме созданы родительский комитет, органы студенческого самоуправления. Работа органов самоуправления в техникуме направлена на развитие творческой инициативы, организаторских способностей обучающихся, подготовку к успешной адаптации в современном мире. Итоги деятельности органов студенческого самоуправления: это оказание консультационной помощи студентам в процессе написания курсовых и творческих работ, организация и проведение еженедельных рейдов по уборке прилегающей к техникуму территории, акции «Чистая планета» по уборке территории станицы, участие в вечерах встреч с выпускниками техникума, дня открытых дверей, смотрах-конкурсах «Лучший по профессии», ежемесячный выпуск газеты «Мой мир», в которой отражались наиболее важные события студенческой жизни за прошедший месяц. Сертификат участия в международной студенческой научно-практической конференции «Современное студенческое самоуправление: его состояние и развитие» получила в 2014 году председатель студенческого совета Нечипуренко А.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений. Задачами всех профилактических мероприятий являются: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий, выявление и устранение причин, способствующих их совершению. К подросткам «группы риска» педагогический коллектив применяет личностно-ориентированный подход, на начальном этапе которого собираются и анализируются данные на каждого студента, особенности его семейного положения, психического и социального развития, заполняются индивидуальные карточки, проводится коррекционная работа, в ходе которой обучающиеся вовлекаются в тренинги для снятия напряжения и коррекции агрессивного поведения. Данная работа проводится как педагогом – психологом, так и социальными педагогами, закрепленными за группами.

Для успешного ведения работы по профилактике правонарушений, преступности, наркомании с классными руководителями, воспитателями общежития проводятся семинары, «круглые столы» с приглашением специалистов районной центральной больницы (врача-нарколога), работников ОДН ОМВД России по Новоалександровскому району, организуется просмотр студентами и родителями видеороликов, видеофильмов. Эта работа осуществляется под руководством зам. директора по УВР и медицинского работника техникума. Правовое воспитание студентов осуществляется через регулярные встречи с инспектором ОДН ОМВД России по Новоалександровскому району, с сотрудниками отдела наркоконтроля Изобильненского УМРО Межрайонного отдела УФСКН России по Ставропольскому краю, индивидуальную работу со студентами, проведение совместных классных часов, групповых собраний. За подростками склонными к совершению правонарушений закрепляются шефы из состава Новоалександровского казачьего общества имени атамана А.П.Ханина СОКО ТВКО. С начала учебного года проведена Акция «Первокурсник», в рамках которой в целях профилактики наркомании, токсикомании и пьянства среди подростков, совершения

правонарушений несовершеннолетними в состоянии наркотического возбуждения и алкогольного опьянения состоялась встреча с работниками правовых структур, наркологом, работниками прокуратуры. Проведены беседы о правах, ответственности несовершеннолетних.

Проведено общетехникумовское родительское собрание, где наряду с вопросами успеваемости и посещаемости студентов освещался вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, проблемы наркомании в молодежной среде. Прошли групповые классные собрания на тему: «Система работы техникума по предупреждению правонарушений», «Взаимоотношения в семье».

Волонтерским отрядом «Продвижение» проведена акция «Не кури и победи», были подготовлены лозунги, афоризмы и буклеты, отражающие патогенное влияние курения на организм человека. За отчетный период в техникуме проводилось анкетирование студентов – первокурсников «Я и закон», библиотекарем техникума оформлена выставка нормативно-правовой литературы: «Право для тебя и меня». оформлен информационный стенд «Остановить коррупцию», проведена викторина «Право и личность», конкурс социальных плакатов на правовую тематику, среди студентов 1-2 курсов техникума проведен диктант правовой грамотности

В общежитии проходили просмотры видеофильмов по профилактике правонарушений, совместно с преподавателем правовых дисциплин в общежитии прошел конкурс правовых листов «Наши права», а также собрание студентов на тему: «Правила внутреннего распорядка», лекторий для проживающих в общежитии «Студент и закон». Руководители учебных групп проводили классные часы: «Устав техникума. Права и обязанности студентов техникума», «Основные положения Закона о гарантиях прав ребенка», День народного единства».

С целью проведения профилактических бесед со студентами по формированию духовно-православного воспитания, каждый понедельник приглашались представители духовенства станицы.

Для студентов техникума проводились общетехникумовские линейки, где проходило информирование о случаях нарушения Правил внутреннего распорядка, о вступлении в силу Федерального закона от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

В техникуме действует Совет профилактики, заседания проводятся 1 раз в месяц. На Совет приглашаются студенты «группы риска», а также обучающиеся, имеющие проблемы с поведением, посещаемостью и успеваемостью, по представлениям руководителей групп и воспитателей общежития. На момент самообследования на учете в ОДН стоит 12 обучающихся, в предыдущий период 2013-2014 уч. года стояло 10 человек. С сентября по апрель 2014-2015 уч.года через Совет профилактики прошло 53 обучающихся, в 2013-2014 уч. году- 49.

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива техникума и органами внутренних дел Новоалександровского района наблюдается снижение численности обучающихся, находящихся в «группе риска».

Данные по «группе риска»

Год	2013-2014 уч. г.	1 полугодие 2014-2015 уч. г.
Количество обучающихся из «группы риска»	47	34

Важнейшей составляющей воспитательной работы является дополнительное образование, так как оно даёт возможность студентам реализовать свои творческие способности, получить умения и знания по предмету, выходящие за рамки учебной программы, интересно заполнить свой досуг, приобрести дополнительные профессиональные навыки, стать конкурентоспособными на рынке труда. В техникуме имеется второе расписание по внеурочной деятельности. В текущем учебном году продолжают работать 2 молодежных объединения: клуб «Возрождение» и волонтерский отряд «Продвижение». Эти молодежные объединения базируются на системе ценностей и традициях техникума, юноши и девушки участвуют в оказании практической помощи ветеранам станицы Григорополисской, детям дошкольных учреждений поселка - в благоустройстве детских площадок. Активно работают 14 профессионально-предметных кружков, 3 кружка художественного творчества, 4 спортивные секции, количество обучающихся, задействованных в кружковой работе в этом учебном году составляет 420 человек.

С целью вовлечения молодежи в различные виды деятельности техникум тесно сотрудничает с ГБОУ ДОД Краевой центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина, Григорополисской сельской библиотекой, станичным домом культуры. В 2014 году студенты занимались в 23 объединениях, клубах, спортивных секциях дополнительного образования по следующим направлениям:

- Профессиональное становление будущего специалиста, формирование конкурентоспособных качеств.
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Экологическое воспитание

Общий охват обучающихся (на 01.04.2015г.), занимающихся внеурочной деятельностью в техникуме составил 84%.

В работе по направлению профессиональное становление будущего специалиста, формирование конкурентоспособных качеств за отчетный период проводились следующие мероприятия: Встреча с выпускниками техникума, торжественное вручение студенческих билетов, экскурсии с группами нового набора «Библиотека+студент»

Организованы неделя агрономии, бухгалтерского учета, механизации, встречи со специалистами колхоза «Россия», других предприятий Ставропольского края, день открытых дверей. В библиотеке техникума представлены тематические полки: профессии которые мы выбираем. Проведены конференции по производственным практикам.

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства:

- Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», результат – диплом 1 степени Сергеевой Е, студентке ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова»

Участие студентов во Всероссийском дистанционном конкурсе «Студент СПО-2014», результат диплом 3 степени 20.02.2015

Краевой заочный конкурс авторских программ, учебно – методических материалов и электронных ресурсов «Учебно – методическое обеспечение регионального казачьего компонента в системе образования», результат диплом 1 степени

- 7-я студенческая научно- практическая конференция «Государство и молодежь» с.Московское ГБОУ СПО «Государственный агротехнический колледж»

Процесс **нравственного воспитания** в ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов в рамках принятых общественных норм.

Мероприятия по духовно- нравственному воспитанию студентов в техникуме ежегодно включаются в общий план учебно-воспитательной работы. За отчетный период проведены следующие мероприятия: Вечер юмора. Конкурс КВН, познавательный час «Аз и Буки – основа науки» ,торжественный концерт, посвященный Дню учителя ,поэтический час «Золотая осень» конкурс чтецов стихотворений о природе, книжная выставка.155 лет со дня рождения А.П.Чехова, фотоконкурс «Зима на Ставрополье», новогодний бал, выставка-конкурс символов

масленицы –блинов, конкурс открыток ко Дню Защитника Отечества, конкурс чтецов ко дню памяти Пушкина А.С, конкурс открыток к международному женскому дню.

Патриотическое воспитание, которому в техникуме уделяется огромное внимание,– многоплановый, целенаправленный процесс взаимодействия студентов и преподавателей с целью формирования личностно значимых для студента качеств и умений. Для реализации задач, позволяющих развивать гражданственность, патриотизм используются все возможности воспитательного пространства. Комплексность, систематичность, преемственность мероприятий по патриотическому воспитанию, активное участие в них обучающихся способствует внесению патриотических идей в сознание, в дальнейшем происходит превращение этих идей в убеждения, и реализация их в социальной практике. Все усилия педагогов направлены на то, чтобы студенческая молодёжь могла глубже осмыслить великий подвиг нашего народа во имя мира на земле, понимать патриотизм в более широком социальном контексте, при этом особый упор следует сделать на процесс формирования профессиональных идеалов, идеалов служения Отечеству, осознания своего долга и ответственности за будущее страны. Воспитание гражданина, патриота своей России – одно из главных направлений в реализации программы «Мы помним. Мы гордимся!». За отчетный период по патриотическому воспитанию проведены следующие мероприятия:

Встреча с ветеранами ВОВ на базе сельской библиотеки станицы Григорополисской , изготовление и возложение гирлянды к Вечному огню, шествие к братской могиле, конкурс Мини-сочинений ко дню пожилых людей «Бабушка рядом с дедушкой», встреча с участниками боевых действий в Чечне и Афганистане, почетный караул у памятника неизвестного солдата в честь дня освобождения ст. Григорополисской, митинг у памятника солдата, конкурс открыток к 23 февраля, конкурс « А, ну-ка, парни!». В библиотеке техникума обновлены стенды «Край наш Ставрополье» 220 лет станицы Григорополисской, «Нам 41-й не забыть, а 45-й славить». Результатом работы по формированию патриотического воспитания среди студентов является участие в Краевом конкурсе творческих работ «Память моей семьи», в рамках социального проекта «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны 1941 -1945гг.» дипломы 3 степени 3 чел. Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы» диплом 3 степени

Участие в фестивале творчества 19.02.15г «Песни опаленные войной» - грамота за участие.

За отчетный период в ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» проводились мероприятия **экологического направления**: час общения «Все пороки от безделья», экологический час «Не будь безумцем на Земле».

С целью вовлечения студентов техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводится анкетирование с выявлением интереса к занятиям различными видами спорта. На

основании анкет была организована работа спортивных секций 2014 – 2015 учебном году по пяти секциям. За отчетный период проведено большое количество спортивно-массовых мероприятий: Спартакиада «Казачьи игры 2014», уроки здоровья «Алкоголизм, курение, наркомания- как остановить это безумие», конкурс «А, ну-ка, парни!», первенства техникума по спортивным играм (ежемесячно), вводный и текущие инструктажи по ТБ, по ПБ, о действиях при ЧС, спортивный конкурс «А ну-ка девушки», беседы на классных часах о режиме дня студента. Ежемесячно проводились лектории здоровья. Студенты техникума активно участвуют в районных, краевых соревнованиях. За участие в краевых военно-спортивных состязаниях «А ну-ка парни», студенты техникума награждены дипломом 2 степени.

С целью увеличения массовости занимающихся физической культурой и спортом в техникуме оформляются информационные стенды, проводятся беседы и акции на спортивную тематику, в библиотеке систематически проводятся выставки спортивной литературы. Проводятся конкурсы «Лучшая спортивная группа», «Лучший спортсмен года». Победители, призеры соревнований и все участники спортивно-массовых мероприятий награждаются Почетными грамотами и Дипломами.

В первом полугодии 2014-2015 уч.года на заседаниях цикловых комиссий рассматривались результаты мониторинга внеурочной занятости обучающихся, позитивы и негативы организационной и методической работы педагогов с обучающимися.

Руководителем техникума большое внимание уделяется стимулированию обучающихся. Так, систематически рассматривается вопрос о назначении повышенной стипендии, происходит награждение обучающихся за активное участие в мероприятиях. В 2014 году активизировалась работа по созданию портфолио обучающихся, где они отслеживают свои достижения в учебе и общественной жизни.

Благодаря плодотворной работе педагогического коллектива по развитию творческого потенциала молодежи, обучающиеся техникума в 2014 году стали стипендиатами губернатора Ставропольского края Сергеева Е., стипендии имени первого директора техникума Козловского П.А. получают двое студентов техникума.

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

Заключение:

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В техникуме фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления техникумом, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.
3. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с учебными планами.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС специальностей и профессий.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей соответствуют требованиям ФГОС.
6. Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС специальностей и профессий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	122
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки рабочих, служащих.	24
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	514
1.2.1	По очной форме обучения	312
1.2.2	По заочной форме обучения	202
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения.	1
1.5	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174
1.6	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	13%

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	8,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов .	12,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60%
1.11.1	Высшая	34
1.11.2	Первая	24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	100%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49992 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	943 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 %

