

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического совета техникума
Секретарь И.И. Хоменко
Протокол № 45 от «18» апреля 20 18 года

Утверждаю
Директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова
С.Г. Козел
«18» апреля 20 18 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова

ст. Григорополисская
2018 год

Содержание

Введение	стр.3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.6
Раздел 2. Система управления	стр.9
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности	стр.13
3.1. Основные образовательные программы и их реализация	стр.13
3.1.1. Структура подготовки	стр.13
3.1.2. Соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	стр.15
3.2. Организация учебного процесса	стр.26
Раздел 4. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	стр.34
4.1. Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	стр.34
4.1.1. Организация приема в техникум	стр.34
4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся	стр.37
4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации	стр.39
4.2.1. Качество знаний, выявленное при проведении самообследования	стр.41
4.3. Готовность выпускников к профессиональной деятельности	стр.58
4.3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации	стр.58
4.3.2. Трудоустройство выпускников	стр.61
Раздел 5. Условия реализации образовательных программ	стр.64
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр.64
5.2. Деятельность методической службы	стр.67
5.3. Учебно-методическое обеспечение	стр.71
5.4. Библиотечное и информационное обеспечение	стр.77
5.5. Материально-техническая база	стр.86
5.6. Социально-бытовое обеспечение	стр.89
5.7. Финансирование реализации образовательных программ	стр.90
Раздел 6. Воспитательная деятельность	стр.92
Заключение	стр.108
Приложение	стр.109

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова от 26.02.2018г. № 21/ОД-пр «О проведении самообследования» с 01.03.2018 г. по 01.04.2018 г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Цель самообследования – получить объективные данные о качестве подготовки выпускников, уровне организации образовательного процесса и установить степень соответствия квалификации выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, определить проблемы, наметить пути их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ учебных планов и рабочих программ;
- определение качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебно-методической и учебно-воспитательной работы;
- определение уровня подготовки преподавателей;
- оценка материально-технической базы;
- анализ социально-бытовых условий;
- выявление перспектив развития техникума;

Кроме того, результаты самообследования продемонстрировали гарантии обеспечения новых требований к качеству подготовки выпускников, выдвигаемых работодателями, обществом, государством.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 01 апреля текущего года: системы управления, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, анализ и синтез.

Ход и результаты самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, Педагогическом совете.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Круг вопросов экспертизы
Козел Сергей Григорьевич	-	директор	система управления
Ляпин Владимир Васильевич	-	заместитель директора по основным вопросам и связям с общественностью	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Дронова Галина Алексеевна	-	заместитель директора по финансово-экономическим вопросам	анализ финансово-экономических показателей
Мельников Александр Николаевич	-	заместитель директора по производственному обучению	анализ профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованность выпускников на рынке труда, состояние материально-технической базы

Цыкалова Надежда Борисовна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	организация воспитательной работы
Чикильдина Наталья Анатольевна	к.п.н	заместитель директора по учебной работе	организация учебного процесса
Израелян Оксана Георгиевна	-	заведующая отделением экономики и бухгалтерского учета, председатель ЦК	качество подготовки обучающихся по ППССЗ
Шинкоренко Марина Васильевна	-	специалист по кадрам	кадровое обеспечение образовательной деятельности
Мищенко Зинаида Николаевна	-	методист заочного отделения	качество подготовки обучающихся по ППССЗ (заочная форма обучения)
Сергиенко Инна Павловна	-	начальник отдела дополнительного образования	качество дополнительного образования
Алексеева Галина Адольфовна	-	библиотекарь	состояние библиотечного и информационного обеспечения
Клушина Ирина Викторовна	-	социальный педагог	организация воспитательной работы
Хоменко Ирина Ивановна	-	социальный педагог	организация воспитательной работы
Ляпина Татьяна Алексеевна	-	педагог-психолог	организация воспитательной работы
Кузнецова Ольга Петровна	-	заведующий учебной частью	качество подготовки обучающихся по ППКРС
Рогова Наталья Александровна	-	преподаватель, председатель ЦК рабочих профессий	качество подготовки обучающихся по ППКРС
Сыромятникова Любовь	-	преподаватель, председатель ЦК агрономических и технических	качество подготовки обучающихся по ППССЗ

Васильевна		дисциплин	
Филимонова Галина Юрьевна	-	преподаватель, председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	качество подготовки обучающихся по ППССЗ
Концевич Ирина Владимировна	-	преподаватель	информационное обеспечение
Юровникова Ирина Владимировна	-	старший методист	качество кадрового и учебно- методического обеспечения

Отчёт подготовлен под руководством заместителя директора по учебной работе Чикильдиной Н.А.

Адрес: ул. Ленина, д. 1, станица Григоропольская, Новоалександровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356020. Телефоны 8(865-44) 5-23-25, 8(865-44)5-22-99, e-mail: gshtd@mail.ru

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями в части обеспечения деятельности образовательной организации, Уставом профессиональной образовательной организации.

Сведения об основных нормативно-правовых и учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 года №1086-пр
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 102260802825695 Свидетельство серия № 003828725 выдано 09.01.2013 года
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2615004324
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	71 объект 8 объектов
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0000744 от 22.01.2016 года, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2693 от 22.01.2016 года, действительно до 30.05.2019 года

7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 2 от 16.02.2017 года №1,2 от 13.02.2017 года
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года бессрочно

В техникуме ведется постоянная работа по актуализации локальных нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

На момент самообследования разработано и утверждено более 20-ти локальных нормативных актов (положений), систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме вышеуказанных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Губернатора Ставропольского края и Правительства Ставропольского края, Думы Ставропольского края, в части касающейся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки обучающихся и педагогических работников, приоритетных направлений образовательной политики края.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум совершенствует локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинг показателей социально-экономической эффективности деятельности, системно-структурный и функциональный анализ и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.).

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы техникума позволяют эффективно осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по формированию организационного и нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности и актуализации локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензирование новых специальностей и направлений подготовки.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью профессиональной образовательной организации осуществляет директор. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет по профилактике правонарушений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и их выполнения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

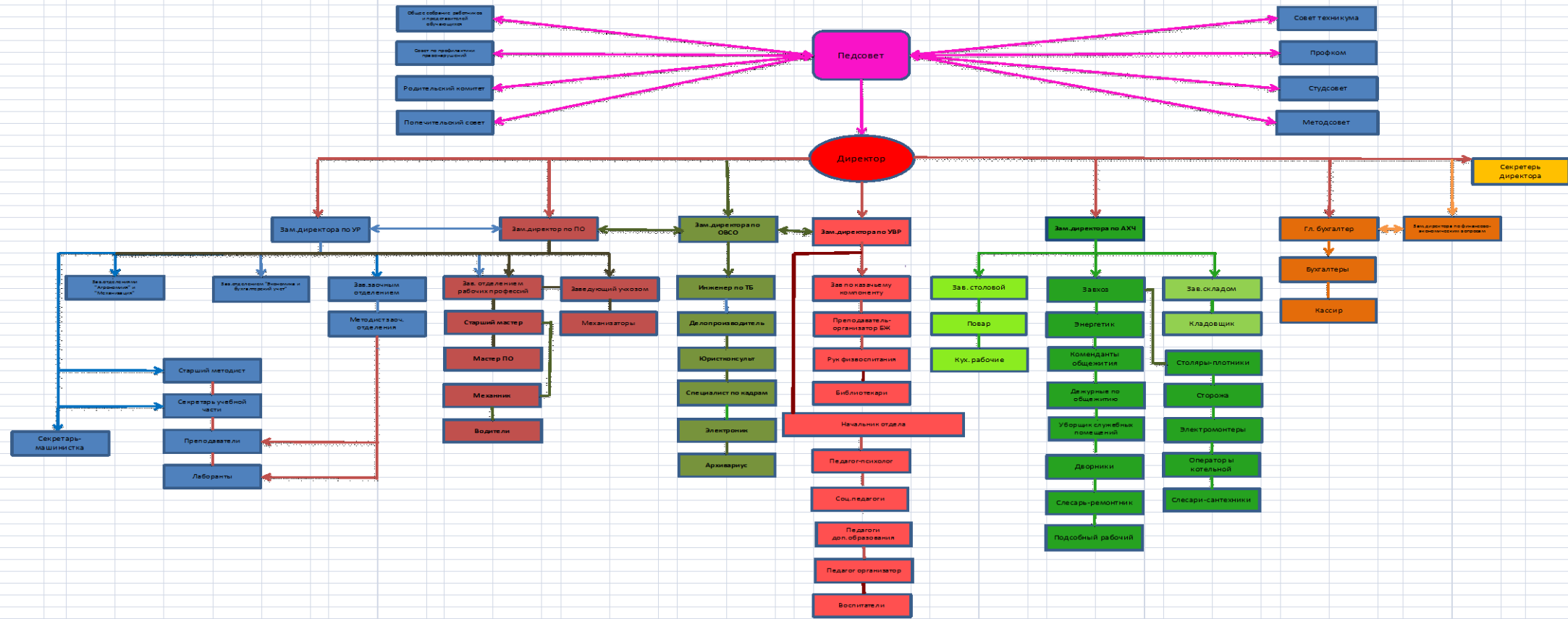
Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации учебно-методической и воспитательной работы функционирует Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Управление деятельностью техникума строится через структурные подразделения согласно структуре управления.

Структура управления ГБПОУ "Тригоропольский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова"



Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы в процессе деятельности координационных и совещательных органов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, цикловые комиссии преподавателей, школа молодого педагога.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работают 4 цикловых комиссии и 1 методическая комиссия классных руководителей. Цикловые и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Многоуровневая система непрерывного профессионального образования позволяет эффективно готовить рабочие кадры и специалистов разного уровня и квалификации, что соответствует запросам общества, обеспечивает рациональное распределение квалифицированных кадров на рынке труда.

В техникуме реализуется программа развития на 2017-2021 годы. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности профессиональной образовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Цель - обеспечение организационно - правовых, социально-экономических и учебно-методических условий для эффективного функционирования и развития техникума с учетом потребностей рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета и Совета техникума.

Важным показателем повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации является совершенствование системы государственно-общественного управления. В структуру техникума входят родительский совет и попечительский совет. Они являются равноправными участниками процесса формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

Выводы по разделу:

Система управления техникумом соответствует основным положениям Устава, предусматривает гибкое и оперативное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает эффективное функционирование профессиональной образовательной организации с соблюдением требований действующего законодательства. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо активно развивать деятельность попечительского совета.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно лицензии, техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 8 специальностям и 6 профессиям, кроме того по 6 программам профессиональной подготовки, 2 дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 4 укрупненные группы, направлений подготовки специальностей, профессий.

3.1. Основные образовательные программы и их реализация

В 2017 году техникум на бюджетной основе осуществлял образовательную деятельность по 5 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по 5 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, по 2 основным программам профессионального обучения. Кроме того, на платной основе осуществляется обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (заочная форма обучения).

3.1.1. Структура подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	очная
19.01.17	Повар, кондитер	очная
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
23.01.03	Автомеханик	очная

35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
35.02.05	Агрономия	очная, заочная
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная, заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
38.02.02	Страховое дело	очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
19727	Штукатур	очная
13450	Маляр	очная
11442	Водитель автомобиля категория «В», «С»	очная
16675	Повар	очная
19756	Электрогазосварщик	очная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
19203	Тракторист категория «D»	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
19205	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категория «F»)	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности («Тяжелая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой»)	
	Общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности (студия «Вдохновение»)	
	Общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности (музей «Истоки»)	

	Общеразвивающие программы военно-патриотической направленности (клуб «Возрождение»)	
	Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности (волонтерский отряд «Продвижение»)	

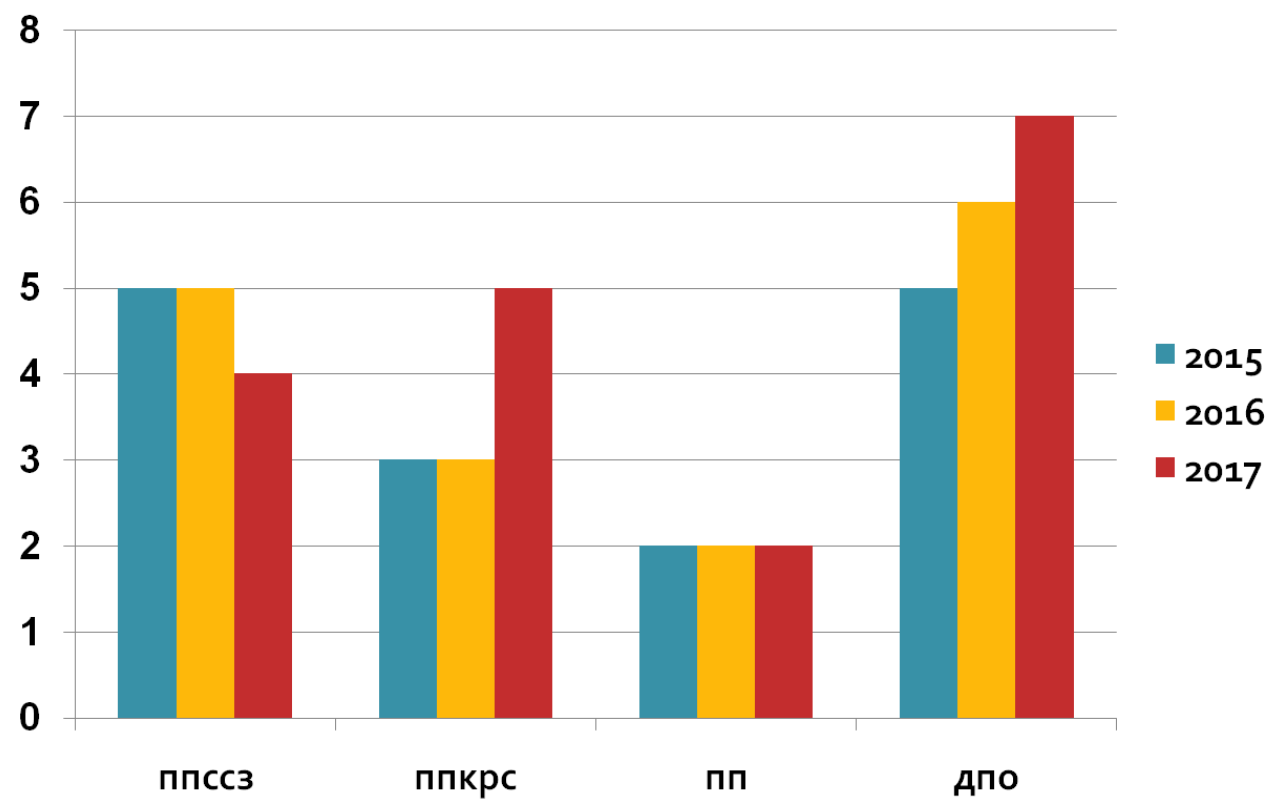


Рис.1. Структура подготовки кадров.

3.1.2. Соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт программ подготовки (ППССЗ, ППКРС), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки и сроки освоения ППССЗ, ППКРС;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- оценка результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
- квалификационные характеристики.

Все программы содержат вышеперечисленные документы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена актуализированы в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		35.02.05 Агрономия		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -13 УД	ОГСЭ – 10 УД ЕН – 3 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 1 УД ОП -10 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 1 УД ОП - 13 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -13 УД	ОГСЭ – 8 УД ЕН – 3 УД ОП - 13 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3

перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 624 час. ЕН - 108 час. П – 2292 час. ОП - 1046 час. ПМ – 1246 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 966 час. ЕН - 210 час. П – 3144 час. ОП – 1047 час. ПМ – 2097 час.	ОГСЭ – 600 час. ЕН – 48 час. П – 2214 час. ОП – 848 час. ПМ – 1366 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 762 час. ЕН – 48 час. П – 3294 час. ОП - 1276 час. ПМ – 2018 час.	ОГСЭ – 624час. ЕН - 108час. П – 2292 час. ОП - 996час. ПМ – 1296 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 862 час. ЕН – 212 час. П – 3246 час. ОП -1471 час. ПМ – 1775час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72 час. П – 1728 час. ОП - 698 час. ПМ – 860 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 644 час. ЕН – 140 час. П – 2096 час. ОП - 698 час. ПМ – 1398 час.	ОГСЭ – 400 час. ЕН – 32час. П – 1476 час. ОП - 566 час. ПМ – 910 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 508 час. ЕН – 32 час. П – 2196 час. ОП - 850 час. ПМ – 1346 час.	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72час. П – 1528 час. ОП - 664 час. ПМ – 864 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 577 час. ЕН – 140 час. П – 2163 час. ОП – 980 час. ПМ – 1183 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	33 нед.	33 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	80 нед.	119 нед.	76 нед.	115 нед.	80 нед.	119 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	5 нед.	6 нед.	5 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.

требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	34 нед.	23нед.	34 нед.	23нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 320 час. Ауд.- 160 час.	Макс. – 320час. Ауд.- 160 час.	Макс. – 304 час. Ауд.- 152 час.	Макс. – 304час. Ауд.- 152 час.	Макс. – 320 час. Ауд.- 160 час.	Макс. – 320 час. Ауд.- 160 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности- 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности - 68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -168 Безопасность жизнедеятельности-68

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	38.02.02 Страхование дело		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -11 УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН –2 УД ОП -10 УД	ОГСЭ – 7 УД ЕН – 2 УД ОП - 10 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ.05-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 702 час. ПМ – 840 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 2514 час. ОП – 1056 час. ПМ – 1458 час.	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 742 час. ПМ – 802 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 660 час. ЕН – 166 час. П – 2360 час. ОП 1060–час. ПМ – 1300 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. П – 1028 час. ОП - 468 час. ПМ – 560 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. П – 1776 час. ОП - 704 час. ПМ – 972 час.	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. П – 1028 час. ОП - 494 час. ПМ – 534 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 440 час. ЕН – 116 час. П – 1568 час. ОП – 704 час. ПМ – 864 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	10 нед.	10 нед.	10 нед.	10 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	59 нед.	98 нед.	59 нед.	98 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед.	3 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	13 нед.	24 нед.	13 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 236 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 236 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 236 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 236 час.; Ауд.- 118 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-68

ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ			ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП – 284 час. ПМ – 500 час. ФК-80 час	ОД – 3078 час ОП – 294 час. ПМ –2130 час. ФК-60 час.	ОП – 232 час. ПМ – 452 час. ФК-72 час	ОД – 3078 час. ОП – 240 час. ПМ –2154 час. ФК-54 час.	ОП – 482 час. ПМ – 1282 час. УП и ПП – 1908 час ФК-180 час	ОД – 3078 час. ОП – 500 час. ПМ –1750 час. УП и ПП – 1908 часа ФК-180 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП – 196 час. ПМ -340 час. ФК-40 час.	ОД – 2052 час. ОП -196 час. ПМ -1888 час. ФК-40 час.	ОП – 160 час. ПМ -308 час. ФК-36 час.	ОД – 2052 час. ОП -160 час. ПМ -1928 час. ФК-36 час.	ОП – 336 час. ПМ -870 час. ФК-90 час.	ОД – 2052 час. ОП -336 час. ПМ -1194 час. ФК-90 час

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	41 нед.	41 нед.	53 нед.	53 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	77 нед.	77 нед.	75 нед.	75 нед.	102 нед.	102 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	5 нед.	5 нед.	5 нед.	7 нед.	7 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.

ГИА						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24 нед.	24 нед.	24 нед.	24 нед.	35 нед.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 80 час. Ауд.- 40 час.	Макс. – 80 час. Ауд.- 40 час.	Макс. – 72 час. Ауд.- 36 час.	Макс. – 72 час. Ауд.- 36 час.	Макс.– 180 час. Ауд.- 90 час.	Макс.– 180 час. Ауд.- 90 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.	68 час.	68 час.

Критериальный показатель	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства		43.01.19 Повар, кондитер		23.01.03 Автомеханик	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям	ОП ПМ	ОД ОП ПМ	ОП ПМ	ОД ОП ПМ	ОП ПМ	ОД ОП ПМ

ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ФК УП ПП ПА ГИА	ФК УП ПП ПА ГИА	УП ПП ПА ГИА	УП ПП ПА ГИА	ФК УП ПП ПА ГИА	ФК УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	10 УД	10 УД	9 УД	9 УД	4 УД	4 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине	ОП – 560 час. ПМ – 1400 час. ФК-200 час	ОД – 3078 час. ОП – 568 час. ПМ – 1932 час. ФК-200 час.	ОП – 324 час. ПМ – 1980 час.	ОД – 2226 час. ОП – 436 час. ПМ – 2516 час.	ОП – 232 час. ПМ – 552 час. ФК-80 час	ОД – 3078 час. ОП – 252 час. ПМ – 748 час. ФК-80 час

максимальной учебной нагрузки						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП – 392 час. ПМ -948 час. ФК-100 час.	ОД – 2052 час. ОП - 392 час. ПМ -1308 час. ФК-100 час.	ОП – 324 час. ПМ - 1980 час.	ОД – 2772 час. ОП - 396 час. ПМ -2448 час.	ОП – 168 час. ПМ -368 час. ФК-40 час.	ОД – 2052 час. ОП -168 час. ПМ -512 час. ФК-40 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	48 нед.	48 нед.	34 нед.	34 нед.	39 нед.	39 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	107 нед.	107 нед.	159 нед.	159 нед.	77 нед.	77 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной	7 нед.	7 нед.	6 нед.	6 нед.	5 нед.	5 нед.

аттестации						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР в виде демонстрационного экзамена	ВКР в виде демонстрационного экзамена	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	35 нед.	35 нед.	35 нед.	35 нед.	24 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям	54 час.	54 час.	Не более 36 час.	Не более 36 час.	54 час.	54 час.

ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	Не более 36 час.	Не более 36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 200 час. Ауд.- 100 час.	Макс.– 200 час. Ауд.- 100 час.	Не менее 40 час.	Макс. – 44 час. Ауд.- 40 час.	Макс. – 80 час. Ауд.- 40 час.	Макс. – 80 час. Ауд.- 40 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельност и»	60-час.	60-час.	36-час.	36-час.	32 час.	32 час.

Вывод:

Содержание и структура программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин и

профессиональных модулей разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для повышения качества реализации программ необходимо совершенствовать учебно-материальную базу техникума путем приобретения современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, техники. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена актуализированы в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, плановость и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- педагогической нагрузки преподавателей;
- аудиторного фонда и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС СПО.

Учебная работа регулируется расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты техникума обучаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) организовано питание в столовой. Время обеда - с 13.05 до 14.50 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку проводится корректировка расписания.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, выполнения курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут применять и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовых работы (проекта). Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами. Защита курсовых работ (проектов) выполняется в форме защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО.

Организация практики осуществляется в зависимости от их вида.

Для организации учебной практики техникум располагает собственной материально-технической базой (лаборатории, мастерские, учебно-производственное хозяйство). Практика по профилю специальности 38.02.01 проводится в учебной бухгалтерии на основе данных организаций и предприятий. Занятия по учебной практике имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся рассредоточено и/или концентрированно по расписанию.

Организация производственной практики в условиях предприятий (организаций) проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется 23 договора с сельскохозяйственными предприятиями Новоалександровского района Ставропольского края. С 16 предприятиями заключены договоры о прохождении производственной преддипломной практики на 2017 год по месту проживания студентов. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практики и заместитель директора по

производственному обучению осуществляют контроль за прохождением практики согласно графиков контроля. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова и графиком практического обучения, разработанным в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 (редак. От 18.06.2016г.)). Перед выходом на практику в каждой группе проводится установочное занятие, на котором разъясняются цели и задачи практики, студентам выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Практика преддипломная	СХПК «Россия» ст.Григорополисская Новоалександровский район Ставропольский край КФХ Ксендзов Олег Александрович с.Раздольное Новоалександровский район Ставропольский край ФГУ «Кубанская МИС» г. Новокубанск Краснодарский край. ООО СХП «Темижбекское» п. Темижбекский Новоалександровский район Ставропольский край КФХ Ксендзов Олег Александрович с.Раздольное Новоалександровский район Ставропольский край СХПК «Россия» ст.Григорополисская Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Колхоз имени Ленина» Г. Новоалександровск Ставропольский край ОАО «Урожайное» п. Равнинный	Период прохождения практики 28.04 – 25.05.2017

			Новоалександровский район Ставропольский край ООО «Кубань –Агро» г.Новоалександровск Новоалександровский район Ставропольский край КФХ Павленко Сергей Алексеевич п. Рассвет Новоалександровский район Ставропольский край СПА «Колхоз имени Ворошилова» х. Красночервонный Новоалександровский район Ставропольский край КФХ Крюков Алексей Алексеевич Новоалександровский район Ставропольский край ЗАО КСП «Кубань» г. Новокубанск Краснодарский край ЗАО «Нива» П. Светлый Новоалександровский район Ставропольского края	
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Практика по профилю специальности ПМ 02 ПП 02.01 ПМ 03 ПП 03.01	СХПК «Россия» ст.Григорополисская Новоалександровский район Ставропольский край ИП КФК «Ксендзов Олег Александрович» с. Раздольное Новоалександровский район Ставропольский край ФГБУ «Кубанская МИС» г. Новокубанск Краснодарский край ООО СХП «Темижбекское» п. Темижбекский Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Колхоз имени Ленина» Г. Новоалександровск Ставропольский край ОАО «Урожайное» п. Равнинный Новоалександровский район Ставропольский край ООО «Кубань –Агро» г. Новоалександровск Ставропольский край ИП КФК «Павленко Сергей Сергеевич» п. Рассвет Новоалександровский район Ставропольский край СПА «Колхоз имени Ворошилова» х. Красночервонный Новоалександровский район Ставропольский край ИП КФК «Бунина Татьяна Ивановна»	Период прохождения практики 25.06-30.01.2017 01.09-05.09.2017

			Новоалександровский район Ставропольский край ЗАО КСП «Кубань» г. Новокубанск Краснодарский край ЗАО «Нива» П. Светлый Новоалександровский район Ставропольского края	
3	35.02.05 Агрономия	Практика преддипломная	СПА «Колхоз имени Ворошилова» х. Красночервонный Новоалександровский район Ставропольский край КФК Сыпко Виктор Николаевич ст. Кармалиновская Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Тищенское» с. Тищенское Изобильненский район Ставропольский края ЗАО «Красная Заря» п. Краснозоринский Новоалександровский район Ставропольский край КФК Новохатский Иван Николаевич п. Южный Новоалександровский район Ставропольский край ООО «Заря» с. Тугулук Грачевский район Ставропольский край ЗАО «Нива» П. Светлый Новоалександровский район Ставропольского края СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровский район Ставропольский край Сельскохозяйственное ЗАО «Радуга» п. Радуга Новоалександровский район Ставропольского края	Период прохождения практики 24.04-23.05.2017

4	35.02.05 Агрономия	Практика по профилю специальности ПМ 01 ПП 01.01 ПМ 02 ПП 02.01	ООО СХП «Темижбекское» п. Темижбекский Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Урожайное» п. Равнинный Новоалександровский район Ставропольский край ООО «Раздольное» с. Раздольное Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Колхоз имени Ленина» г. Новоалександровск Ставропольский край ООО «Агрохолдинг Красногвардейский» с. Красногвардейское Красногвардейский район Ставропольский край КФХ Акинъшин Валерий Александрович Новоалександровский район Ставропольский край ООО СХП «Темижбекское» п. Темижбекский Новоалександровский район Ставропольский край ООО «Агросахар» п.Новоизобильный Изобильненский район Ставропольского края ЗАО«Октябрьский» с. Левокумское Левокумский район Ставропольский край СПА «Колхоз им. Ворошилова» Красночервонный Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Ленинский путь» г. Новокубанск Краснодарский край Товарищество на вере «Агрозоопродукт» ст. Каменобродская Изобильненский район Ставропольский край СПК колхоз «Родина» ст. Расшеватская Новоалександровский район Ставропольский край ООО «СХП Новомарьевское» ст. Новомарьевская Шпаковский район, Ставропольский край	Период прохождения практики 13.05-30.06.2017 01.09-21.09.2017
5	38.02.02 «Страховое дело».	Практика преддипломная	филиал ООО «Росгосстрах» Ставропольскому краю отдел г.Новоалександровска	Период прохождения практики 28.04-25.05.2017
6	35.02.06«Технология	Производственная	ООО СХП «Югроспром» г.Новоалександровск	01.06 -14.07 2017

	производства и переработки сельскохозяйственной продукции».	практика ПМ 02 ПП 02.01 ПМ 05 ПП 05.01	Новоалександровский район Ставропольский край ООО «Молоко» г. Новоалександровск Ставропольский край СХПК «Россия» ст. Григорополисская Новоалександровский район Ставропольский край СПК «Путь Ленина» с. Рагули Апанасенковский район, Ставропольский край. Агрофирма «Раздольное» с. Раздольное Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Урожайное» п. Равнинный Новоалександровский район Ставропольский край	16.06 - 29.06.2017 01.09 – 30.09.2017
7	35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	Производственная практика ПП 02	ООО Стеклотарный 3-д «Гелиос» г. Новоалександровск КФХ глава Беховой С.Н. ст. Расшеватская ООО «Партнер» Бунос В.П. с. Раздольное КФХ Ермолин С.В. ст. Каменобродская КФХ Князев Г.В. ст. Расшеватская КФХ Пивоваров В.Н. г. Невинномысск КФХ Колесников А.П. ст. Расшеватская ИП Соловей В.В. с. Новомихайловское КК КФХ Кутепова Е.М. с. Раздольное ИП Мулаева М.С. г. Новоалександровск СХПК «Россия» ст. Григорополисская ИП Гнездюков Е.Н. п. Темижбекский ООО «Партнер» Бунос В.П. с. Раздольное ООО с/х компания «Восток» Пономарев С.В. ст. Темижбекская	Период прохождения практики 02.01- 26.01.2017
8	19.01.17 Повар, кондитер	Производственная практика	ООО «Партнер» Бунос В.П. с. Раздольное КубНИИТиМ г. Новокубанск Барило Л.П. ООО «АКВАРЕАЛ» г. Санкт-Петербург ИП Тимошенко Н.Г. п. Темижбекский КФХ Князев С.В. ст. Расшеватская ИП Сидорова Е.А. г. Усть-Лабинск ИП Бакулин С.В. г. Усть-Лабинск ИП Сигита Е.В. г. Новоалександровск	Период прохождения практики 26.12-26.01.2017 .

			ИП Вартазарян Д.С. г.Армавир ИП Сидорова Е.А. г.Усть-Лабинск ИП Бакулин С.В. г.Усть-Лабинск ООО «АКВИТ» г.Краснодар Сидорова Е.А. ИП Бакулин С.В. г.Усть-Лабинск МБДОУ детский сад № 17 г.Армавир А.Л.Сетова КФХ Князев Г.В. ст. Расшеватская МДОУ Детский сад № 16 «Ромашка» Маркина Е.А. ст.Григорополисская ООО «АКВИТ» г.Краснодар Сидорова Е.А. ИП Бурцева С.В. г.Новокубанск ИП Костоева В.С. п. Краснозоринский	
--	--	--	---	--

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», Положение о ГИА ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная квалификационная работа (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных

помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Структура подготовки специалистов среднего звена и, квалифицированных рабочих, служащих

4.1.1. Организация приема в техникум

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в техникуме локальных актов, регламентирующих ее деятельность. Ежегодно составляется и утверждается председателем приемной комиссии график консультаций и вступительных испытаний.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава техникума. Приемную комиссию возглавляет директор техникума. При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом техникума; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; свидетельством о государственной аккредитации (по каждой специальности); правилами приема в техникум с перечнем специальностей, профессий, на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами количеством мест для приема на последующие курсы, финансируемых из краевого бюджета по каждой специальности; порядком и сроками рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами; правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам конкурса; возможность приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Правилами приема, в электронно-цифровой форме.

В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. Указанные документы размещаются на сайте техникума и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены: содержание основных образовательных программ и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии. Информация о техникуме распространяется среди обучающихся общеобразовательных организаций, участников «Дня открытых дверей», на выставках и ярмарках учебных мест, во время проводимых профориентационных мероприятий, в ходе родительских собраний в общеобразовательных организациях и на уровне муниципального образования.

В случае если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, зачисление в техникум осуществляется по итогам конкурса документов об образовании.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
35.02.05	Агрономия	25	25	100	25	25	100	25	25	100
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	50	50	100	25	25	100	25	25	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	25	100	50	50	100	50	50	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	50	50	100	25	25	100			
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства							25	25	100
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой				25	25	100			
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100			

43.01.09	Повар, кондитер							25	25	100
23.01.03	Автомеханик							25	25	100
Программы профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих										
19727	Штукатур	24	24	100	24	24	100	24	24	100
13450	Маляр				12	12	100			

Прием на основные профессиональные образовательные программы подготовки КРС осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. Прием на основные профессиональные образовательные программы подготовки ССЗ осуществляется на очную и заочную форму обучения на бюджетной и платной основе. Техникум в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2017/2018 учебный год выполнен на 100%.

4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся

По состоянию на 01.01.2017 года численность обучающихся составила 796 чел., в том числе:

по программам ППКРС – 192 чел,

по программам ППССЗ очного отделения – 363 чел., заочного отделения – 190 чел., на платной основе – 15 чел.

по программам профессионального обучения – 36 чел.

По состоянию на 31.12.2017 года численность обучающихся составила 843 чел. (в сравнении с началом года увеличение - на 75 чел. (в сравнении с 31.12.2016 г.увеличение контингента – на 5,7%, в сравнении с 31.12.2015 г. – увеличение на 13,2%), в том числе:

по программам ППКРС – 216 чел,

по программам ППССЗ очного отделения – 412 чел., заочного отделения – 174 чел., на платной основе – 17 чел.

по программам профессионального обучения – 24 чел.

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Кол-во на 01.01.2017	Выпуск	Кол-во на 31.12.2017	Кол-во на 01.01.2017	выпуск	Кол-во на 31.12.2017
Программы подготовки специалистов среднего звена							
35.02.05	Агрономия	86	11	92	90	19	83
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной	90	-	105	-	-	-

	продукции						
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	118	19	142	100	20	92
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	-	74	15	-	17
38.02.02	Страховое дело	19	15	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	95	23	70	-	-	-
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	25			
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	24	-	24	-	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	73	23	50	-	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	-	-	25			
23.01.03	Автомеханик	-	-	22			
Программы профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих							
19727	Штукатур	24	24	12	-	-	-
13450	Маляр	12	12	12	-	-	-

В отчетном периоде прибыло 323 человека, в том числе:

по программам ППКРС – 86 чел. (зачислено – 75 чел., переведено – 10 чел., возвратилось из академических отпусков – 1 чел.),

по программам ППССЗ очного отделения – 151 чел. (зачислено – 125 чел., переведено – 20 чел., возвратилось из академических отпусков – 6 чел.),

по программам ППССЗ заочного отделения – 62 чел. (зачислено – 50 чел., переведено – 9 чел., возвратилось из академических отпусков – 3 чел.)

по программам профессионального обучения зачислено – 24 чел.

В 2017 году выпуск составил 166 чел., в том числе:

по программам ППКРС – 46 чел.,

по программам ППССЗ очного отделения – 45 чел.,

по программам ППССЗ заочного отделения – 39 чел.,

по программам профессионального обучения – 36 чел.

За 2017 год выбыло 113 чел. (переведено – 31 чел., по болезни – 0 чел., призвано в РА – 5 чел., исключено за неуспеваемость – 0 чел., по собственному желанию – 52 чел., по другим причинам – 25 чел.), в том числе:

по программам ППКРС – 16 чел. (переведено – 6 чел., призвано в РА – 0 чел., исключено за неуспеваемость – 0 чел., по собственному желанию – 4 чел., по другим причинам – 6 чел.).

по программам ППССЗ очного отделения – 58 чел. (переведено – 25 чел., по болезни – 0 чел., призвано в РА – 5 чел., исключено за неуспеваемость – 0 чел., по собственному желанию – 12 чел., по другим причинам – 16 чел.),

по программам ППССЗ заочного отделения – 39 чел. (исключено за неуспеваемость – 0 чел., по собственному желанию – 36 чел., по другим причинам – 3 чел.),

по программам профессионального обучения – 0 чел.

Следовательно, по очному отделению в 2017 году выбыло 74 чел. (11,3 %), в том числе:

по уважительным причинам (болезнь, служба РА, перевод) – 58 чел. (8,9%),

по неуважительным причинам (по собственному желанию) – 16 чел. (2,4%).

В отчетном периоде в техникум переведено из других организаций – 30 чел., возвратилось из академических отпусков – 7 чел. (всего прибыло – 37 чел.).

Фактически отсев за 2017 год составил 37 человек (4,4%).

Движение контингента обучающихся

	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
	прибыло	выбыло	отсев	прибыло	выбыло	отсев	прибыло	выбыло	отсев
Количество отчисленных, в том числе по программам	21	58	37	21	60	39	37	73	37
ППССЗ	11	41	30	12	43	31	26	57	31
ППКРС	10	17	7	9	17	8	11	16	5

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы со студентами «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для снижения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях.

Среди основных причин отчисления: перевод, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, невыполнение учебного плана в установленные сроки без уважительной причины.

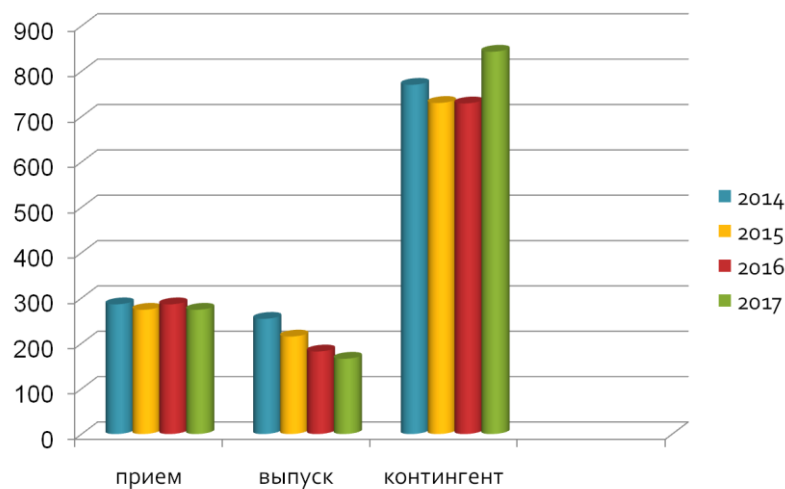


Рис.2. Движение контингента

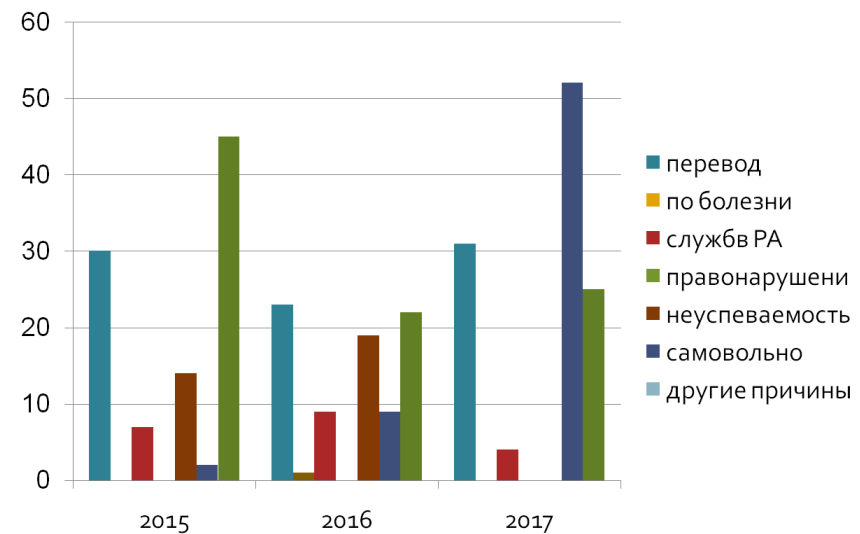


Рис.3. Структура выбытия контингента.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП СПО используются фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе знаний обучающихся самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 92% списочного состава групп.

Результаты контроля по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»** составляет:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 11% до 68 %;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 13% до 52%.
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 10% до 68%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок – отличных и хороших от 10% до 52%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трем основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженная на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными в диапазоне от 98 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение качества обучения в течение трех последних лет. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к изучаемой специальности.

Данные контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по общепрофессиональным дисциплинам составляет 10% (Менеджмент, ДОУ, Основы бухгалтерского учета) и значительно выше среднего аналогичные показатели по междисциплинарным курсам (МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами).

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальности.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/ не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в учебных группах 2Б и 3Б.

Результаты контроля знаний обучающихся по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** составляют:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 17 до 92 %;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 21% до 50%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 6% до 59%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 14% до 86%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными в диапазоне от 94 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение качества обучения в течение трех последних лет. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к изучаемым дисциплинам и МДК.

Данные контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по общепрофессиональным дисциплинам составляет 10% (Основы экономики, Метрология) и значительно выше средних аналогичные показатели по междисциплинарным курсам (МДК.03.01 Система ТО и ремонта сельскохозяйственных машин).

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальности.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/ не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в учебных группах 2М, 3М и 4М.

Результаты контроля знаний обучающихся по специальности **35.02.05 «Агрономия»** составляют:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 20 до 80 %;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 18% до 75%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 6% до 59%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 14% до 83%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными в диапазоне от 95 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение качества обучения в течение трех последних лет. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к изучаемым дисциплинам и МДК.

Данные контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по общепрофессиональным дисциплинам составляет 10% (Основы экономики, Охрана труда, ПОПД) и значительно выше средних аналогичные показатели по междисциплинарным курсам (МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства).

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальности.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/ не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в учебных группах 2А, 3А и 4А.

Результаты контроля знаний обучающихся по специальности **35.02.06. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** составляют:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 9 до 76%;

- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 11% до 70%;

- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 1% до 78%;

- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 10% до 59%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными в диапазоне от 95 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение качества обучения в течение трех последних лет. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к изучаемым дисциплинам и МДК.

Данные контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по общепрофессиональным дисциплинам составляет 10% (Техническая механика, Инженерная графика) и значительно выше средних аналогичные показатели по междисциплинарным курсам (МДК 02.01. Технология производства продукции животноводства).

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальности.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/ не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в учебных группах 2А, 3А и 4А.

Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными в диапазоне от 94 до 100%.

4.2.1. Качество знаний, выявленное при проведении самообследования

Одним из этапов самообследования в техникуме являлся этап проведения контроля знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контроля знаний был создан фонд оценочных средств. Контрольно измерительные материалы рассмотрены и утверждены в установленном порядке. Срезы проводились в форме тестирования, письменного контроля знаний.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии					Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
Механизация сельского хозяйства 35.02.07	19	20	94,8	-	БД					
					Литература	98	43-44%	55-56%	-	3,6
					Русский язык	98	27-30%	71-70%	-	3,4
					Иностранный язык	49	18-20%	31-80%	-	3,4
					История	49	18-36,7%	31-63,3%	-	3,4
					ОБЖ	98	40-41%	58-59%	-	3,7
					Биология	98	27-30%	71-70%	-	3,4
					Экология	98	50-51%	48-49%	-	4,1
					Физическая культура	95	65-66%	33-34%	-	4,6
					География	98	50-51%	48-49%	-	4,1
					Физика	98	35-36%	63-64%	-	3,5
					Химия	98	43-44%	55-56%	-	3,6
					ОГСЭ					
					Основы философии	70	28-40%	42-60%	-	3,4

					История	70	28-40%	42-60%	-	3,4
					Иностранный язык	45	17-37,7%	28-62,3%	-	3,3
					Социальная и управленческая психология	49	27-55%	22-45;	-	3,7
					Интеллектуальная собственность	50	46-92%	8-54%	-	4,0
					Физическая культура	45	17-37,7%	28-62,3%	-	3,3
					ЕН					
					Математика	48	21-43.8%	47-56.2%	-	3.5
					Экологические основы природопользования	96	48-50%	48-50%	-	4,1
					Информатика и ИКТ	49	15-31%	34-69%	-	3,3
					ОП					
					Инженерная графика	69	49-59%	20-41%	-	3,3
					Техническая механика	69	40-56%	28-44%	-	3,4
					Материаловедение	49	15-31%	34-68%	-	3,4
					Электротехника и электронная техника	46	18-36,7%	28-33,3%	-	3,3
					Основы гидравлики и теплотехники	49	27-55%	22-45;		3,7
					Основы агрономии	50	19-38%	31-62%	-	34
					Основы зоотехнии	50	19-38%	31-62%	-	34
					Метрология, стандартизация и подтверждение качества	48	17-46%	31-54%	-	3,5
					Охрана труда	48	35-60%	13-40%	-	3,9
					Основы экономики, менеджмента и маркетинга	23	6-26%	17-76%	-	3,6
					Правовые основы профессиональной деятельности	23	6-26%	17-76%	-	3,6
					Правила дорожного движения	21	90%	10%	-	4,4
					Охрана труда	48	35-60%	13-40%	-	3,9
					Безопасность жизнедеятельности	48	35-60%	13-40%	-	3,9

					ПМ					
					МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	25	17-68%	8-32%	-	3,8
					МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	21	16-77%	5-23%	-	3,5
					МДК 02.01 Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	21	14-66%	7-34%	-	4,0
					МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	21	16-77%	5-23%	-	3,5
					МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	21	16-77%	5-23%	-	3,5
					МДК03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин механизмов	23	20-86%	3-13,1%	-	3,8
					МДК03.02 Технологические процессы ремонтного производства	23	20-86%	3-13,1%	-	3,8
					МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	23	17-73%	6-27%	-	3,9
					МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	21	90%	10%	-	4,4

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
Агрономия 35.02.05	11	19	96,6	-						
					БД					
					Литература	41	18-44%	23-56%	-	3,7
					Русский язык	41	10-25%	31-75%	-	3,4
					Иностранный язык	22	8-36%	14-64%	-	3,4
					История	23	9-39%	14-61%	-	3,4
					Обществознание	23	12-52%	11-48%	-	3,7
					ОБЖ	22	15-68%	7-32%	-	4,2
					Физика	41	15-36%	26-64%	-	3,5
					География	41	15-68%	7-32%	-	4,2
					ПД					
					Химия	41	20-48,7%	21-41,3%	-	3,6
					Биология	41	30-73%	11-27%	-	3,8
					ОГСЭ					
					Основы философии	44	20-45%	24-55%	-	3,4
					История	46	20-43%	26-57%	-	3,6
					Иностранный язык	66	25-37%	41-63%	-	3,6
					Интеллектуальная собственность	22	46-62%	8-44%	-	3,9
					Физическая культура	88	70-80%	18-20%	-	4,6
					ЕН					
					Экологические основы природопользования	25	18-75%	6-25%	-	4,1
					ОП					

				Ботаника и физиология	21	13-52.4%	9-47,6 %	-	3,67
				Основы агрономии	48	26-54,2%	22-45,8%	-	3,4
				Основы животноводства и пчеловодства	48	24-50%	2450%	-	3,4
				Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	41	14-34%	27-66%	-	3,5
				Микробиология, санитария гигиена	21	18-85.7%	3-14.3%	-	4,1
				Основы аналитической химии	24	17-70,8%	7-29,2%	-	4,1
				Основы экономики, менеджмента, маркетинга	17	6- 35,3%	11-64,7%	-	3,6
				Правовые основы профессиональной деятельности	17	10-59%	7-41%	-	3,7
				Метрология, стандартизация и подтверждение качества	24	11-45,8%	13-54,2%	-	3,96
				Охрана труда	13	3-19%	10-81%	-	3,2
				Правила дорожного движения	20	11-55%	9-45%	-	3,3
				БЖД	19	15-83%	4-17%	-	4,2
				ПМ					
				МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства	63	28-44%	55-6%	-	3,8
				МДК 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	41	15-36.5%	31-63,5%	-	3,6

				МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	17	10-58%	7-42%	-	3,7
				МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	17	5-29.4%	12-70,6%	-	3,5
				МДК 05.01 Выполнение рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	17	10-58%	7-42%	-	3,7

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	-	-	-	-	БД					
					Русский язык	43	18-41%	25-59%	-	3,5
					Литература	43	25-58%	18-42%	-	3,8
					Ин. язык	24	11-45%	13-55%	-	3,6
					История	43	30-69%	13-31%	-	4,0
					Обществознание	88	39-44%	49-56%	-	3,4
					ОБЖ	24	12-50%	12-50%	-	3,7
					Экология	19	13-68%	6-32%	-	3,8
					Физическая культура	24	21-92%	3-8%	-	4,5
					География	43	30-69%	13-31%	-	4,0
					Физика	43	15-34%	28-66%	-	3,5
					Математика	24	12-50%	12-50%	-	3,7
					ПД					
					Биология	25	8-32%	17-68%	-	3,4
					Информатика	25	9-36%	16-64%	-	3,5
					Химия	25	8-32%	17-68%	-	3,4
					ОГСЭ					

				Ин. язык	62	25-40%	37-60%	-	3,5
				Физическая культура	58	47-76%	11-24%	-	4,7
				Основы философии	56	24-43%	32-57%	-	3,4
				История	39	18-46%	21-54%	-	3,4
				Основы предпринимательства	24	9-37%	15-63%	-	3,3
				Основы финансовой грамотности	24	10-42%	14-58%	-	3,4
				Интеллектуальная собственность	23	10-48%	14-52%	-	3,7
				Социальная и управленческая психология	24	14-58%	10-42%	-	3,7
				Основы социологии и политологии	83	29-35%	54-65%	-	3,4
				ЕН					
				Математика	49	11-22%	38-78%	-	3,3
				Экологические основы природопользования	23	10-48%	14-52%	-	3,7
				Химия	23	16-70%	7-30%	-	4,0
				ОП					
				Основы агрономии	49	11-22%	38-78%	-	3,3
				Основы зоотехнии	49	11-22%	38-78%	-	3,3
				Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	49	11-22%	38-78%	-	3,3
				Инженерная графика	19	7-37%	12-63%	-	3,8
				Техническая механика	19	1-5,2%	18-94,8%	-	3
				Материаловедение	23	12-52%	11-48%	-	3,9
				Основы аналитической химии					
				Микробиология, санитария и гигиена	23	18-78%	5-22%	-	4,3
				Метрология, стандартизация и подтверждение качества	19	5-36%	14-64%	-	3,4

				Основы экономики, менеджмента и маркетинга	38	19-50%	19-50%	-	3,8
				Правовые основы профессиональной деятельности	39	18-46%	21-54%	-	3,4
				Охрана труда	48	35-60%	13-40%	-	3,9
				Безопасность жизнедеятельности	38	18-47%	20-53%	-	3,8
				ПМ					
				МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства	38	18-47%	20-53%	-	3,8
				МДК 02.01. Технологии производства продукции животноводства	38	22-58%	16-42%	-	3,9
				МДК 02.02. Кормопроизводство	38	20-53%	18-47%	-	4,0
				МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	17	10-59%	7-41%	-	4,0
				МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	17	10-59%	7-41%	-	4,0
				МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации	17	10-59%	7-41%	-	4,0
				МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Заготовитель продуктов и сырья»	38	18-47%	20-53%	-	3,8

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	БД					
					Русский язык	49	27-55%	22-45%	-	3,7
					Литература	49	30-61%	19-39%	-	3,9
					Ин. язык	25	12-48%	13-52%	-	3,5
					Естествознание	49	30-61%	19-39%	-	4,0
					ОБЖ	25	12-48%	13-52%	-	3,9
					История	24	10-42%	14-58%	-	3,4
					Обществознание	48	20-42%	18-58%	-	3,4
					Экология	24	17-70%	7-30%	-	4,2
					Физическая культура	74	60-81%	14-19%	-	4,5
					География	24	17-70%	7-30%	-	4,2
					ПД					
					Информатика	49	21-43%	28-57%	-	3,4
					Право	49	22-45%	27-55%	-	3,4

				Экономика	24	13-54%	11-46%	-	3,7
				Математика	24	13-54%	11-46%	-	3,7
				ОГСЭ					
				Основы философии	49	23-47%	26-53%	-	3,4
				История	25	11-44%	14-56%	-	3,4
				Основы предпринимательства	24	10-42%	14-58%	-	3,4
				Интеллектуальная собственность	25	68%	32%	-	4,3
				Физическая культура	49	23-47%	26-53%	-	3,4
				ЕН					
				Математика	49	15-31%	34-69%	-	3,3
				Информационный технологии в профессиональной деятельности	25	13-52%	12-48%	-	3,6
				ОП					
				Правовые основы профессиональной деятельности	25	17-68%	8-32%	-	3,8
				Экономика организации	24	14-58%	10-42%	-	3,7
				Статистика	24	14-58%	10-42%	-	3,7
				Менеджмент	24	10-42%	14-58%	-	3,6
				Документационное обеспечение управления	24	11-46%	13-54%	-	3,4
				Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	14-56%	11-44%	-	3,4
				Финансы, денежное обращение и кредит	25	16-64%	9-36%	-	3,7
				Налоги и налогообложение	25	13-52%	12-48%	-	3,5
				Основы бухгалтерского учета	24	11-46%	13-54%	-	3,4
				Аудит	25	14-56%	11-44%	-	3,4
				Безопасность жизнедеятельности	24	10-42%	14-58%	-	3,4

					ПМ					
					МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	25	10-41%	15-59%	-	3,4
					МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета формирования имущества организации	25	11-44%	14-56%	-	3,4
					МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	25	10-41%	15-59%	-	3,4
					МДК 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	25	12-48%	13-52%	-	3,4
					МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности	25	10-41%	15-59%	-	3,4
					МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности	25	10-41%	15-59%	-	3,4
					МДК 05.01 Кассовые операции	25	13-52%	12-48%	-	3,5

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускнико в		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заоч но								
23.01.03. Автомеханик	-	-	-	-	ОДБ					
					Русский язык	22	10/45%	12/55%	-	3,7
					Литература	20	8/40%	12/60%	-	3,4
					Иностранный язык	19	8/42%	11/58%	-	3,4
					История	18	9/50%	9/50%	-	3,5
					Физическая культура	19	12/63%	7/37%	-	4,4
					Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
					Химия	22	7/32%	15/68%	-	3,2
					Обществознание	22	10/45%	12/55%	-	3,7
					Биология	20	11/55%	9/45%	-	4,1
					География	19	10//53%	9/47%	-	4
					Экология	18	8/44%	10/56%	-	3,8
					ОДП					
					Математика	23	9/39%	14/61%	-	3,8
					Информатика	22	12/55%	10/45%	-	4,2
					Физика	18	7/38%	11/62%	-	3,3
					ПОО					
					Астрономия	-	-	-	-	-
					Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-
					Основы предпринимательской деятельности	-	-	-	-	-
					Обычаи и обряды казачества	-	-	-	-	-

				Основы православной культуры	-	-	-	-	-
				ОП					
				Электротехника	23	7/30%	17/70%	-	3,2
				Охрана труда	18	8/44%	10/56%	-	3,2
				Материаловедение	23	8/35%	16/65%	-	3,3
				Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-
				ПМ					
				МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения	22	9/41%	13/59%	-	3,7
				МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	-	-	-	-	-
				МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	-	-	-	-	-
				МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	-	-	-	-	-
				МДК.03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	-	-	-	-	-

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
13450 Маляр строительный	12	-	41,7	-	ОП					
					Основы материаловедения	12	5/42%	7/58%	-	3,4
					Основы электротехники	12	4/33%	8/67%	-	3,3
					Основы строительного черчения	12	3/25%	9/75%	-	3,2
					Основы технологии отделочных строительных работ	12	7/58%	5/42%	-	3,7
					Безопасность жизнедеятельности	11	6/55%	5/45%%	-	4,2
					ПМ					
					МДК 01.01. Технология очистки, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.	12	10/83%	2/17%	-	4,33
					МДК 02.01 Окончательная обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.	12	7/58%	5/42%	-	3,7
					МДК 03.01 Технология выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.	12	6/50%	6/50%	-	3,6

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	-	-	-	-	ОДБ					
					Русский язык	25	10/40%	15/60%	-	3,4
					Литература	23	9/39%	14/61	-	3,4
					Иностранный язык	24	8/33%	16/67%-	-	3,1
					История	21	9/43%	12/57%	-	3,4
					Физическая культура	22	15/68%	7/32%	-	4,4
					Основы безопасности жизнедеятельности	25	14/56%	11/44%	-	4,2
					Химия	19	8/42%	11/58%	-	3,6
					Обществознание	18	10/56%	8/44%	-	4,2
					Биология	21	10/48%	11/52%	-	3,9
					География	22	11/50%	11/50%	-	4
					Экология	23	9/39%	14/61%	-	3,4
					ОДП					
					Математика	24	9/38%	16/62%	-	3,6
					Информатика	25	13/52%	12/48%	-	4,2
					Физика	19	7/37%	12/63%	-	3,5
					ПОО					
					Астрономия	-	-	-	-	-
					Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-
					Основы предпринимательской деятельности	-	-	-	-	-
					Обычаи и обряды казачества	-	-	-	-	-
					Основы православной культуры	-	-	-	-	-

					ОП					
					Основы инженерной графики	22	6/27%	18/73%	-	3,1
					Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	23	8/35%	15/75%	-	3,3
					Техническая механика с основами технических измерений	22	12/51%	10/49%	-	4,4
					Основы электротехники	-	-	-	-	-
					Основы агрономии	23	9/41%	14/59%	-	3,5
					Основы зоотехнии	24	11/48%	13/52%	-	3,8
					Экономические и правовые основы производственной деятельности	25	14/56%	11/44%	-	3,8
					Экологические основы природопользования	22	12/51%	10/49%	-	4,4
					Основы микробиологии, санитарии и гигиены	24	13/54%	11/46%	-	3,6
					Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-
					ПМ					
					МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	25	8/32%	17/68%	-	3,2
					МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	23	7/29%	16/71%	-	3
					МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-	-	-	-	-
					МДК.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве	-	-	-	-	-
					МДК.03.02 Техническое	-	-	-	-	-

					обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов					
					МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	-	-	-	-	-

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	ОДБ					
					Физическая культура	25	15/60%	10/40%	-	4,3
					Русский язык и литература. Русский язык	22	10/45%	12/55%	-	3,8
					Русский язык и литература. Литература	24	12/50%	12/50%	-	4
					Иностранный язык	21	9/43%	12/57%	-	3,7
					Математика	22	9/41%	13/59%	-	3,6
					История	22	11/50%	11/50%	-	4
					ОБЖ	22	10/45%	12/55%	-	3,9
					Физика	23	9/39%	14/61%	-	3,7
					Обществознание (включая экономику и право)	23	10/44%	13/56%	-	3,8
					География	22	11/50%	11/50%	-	4
					Экология	22	12/55%	10/45%	-	3,7
					ОДП					
					Информатика	24	12/50%	12/50%	-	4,1
					Химия	23	9/39%	14/61%	-	3,6
					Биология	21	10/46%	11/54%	-	3,7
					ПОО					
					Эффективное поведение на рынке труда	25	12/48%	13/52%	-	3,48
					Основы предпринимательской деятельности	20	14/70%	6/30%	-	4

				Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	22	11/50%	11/50%	-	3,77
				Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	25	13/52%	12/48%	-	3,9
				Особенности казачьей кухни	-	-	-	-	-
				ОП					
				Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	-	-	-	-	-
				Основы товароведения продовольственных товаров	-	-	-	-	-
				Техническое оснащение и организация рабочего места	-	-	-	-	-
				Экономические и правовые основы производственной деятельности	-	-	-	-	-
				Основы калькуляции и учета	-	-	-	-	-
				Охрана труда	-	-	-	-	-
				Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-
				Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-
				Физическая культура	-	-	-	-	-
				ПМ					
				МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	-	-	-	-
				МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	-	-	-	-	-
				МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации	-	-	-	-	-

					горячих блюд, кулинарных изделий, закусок					
					МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	-	-	-
					МДК.03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	-	-	-
					МДК.03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	-	-	-	-	-
					МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	-	-	-	-	-
					МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	-	-	-	-	-
					МДК.05.01 Организация приготовление, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	-	-	-	-	-
					МДК.05.02 Процессы приготовление, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	-	-	-	-	-

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности /профессии	Результаты ГИА.			Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.					
	Кол-во выпускнико в		отл. и хор. %		неуд %	Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заоч но								
19.01.17 Повар, кондитер	23	-	8.7		ОДБ					
				Русский язык	49	12/22%	37/78%	-	3,3	
				Литература	49	15/31%	34/69%	-	3,4	
				Иностранный язык	49	13/26%	36/74%	-	3,2	
				История	49	21/43%	28/57%	-	3,5	
				Обществознание (вкл. экономику и право)	49	14/29%	35/71%	-	3,3	
				Математика	49	17/33%	32/67%	-	3,4	
				Физика	49	10/20%	39/80%	-	3,1	
				География	25	8/29%	17/71%	-	3,3	
				Экология	24	7/29%	17/71%		3,3	
				Физическая культура	49	23/47%	26/53%	-	3,6	
				Основы безопасности жизнедеятельности	49	22/44%	27/56%	-	3,5	
					ОДП					
					Химия	47	16/34%	31/66%	-	3,1
					Информатика	49	14/42%	35/58%	-	3,3
					Биология	49	13/26%	36/74%	-	3,2
					ПОО					
					Эффективное поведение на рынке труда	24	16/67%	8/33%	-	4,04
					Основы предпринимательской деятельности	25	18/72%	7/28%	-	4,20
					Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	24	17/71%	7/29%	-	4,16
					Социальная адаптация и основы	25	20/80%	5/20%		4,32

					социально-правовых знаний					
					Особенности казачьей кухни	25	18/72%	7/28%	-	4,2
					ОП					
					Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	24	17/71%	7/29%	-	4,20
					Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	24	17/71%	7/29%	-	4,16
					Техническое оснащение и организация рабочего места	25	18/72%	7/28%	-	4,2
					Экономические и правовые основы производственной деятельности	25	20/80%	5/20%		4,3
					Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-
					ПМ					
					МДК. 01.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	23	19/82%	4/18%	-	4,3
					МДК. 02.01 Технология обработки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста	25	18/72%	7/28%	-	4,3
					МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов	25	15/60%	10/40%	-	4
					МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы	25	13/52%	12/48%	-	3,6
					МДК 05.01 Технология обработки сырья и	25	16/64%	9/36%	-	4,1

					приготовление блюд из мяса и домашней птицы					
					МДК 06.01 Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	25	15/60%	10//40%	-	4
					МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	24	16/67%	8/33%	-	4,04
					МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	-	-	-	-	-

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	-	34,8		ОДБ					
				Русский язык	72	1926%	53/74%	-	3,3	
				Литература	71	24/36%	47/64%		3,4	
				Иностранный язык	71	16/19%	55/81%	-	3,2	
				История	70	20/31%	50/69%	-	3,3	
				Обществознание (вкл. экономику и право)	72	27/36%	45/64%	-	3,7	
				Химия	70	14/23%	56/77%	-	3,2	
				Биология	25	8/33%	17/67%	-	3,2	
				География	25	8/29%	17/71%	-	3,2	
				Экология	45	15/35%	30/65%	-	3,4	
				Физическая культура	70	31/44	39/66%	-	3,44	
				Основы безопасности жизнедеятельности	25	9/33%	16/67%	-	3,3	
				ОДП						
				Математика	72	19-26%	52/74%	-	3,3	
				Физика	71	12-18%	59/82%	-	3,1	
				Информатика	25	5-25%	20/75%	-	3,2	
				ОДД						
				Эффективное поведение на рынке труда	24	14/58%	10/42%	-	3,83	
				Основы предпринимательской деятельности	24	16/67%	8/33%	-	4,04	
				Адаптивные информационные и	22	14/63%	8/47%	-	3,64	

					коммуникационные технологии					
					Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	24	12/50%	12/50%	-	3,7
					Основы православной культуры	24	14/58%	10/42%	-	3,7
					ОП					
					Основы технического черчения	24	14/58%	10/42%	-	3,83
					Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	24	15/62%	9/38%	-	3,96
					Техническая механика с основами технических измерений	27	9/33%	18/67%	-	3,3
					Основы электротехники	24	8/33%	16/67%	-	3,33
					Безопасность жизнедеятельности					
					ПМ					
					МДК. 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	70	25/63%	55/47%	-	3,8
					МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	68	44/61%	22/39%	-	4,03
					МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	47	26/57%	21/43%	-	3,7
					МДК. 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	47	34/68%	13/32%	-	4,3

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г.				
	Кол-во выпускников в		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой.	-	-	-	-	ОДБ					
					Русский язык	23	18/40%	15/60%	-	3,4
					Литература	19	7/37%	12/63%	-	3,5
					Иностранный язык	23	9/39%	14/61	-	3,4
					История	24	8/33%	16/67%-	-	3,1
					Обществознание	21	9/43%	12/57%	-	3,4
					Естествознание	22	15/68%	7/32%	-	4,4
					География	21	12/56%	9/44%	-	4,2
					Экология	19	8/42%	11/58%	-	3,6
					Физическая культура	18	10/56%	8/44%	-	4,2
					Основы безопасности жизнедеятельности	21	10/48%	11/52%	-	3,9
					ОДП					
					Математика	23	9/39%	14/61%	-	3,4
					Информатика	22	11/50%	11/50%	-	4
					Экономика	24	9/38%	16/62%	-	3,6
					Право	22	13/52%	12/48%	-	4,2
					ОДД					
					Эффективное поведение на рынке труда	24	16/67%	8/33%	-	3,8
					Основы предпринимательской деятельности	22	17/78%	5/22%	-	3,95
					Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	-	-	-	-	-
Основы интеллектуального труда	24	15/62%	9/38%	-	3,8					

					Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	-	-	-	-	-
					ОП					
					Экономические организационно-правовые основы усадебного хозяйства	24	17/71%	7/29%	-	4,20
					Основы деловой культуры	24	18/75%	6/25%	-	4,16
					Основы микробиологии, санитарии и гигиены	24	9/36%	15/64%	-	3,5
					Экологические основы природопользования	-	-	-	-	-
					Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита	24	17/71%	7/29%	-	4,1
					Информационные технологии в ПД	-	-	-	-	-
					Безопасность жизнедеятельности	24	17/71%	7/29%	-	4,20
					ПМ					
					МДК.01.01 Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве	24	17/71%	7/29%	-	4,16
					МДК.01.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции	24	12/50%	12/50%	-	3,6
					МДК. 02.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций	-	-	-	-	-
					МДК. 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "B" и "C"	-	-	-	-	-

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017г..				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
					ОП					
019727 Штукатур	24	-	20,8	-	Основы материаловедения	12	6/50%	6/50%	-	3,6
					Основы электротехники	12	4/33%	8/67%	-	3,4
					Основы строительного черчения	12	2/16%	10/84%	-	3,1
					Основы технологии отделочных строительных работ	12	8/66%	4/34%	-	3,9
					Безопасность жизнедеятельности					
					ПМ					
					МДК 01.01 Технология оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.	12	8/66%	4/34%		3,9
					МДК 02.01 Технология устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.	12	5/42%	7/58%	-	3,6
					МДК 03.01 Технология устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом.	12	5/42%	7/58%	-	3,6

4.3. Готовность выпускников к профессиональной деятельности

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов выпускных курсов организована в строгом соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Председатели Государственных экзаменационных комиссий определены приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09.12.2016 г. № 1371-пр. Приказом ГСХТ имени атамана М.И.Платова от 15.06.2017 г. № 146/ОД-с сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Государственная итоговая аттестация проходила по графику:

№ п/п	Шифр профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Дата проведения	Форма проведения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа, государственный экзамен)	Ф.И.О. председателя и членов государственной экзаменационной комиссии с указанием места работы и должности
1	35.02.05	Агрономия	20.06.2017	выпускная квалификационная работа	Председатель: Асеев Михаил Владимирович, СПК «Россия», бригадир Заместитель председателя: Козел С.Г., директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Члены государственной экзаменационной комиссии: Мельников А.Н., заместитель директора по производственной работе ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Блинохватов М.А., преподаватель ГБПОУ

					ГСХТ имени атамана М.И.Платова Булеков Д.В., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Сыромятникова Л.В., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	21.06.2017 22.06.2017	выпускная квалификационная работа	Председатель: Фурманов Владимир Алексеевич, СПК «Россия», заместитель председателя Заместитель председателя: Козел С.Г., директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Члены государственной экзаменационной комиссии: Чикильдин В.Н., заведующий отделением агрономии и механизации сельского хозяйства ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Цымбалов А.А., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Соболев Ю.П., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Долбин А.А., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова
3	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	23.06.2017	выпускная квалификационная работа	Председатель: Масалов Вячеслав Михайлович, ООО «Росгосстрах», начальник отдела Заместитель председателя:

					Козел С.Г., директор ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Члены государственной экзаменационной комиссии: Израелян О. Г., заведующая отделением экономики и бухгалтерского учета ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Скорбина О. В., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Гридина В. Н., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова Юровникова И.В., преподаватель ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова
--	--	--	--	--	--

Все требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к содержанию программ ГИА, к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

4.3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации

Все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации, успешно прошли производственную практику на предприятиях и в крестьянско-фермерских хозяйствах. Письменные экзаменационные работы были выполнены, согласно утвержденным планам и требований. Программы производственной практики выполнены. Навыки, которые обучающиеся приобрели, находясь на практике, успешно подтвердились во время итоговой аттестации. Как показали результаты итоговой аттестации, общий уровень знаний и умений обучающихся соответствует квалификационным требованиям ФГОС СПО.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение ППСЗ
по очной форме обучения в 2017 году**

№ п/п	Шифр профессии, специальност и	Наименован ие профессии, специальнос ти	Численность обучающихся			Выданы	
			Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	диплом	Справка об обучении
1	35.02.05	Агрономия	11	11	11	11	0
2	35.07.02	Механиза- ция сельского хозяйства	19	19	19	19	0
	Всего по укрупненной группе		30	30	30	30	0
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерс- кий учет (по отраслям)	0	0	0	0	0
4.	38.02.02	Страховое дело	15	15	15	15	0
	Всего по укрупненной группе		15	15	15	15	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение ППКРС в 2017 году

В результате проведения итоговой аттестации из 46 студентов допущено к аттестации 46 человек, прошли аттестацию 46 человек, в том числе: получили установленный разряд - 13 человек, что составляет 28%; выше установленного - 18 человек, что составляет 39%; ниже установленного - 15 человек, что составляет 33%. Получили дипломы 46 студентов, из них 1 человек дипломы с отличием, что составляет 2% от общего числа выпускников. Кроме того 21 человек получили свидетельство на право управление автомобилем категории «С», что составляет 49% от общего числа выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

№ п/ п	Шифр и наименование профессии	Численность обучающихся			Получили разряд (класс, категорию)			Выданы	
		Всего обуча- лось	Допуще но к аттеста- ции	Прошли аттеста- цию	Установ- ленный	Выше установ- ленного	Ниже установлен- ного	Диплом	Справка об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8		
Сельское и рыбное хозяйство 35.00.00									
	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Слесарь по ремонту машин и оборудования	23	23	23	2	16	5	23	-

	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля категории «С»								
Всего по направлению подготовки		23	23	23	2	16	5	23	-
Промышленная экология и биотехнология 19.00.00									
	19.01.17 «Повар, кондитер»	23	23	23	11	2	10	23	
Всего по направлению подготовки		23	23	23	11	2	10	23	-
ИТОГО по учебному заведению		46	46	46	13	18	15	46	-

За последние три года техникум ежегодно выпускает 4 группы специалистов среднего звена и 3-4 группы квалифицированных рабочих и служащих. Соотношение объема выпуска по программам в среднем ППССЗ-46% и 53% ППКРС.

4.3.2 Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым в пределах 51-58% в течение последних 5-ти лет. Для выпускников 2016 года – 51%.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года

Показатели	35.02.05 Агрономия	35.07.02 Механизация сельского хозяйства	38.02.02. Страховое дело (по отраслям)	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19.01.17 Повар, кондитер
Всего выпущено (чел.)	11	19	15	23	23
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	0	0	0	0	0
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	3/27	2/11	8/53	6/26	15/59
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	3/27	2/11	8/53	6/26	15/59
Работают не по специальности (чел./%)	0	0	0	0	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	6/54	15/79	1/7	17/74	5/28
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	1/9	1/5	0	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	3/27	6/30	2/14	0	0
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	0	0	0	0/0	0

Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	1/9	1/5	6/40	0/0	3/13
---	-----	-----	------	-----	------

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессиям, связанным с управлением техникой из-за отсутствия стажа работы по профессии, а по квалификациям специальностей СПО – в связи отсутствия опыта работы.

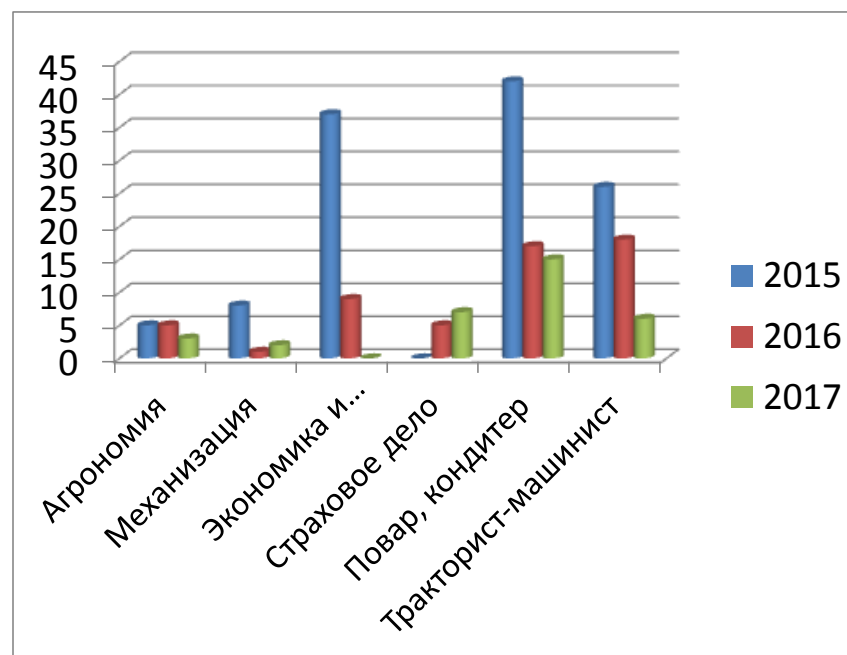


Рис.4. Трудоустройство выпускников.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (80%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 80 % до 85 % в зависимости от профессии. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Часть выпускников призываются на военную службу (18-87%), часть продолжает обучение (5%). В службу занятости обращений за 2017год не выявлено.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы членов Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС. Выпускники техникума востребованы на рынке труда Ставропольского края. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

За годы своего существования кадровый состав претерпел значительные изменения, среди педагогов много наших выпускников. В техникуме сформировался коллектив со своими традициями и стилем работы. Подготовку специалистов осуществляют 35 преподавателей и 15 мастеров производственного обучения. Контингент преподавателей постоянный.

Всего	Возраст				Педагогический стаж		
	до 30	30-40	40-50	50-60	до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
50	11	13	13	13	21	15	14

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и совершенствования качества образования является рост профессионального уровня педагогических работников. В техникуме сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- стажировки на профильных предприятиях;
- творческие отчеты преподавателей;
- педагогические конференции;
- конкурсы методических цикловых комиссий;
- педагогические семинары;
- семинары для начинающих преподавателей;
- семинары классных руководителей;
- компьютерные курсы.

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатель	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции		35.02.05 Агрономия		35.02.07 Механизация сельского хозяйства		38.02.02 Страховое дело		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	10	100	20	100	20	100	16	100	16	100
2.	штатные преподаватели	8	80	15	75	15	75	12	75	12	75
3.	мастера производственного обучения	-	-	1	5	1	5	-	-	-	-
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	2	20	4	20	4	20	4	25	4	25
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	1	10	2	10	2	10	-	-	1	10
7.	Имеют высшее профессиональное образование	9	90	19	95	18	90	15	94	15	94
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	10	1	5	2	10	1	6	1	6
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	4	40	7	35	7	35	7	44	10	62
10.	Средний возраст преподавателей	48	-	48	-	49	-	44	-	45	-
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет	3 2 3	37,5 22,5 37,5	6 3 6	40 20 40	7 1 7	47 6 47	7 2 3	58 17 25	5 2 5	42 16 42

	Стаж работы более 20лет										
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО
(программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)**

№ п/п	Показатель	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		19.01.17 Повар, кондитер		35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	13	100	10	100	8	100
2.	штатные преподаватели	8	61	7	70	6	75
3.	мастера производственного обучения	5	39	3	30	2	25
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	-	-	-	-	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	10	77	8	80	6	75
8.	имеют среднее профессиональное образование	3	23	2	20	2	25
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	6	46	4	40	3	37
10.	Средний возраст преподавателей	45	-	47	-	47	-

11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	5 3	62 38	5 2	71 29	4 2	67 33
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-		

№ п/п	Показатель	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства		43.01.09 Повар, кондитер		23.01.03 Автомеханик	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	10	100	8	100	9	100
2.	штатные преподаватели	9	90	7	90	9	100
3.	мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	1	10	1	10	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	10	100	8	100	9	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	9	90	4	40	8	89

10.	Средний возраст преподавателей	45	-	47	-	47	-
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:						
	Стаж работы до 10 лет	5	50	5	63	5	55
	Стаж работы от 11 до 20 лет	5	50	3	37	4	45
	Стаж работы более 20 лет	-	-	-	-	-	-
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	-	-

5.2. Деятельность методической службы

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих. По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2017 году распределился следующим образом:

	Всего	По возрастным группам				
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65л.	средний возраст
Преподаватели, в том числе:	35	11	17	5	2	50
с высшей квалификационной категорией	17	4	8	3	2	
с первой квалификационной категорией	14	3	9	2	-	
без категории	4	4	-	-	-	
Мастера производственного обучения, в том числе:	15	9	2	3	1	44
с высшей квалификационной категорией	2	1	-	1	-	

с первой квалификационной категорией	3	2	-	1	-	
без категории	10	6	2	1	1	
Всего	50	20	19	8	3	47

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и совершенствования качества образования является рост профессионализма педагогических работников. В техникуме сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- стажировки на профильных предприятиях;
- творческие отчеты преподавателей;
- педагогические конференции;
- конкурсы методических цикловых комиссий;
- педагогические семинары;
- семинары для начинающих преподавателей;
- семинары классных руководителей;
- компьютерные курсы.

Деятельность методической службы техникума представляет собой систему мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления и информационно-методического сопровождения педагогов.

В техникуме действует эффективная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и цикловые комиссии, творческие группы и школа начинающего специалиста, обучающий семинар и единые тематические методические дни, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический коллектив работает над методической проблемой «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно-компетентного подхода, и совершенствования профессиональной компетентности преподавателей». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой.

Преподаватели и студенты техникума постоянно повышают свое мастерство, участвуя в различных конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях регионального и федерального уровня.

Федеральный уровень:

Преподаватель Долбин А.А. принял участие в Чемпионате России по спортивной пахоте в номинации «Мастерство управления трактором» г. Уфа (20 место).

Директор техникума Козел С.Г. и заместитель директора по производственной работе Мельников А.Н. в составе делегации Ставропольского края, возглавляемой министром образования и молодежной политики Ставропольского края, приняли участие в мероприятиях Московского международного салона образования на территории ВДНХ г.Москва.

Заместитель директора по производственной работе Мельников А.Н., заведующий отделением агрономии и механизации сельского хозяйства Чикильдин В.Н., студент группы 4М Несмачный А. приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в г.Кирсанов Тамбовской области.

Региональный уровень:

IV Межрегиональная педагогическая научно-практическая конференция «Компетентностный подход: инновации и традиции» 23.03.2017 г. Георгиевск (Филимонова Г.Ю., Мальцева Н.В., Блинохватов М.А., Чикильдин В.Н., Ляпина Т.А., Земцева Е.В.)

Межрегиональный семинар-практикум «Разработка учебного плана основной образовательной программы по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» 26.04.2017г. ГРК «Интеграл» г. Георгиевск (Чикильдина Н.А., Ярошевская С.В.).

XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» 15.12.2017 г. Невинномысск (Чикильдина Н.А., Юровникова И.В., Мельников А.Н.)

XIX специализированная агропромышленная выставка «АГРОУНИВЕРСАЛ – 2017» 07.04.2017г. г. Ставрополь.

Краевая выставка «День поля» с демонстративным показом сельскохозяйственной техники 11.08.2017 Ипатовский район (Долбин А.А.).

VIII Региональный фестиваль педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе профессионального образования» 22.12.2017 г. СвПК г. Светлоград 22.12.2017 (Рогова Н.А., Юровникова И.В., Ярошевская С.В., Сергиенко И.П., Чикильдина Н.А., Дюмин Г.Б., Асеева Е.А, Рубцова Г.В., Козлова Н.В., Князева И.Н., Цымбалов А.А., Чикильдин В.Н.)

Круглый стол «Актуальные вопросы и проблемы повышения финансовой грамотности студентов и преподавателей системы среднего профессионального образования» г. Ставрополь СГПИ 21.09.2017 (Юровникова И.В., Багринцева Ю.Н., Земцева Е.В., Сергиенко И.П.).

Краевой обучающий семинар-практикум «Разработка учебного плана профессиональной образовательной организации по профессиям и специальностям ТОП-50» 26.04.2017г. ГРК «Интеграл» г. Георгиевск (Чикильдина Н.А., Ярошевская С.В.).

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 26.09-14.10.2017 г. Ставрополь МО СК (Филимонова Г.Ю.).

Семинар «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования» 06.03.2017 г. МОСК г. Ставрополь (Чикильдина Н.А., Юровникова И.В.).

Преподаватель Юровникова И.В. и студентка группы 3Б Васильева В. приняли участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в г. Железноводске Ставропольский край, Васильева В. заняла 2 место.

Мастер производственного обучения Семенченко Н.Д. и студент группы 4М Тимофеев Г. приняли участие в краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в г.Новопавловск Ставропольский край, Тимофеев Г. занял 1 место.

Локальный уровень:

В течение исследуемого периода года в техникуме проведены семинары:

проектно-инновационный семинар «Воспитание российской идентичности в процессе изучения русского языка, славянской культуры на уроке и внеурочной деятельности» (март 2017 г.),

семинар «Обеспечение безопасности и антитеррористической защиты» (апрель 2017 г.),

семинар-практикум «Перспективы развития СПО: инновации и опыт» (ноябрь 2017г.),

Работа творческих групп была направлена на создание контрольно-оценочных средств, разработку основных профессиональных образовательных программ.

В феврале 2017 года проведена независимая профессионально-общественная аккредитация образовательных программ «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Повар, кондитер».

В 2017 году курсы повышения квалификации прошли преподаватели и мастера производственного обучения:

1. «Актуальные проблемы совершенствования теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования» – 25 чел. (72 часа) ГАОУ ВО «НГГТИ».

2. «Разработка учебного плана основной образовательной программы по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» - 2 чел. (16 часов) ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл».

3. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 5 чел. (72 часа) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

4. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации» - 2 чел. (72 часа) СКИРО ПК И ПРО.

5. «Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога» -2 чел. (72 часа) СКИРО ПК И ПРО.

6. «Продуктовая линейка, конструктивные особенности тракторов и почвообрабатывающей техники (органы управления, настройки, досборка, ТО)» - 5 чел. (72 часа) ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш».

7. «Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочных комбайнов ACROS/VEKTOR (органы управления, настройки, досборка, ТО)» - 2 чел. (72 часа) ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш».

8. «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога» - 1 чел. (72 часа) СКИРО ПК И ПРО

9. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физике в условиях реализации ФГОС ООО» - 2 чел. (72 часа) СКИРО ПК И ПРО.

10. «Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе» - 2 чел. (72 часа) СКИРО ПК И ПРО.

11. «Управление в сфере образования» - 1 чел. (120 часов) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

12. «Основные подходы к организации системы управления качеством образования в образовательной организации» - 2 чел. (108 часов) СКИРО ПК И ПРО.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью ЦК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ЦК организуется самообразование педагогов. Ежегодно через ЦК проходят творческие отчеты по самообразованию педагогов.

В ноябре 2017 года преподаватели ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ проводили занятия по дополнительной общеобразовательной программе «БИЗНЕС-СТРАТ», в реализации которой приняли участие 34 студента техникума.

Результаты диагностики «ИКТ – компетентность», проведенной на 01.04.2018 г. свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 75% преподавателей имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум. Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме созданы условия: в каждом кабинете имеется персональный компьютер с подключенным проектором – мультимедиа, 2 интерактивных доски, документ-камеры, в учебных кабинетах имеются сканеры и принтеры.

Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов.

Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе краевых и региональных методических объединениях. 16 педагогов приняли участие в Региональных учебно-методических объединениях Ставропольского края (РУМО):

35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

38.00.00 «Экономика и управление».

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и совершенствования качества образования является рост профессионализма всех работников образования.

За отчетный период 19 преподавателей и мастеров производственного обучения успешно прошли аттестацию на первую - 11 и высшую - 8 квалификационную категории. Для сравнения: в 2016 г. - 31 преподавателей и мастеров производственного обучения успешно прошли аттестацию на первую (16 чел.) и высшую (15 чел.) квалификационную категории.

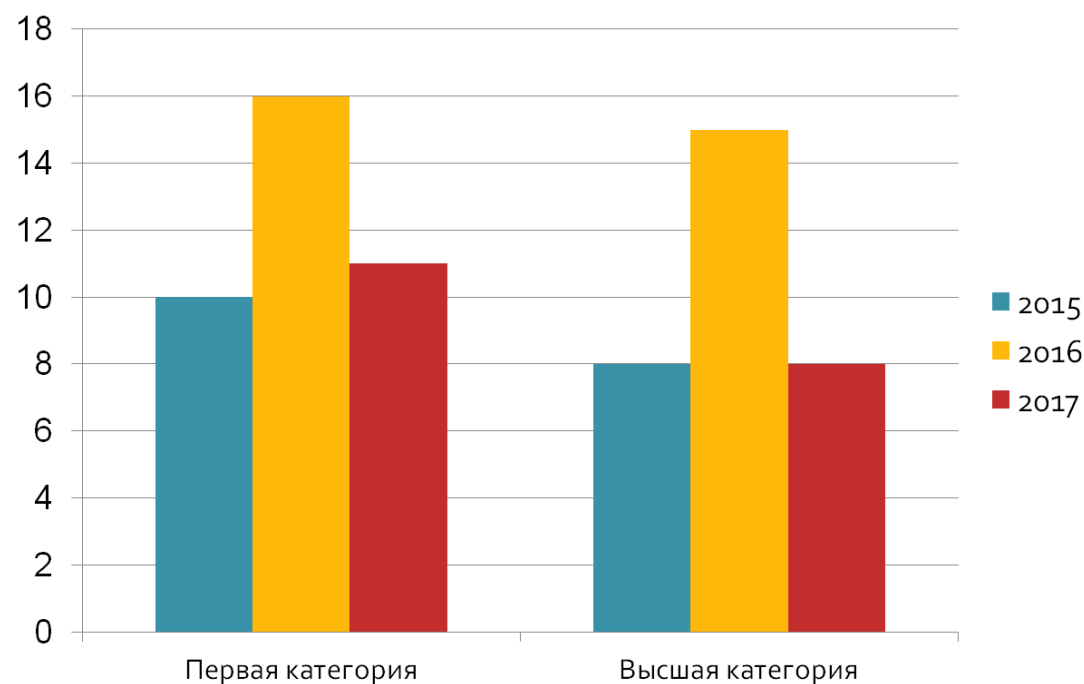


Рис. 5. Аттестация педагогических работников.

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

В сентябре 2016 года техникум выиграл грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ресурсный центр профессиональной ориентации «Вектор» в 2017 году создан на базе техникума с привлечением квалифицированных преподавателей и волонтеров техникума, которые будут вести

профориентационную работу для 50 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из 7 организаций (2 общеобразовательные школы, 3 детских дома и 2 спецшколы).

Цель: создание новых возможностей для профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по наиболее востребованным и перспективным профессиям ТОП-50 и профессиональным компетенциям (профессиям) WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Сроки 01.04.2017г.- 30.09.2018г.

В 2017 году уже проведено 9 обучающих семинаров для волонтеров из отряда «Продвижение». Психологической службой техникума проведены отборочные мероприятия и сформирована целевая группа из 50 детей-сирот.

Разработано 5 программ профориентационных модулей, которые будут реализованы в 2018 году: «Кулинарные фантазии», «Технарики», «Ты предприниматель», «Сказки Флоры», «Волшебная иголочка».

Выводы по разделу:

В техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, методисты техникума работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. В течение 2017 года разрабатывались учебно-методические комплексы с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППССЗ
учебно-методической документацией**

Показатели	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	35.02.05 Агрономия	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	38.02.02 Страховое дело	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Количество УД по уч. плану	35	30	33	30	29
Кол-во ПМ по уч. плану	7	5	5	5	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	35	30	33	30	29
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	7	5	5	5	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Наличие КОС для аттестации по ПМ	5	5	5	5	5

(кол-во охваченных ПМ)					
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	39	36	40	42	36

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППКРС
учебно-методической документацией**

Показатели	35.01.17 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19.01.17 Повар, кондитер	35.01.24 Управляющий сельской усадьбы
Количество УД по уч. плану	21	23	25
Кол-во ПМ по уч. плану	3	8	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	21	23	10
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	8	1
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Да	Да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	8	1
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	48	16

Показатели	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	43.01.09 Повар, кондитер	23.01.03 Автомеханик
Количество УД по уч. плану	21	23	25
Кол-во ПМ по уч. плану	3	8	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	21	23	10
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	8	1
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Да	Да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	8	1
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	48	16

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППРС учебно-методической документацией

Показатели	19727 Штукатур	13450 Маляр строительный
Количество УД по учебному плану	5	5
Кол-во ПМ по учебному плану	3	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	5	5
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	8	8
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	8	8
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	8	8
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	12	12

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения в целом разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно актуализируются, согласованы с работодателями. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Необходимо совершенствовать работу по наполнению УМК преддипломных практик и ГИА.

В техникуме в отчетном году осуществляется активная работа по созданию методических указаний для проведения практических и лабораторных работ. Идет разработка КОС для профессиональных модулей.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2017 года проведен ряд обучающих семинаров.

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума, расположенная в корпусах № 1 и № 5, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Функционирует читальный зал площадью на 25 посадочных мест в корпусе №1 и читальный зал на 12 посадочных мест в корпусе №5.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Сотрудниками библиотек ведется целенаправленная работа:

- по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов, учебно-методическое обеспечение всех категорий работников техникума;

- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;

- по информационному обеспечению педагогического коллектива;

- выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

- обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют: дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	35.02.05 Агрономия	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	38.02.02 Страховое дело	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	Русский язык 1 Литература1 Иностранный язык1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9 Математика 1 Химия 0,6-0,8 Основы агрономии 0,5	Русский язык 0,8-1 Литература 0,9-1 Иностранный язык 0,8-1 История-0,6-0,8 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9	Русский язык 0,8-1 Литература 0,8-1 Иностранный язык 0,8-1 Обществознание 0,7 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9 Математика 1	Русский язык1 Литература1 Иностранный язык1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 История-0,6-0,8 Математика 1 География 1 Право 0,5-0,8 Экономика 0,4-0,7	Русский язык 0,9-1 Литература 0,9-1 Иностранный язык 0,9-1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 История-0,6-0,8 Математика 1 География 1 Право 0,5-0,8 Экономика 0,4-0,7	

	Основы зоотехнии 0,5-1 Основы механизации, электрофикации- 0,4-0,8 Техническая механика 0,4-0,6 Материаловедение 0,4-0,5 Основы аналитической химии 0,4 Основы аналитической химии 0,4 Метрология, стандартизация 0,4-0,8 Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8 Правовые основы проф. деятельности 0,4-0,6 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8	Математика 1 Химия 0,6-0,8 Ботаника и физиология 0,4-0,8 Основы агрономии 0,5 Основы зоотехнии 0,5-1 Основы механизации, электрофикации- 0,4-0,8 Основы аналитической химии 0,4 Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8 Правовые основы проф. деятельность и 0,4-0,6 Метрология, стандартизация 0,4-0,8 Информационные технологии в проф. деятельность и 0,4-0,8	Химия 0,6-0,8 Инженерная графика 0,4-0,6 Техническая механика 0,4-0,6 Материаловедение 0,4-0,5 Электротехника и электронная техника 0,6-0,8 Основы гидравлики 0,4-0,6 Основы агрономии 0,5 Основы зоотехнии 0,5-1 Основы механизации, электрофикации- 0,4-0,8 Основы аналитической химии 0,4 Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8 Правовые основы проф. деятельность и 0,4-0,6 Метрология,	Статистика 0,8-1 Менеджмент 1 Документационное обеспечение управления 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 0,4-0,6 Финансы, денежное обращение, кредит 0,5-0,7 Налоги и налогообложение 0,5-0,7 Бухгалтерский учет в страховых организациях 0,5 Аудит страховых организаций 0,5-0,8 Страховое дело 0,5-0,8 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8	Статистика 0,8-1 Менеджмент 1 Документационное обеспечение управления 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 0,4-0,6 Финансы, денежное обращение, кредит 0,5-0,7 Налоги и налогообложение 0,5-0,7 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8 Основы бухгалтерского учета 0,5-0,8 Аудит 0,6-0,8	
--	--	--	---	---	---	--

		Охрана труда 0,5-0,9 Правила дорожного движения 1 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8 Технология производства продукции растениеводства 0,5-1	стандартизация 0,4-0,8 Информационные технологии в проф. деятельности 0,4-0,8 Охрана труда 0,5-0,9 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Технологии производства продукции растениеводства 0,4-0,5 Технология производства продукции животноводства 0,4-0,5 Кормопроизводство 0,4-0,5 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции 0,4-	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв 0,4-0,7 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства 0,4-0,6 Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции 0,4-0,6	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин 0,5-0,9 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе 0,5-0,8 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения	Посреднические продажи страховых продуктов 0,5-0,6 Прямые продажи страховых продуктов 0,5-0,6 Интернет -продажи страховых полисов 0,4-0,5 Планирование и организация продаж в страховании 0,4-0,5 Документальное и программное обеспечение страховых операций 0,5-0,6	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации 0,5-1 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации 0,5-1 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации 0,5-1 Организация	

	0,5 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции 0,4-0,5 Управление структурным подразделением организации 0,5-0,6		сельскохозяйственных работ 0,4-0,6 Технологии механизированных работ в растениеводстве от 0,4-0,6 Технологические процессы ремонтного производства 0,5-0,7 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе 0,5-0,8 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 04-0,6	Учет страховых договоров и анализ показателей продаж 0,5-0,6	расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 0,5-1 Технология составления бухгалтерской отчетности 0,5-1 Основы анализа бухгалтерской отчетности 0,5-1	
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	1	1	1	1	1	

% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75	50	50	75	80	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	6	6	6	6	6	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	-	-	-	-	1	
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	17	17	17	17	17	

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообразования по специальностям, профессии				
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19.01.17 Повар, кондитер	19727 Штукатур	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	13450 Маляр
Обеспечение печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: количество экземпляров на 1 обучающегося (отдо)	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Химия – 1 Биология – 1 Физическая культура – 1 ОБЖ – 1 Математика – 1 Физика – 1 Информатика и ИКТ – 0,8 Основы технического черчения (0,8 – 1) Основы материаловедения и технология общеслесарных работ 1 Техническая механика с основами технических измерений (0,4 – 0,8) Основы электротехники 1	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Естествознание – 1 География – 0,8 Физическая культура – 0,5 ОБЖ – 1 Математика – 1 Экономика – 0,8 Информатика и ИКТ – 1 Право – 1 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве – 0,8 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров – 0,8	Основы материаловедения – 1 Основы электротехники – 1 Основы строительного черчения – 1 Основы технологии отделочных строительных работ – 1 Безопасность жизнедеятельности - 1	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Естествознание – 1 География – 0,8 Физическая культура – 0,5 ОБЖ – 1 Математика – 1 Информатика и ИКТ – 1 Право – 1 Бухгалтерский учет в с/х – 1 Основы бухгалтерского учета – 1 Управление закупками товаров, работ, услуг для обеспечения государственного и	Основы материаловедения – 1 Основы электротехники – 1 Основы строительного черчения – 1 Безопасность жизнедеятельности – 1 Мороз Л.Н. «Маляр» - 1 Основы технологии отделочных строительных работ - 1

	Безопасность жизнедеятельности 1 Охрана труда 1	Техническое оснащение и организация рабочего места – 0,5 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,5 Безопасность жизнедеятельности – 1 Охрана труда - 1		муниципальных нужд – 1 Торгово-технологическое оборудование – 1 Организация и экономические основы фермерских хозяйств – 1 Логистика для предпринимателей – 1 Товароведение пищевых продуктов – 1 Организация производства на предприятиях - 1	
Обеспечение печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: количество экземпляров на 1 обучающегося (отдо)	1 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования – 0,8 2 Технология механизированных работ в с/х хозяйстве – 0,8 3 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования – 1 4 Технология слесарных работ по	1 Приготовление блюд из овощей и грибов (от 0,5 до 0,8) 2 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста – 0,8 3 Технология приготовления супов и соусов – 0,8 4 Технология обработки сырья и приготовление блюд	1 Технология штукатурных работ – 1 2 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 0,5 3 Технология малярных работ от 0,5 до 0,8 4 Технология облицовочных работ 0,5 до 0,8 5 Технология облицовочных работ синтетическими		1 Технология штукатурных работ – 1 2 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 0,5 3 Технология малярных работ от 0,5 до 0,8 4 Технология облицовочных работ 0,5 до 0,8 5 Технология облицовочных работ синтетическими

	ремонт и техническому обслуживанию с/х машин и оборудование (от 0,5 до 0,8)	из рыбы – 0,8 5 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы – 0,8 6 технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок – 0,8 7 Технология приготовления сладких блюд и напитков – 1 8 Технология приготовления хлебобулочных мучных и кондитерских изделий - 1	материалами 0,5-0,8 6 Технология мозаичных работ 0,5		материалами 0,5-0,8 6 Технология мозаичных работ 0,
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно- библиографической литературой: количество экземпляров на 100 обучающихся	1	1	1	1	1
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75%	80%	80%	80%	80%

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	3	3	3	3	3
Наличие лицензионных компьютерных программ (количество)	-	-	-	-	-
Наличие свободного доступа в интернет – нет(да), количество точек доступа - нет	24	24	24	24	24

Приведенные данные свидетельствуют о достаточной обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Инженерная графика». Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Количество наименований подписных изданий за

последние 5 лет составил – 26, из них: 7 – педагогических, 2 – тематических, 7 – отраслевых по обучаемым специальностям, 2 – военно-спортивного направления, 6 – молодежных, 2 газеты. По профессиям и специальностям выписываются специализированные журналы: «Хлебопек», «Горная промышленность», «Электрооборудование», «Сантехника», «МЖКХ», «Строительные и дорожные машины», «Автомобильный транспорт». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более, чем из 7-ми наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме сформирована соответствующая материальная база.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest, PowerPoint, Excel.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке.

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

5.5. Материально-техническая база

Техникум расположен на территории, состоящей из 8 земельных участков (в том числе 2 учебно-производственных хозяйства), общей площадью 30618 м² (без учхозов) На территории находятся: 5 учебных корпусов, учебно-производственные мастерские, 2 общежития, медпункт, библиотека, гаражи, автодром и закрытая для движения площадка для обучения водителей категорий «В», «С», 2 спортивных зала, открытый стадион 2 спортивные площадки.

В учебном процессе задействовано 60 учебных кабинетов и лабораторий, учебная бухгалтерия и 6 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	35.02.05 Агрономия	6	6	11	11	0	0
2	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10	10	8	8	1	1
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	12	9	9	2	2
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	14	14	2	2	0	0

5	38.02.02 Страхование дело	18	18	3	2	0	0
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	5	7	7	2	2
7	19.01.17 Повар, кондитер	3	3	5	5	0	0
8.	190631.01 Автомеханик	4	4	5	5	2	2
9.	110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства	8	8	9	9	2	2
10	43.01.09 Повар, кондитер	4	4	2	2	2	2

Учебные мастерские в целом оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен учебными тракторами, грузовыми автомобилями, комбайнами.

Для организации эффективного практического обучения студентов управлению самоходной и автомобильной техникой для получения первичных навыков имеются тренажёры зерноуборочного комбайна «Вектор-Акрос» и легкового автомобиля.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир, сектор для прыжков, гимнастический городок.

В учебном процессе используется 6 интерактивных досок. Аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

В результате освоения гранта была закуплена новая техника (навесной опрыскиватель, ротационная косилка) и лабораторное оборудование (комплект ЭОС4-С-Р и стенд, автоматизированный лабораторный стенд РП-Д-ДВС,

универсальный гидротестер КИ 28240 и автоматизированное рабочее место регулировщика топливной аппаратуры дизельных двигателей для проведения лабораторных работ и учебных практик, сеялка СУПН-8, культиватор КРН-5,6),

Выводы по разделу:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических и практических учебных занятий для реализации образовательных программ.

5.6. Социально-бытовое обеспечение студентов техникума.

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитиях техникума является приоритетным направлением деятельности всего коллектива техникума.

Помещения общежитий содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем. Со студентами своевременно заключаются договоры о взаимной ответственности.

В общежитиях техникума своевременно проводится ремонт самих зданий, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежитий обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитиях расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитиях оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещения для приготовления и приема пищи, душевые, прачечные, комнаты для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитиях оборудованы: телевизионные комнаты, танцевальный зал, тренажерный зал, гостевые комнаты для родителей, медицинский пункт, изоляторы.

В 107 году общежитии проживало -263 чел. На момент самообследования – 263 чел.

Администрация техникума содействует деятельности студенческого Совета общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и сирот организовано горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляются ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Столовая рассчитана на 45 посадочных мест. Ведется следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания обучающихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Штат общежитий и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Так же для студентов работает буфет.

Материально-техническая база, способствующая обеспечению студентов техникума жильем, горячим питанием и медицинским обслуживанием соответствует установленным нормам.

5.7. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из краевого бюджета составляет порядка 80% от необходимых затрат, 20% необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

За отчетный период на материально-техническое обеспечение было направлено 3196,42 тыс. руб. На ремонт – 122,14 тыс. руб., приобретено учебной литературы - 506,472 тыс. руб., периодических изданий – 54,18 тыс. руб., приобретение основных средств – 2509,665 тыс. руб.

Выводы разделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации. в целом. обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями ПС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованным Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

В связи со старением компьютерной техникой возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

Социально-бытовые условия обучающихся, проживающих в общежитии, соответствуют нормам и правилам.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Приоритетной задачей, определенной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в сфере воспитания детей и подростков является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели воспитательной работы:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности с высоким уровнем духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, со сформированным уважением к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

Задачи воспитания в техникуме:

содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, создание условий для формирования у студентов осознания роли семьи как высшей человеческой ценности;

повышение эффективности воспитания в ходе реализации образовательной деятельности, в системе дополнительного образования и физической культуры; психолого-педагогического сопровождения и социализации студентов;

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

формирование социокультурной инфраструктуры техникума, содействующей успешной социализации студентов;

поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданское и правовое воспитание
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей
- популяризация научных знаний среди студентов, развитие интеллектуального потенциала студентов
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самосовершенствование
- экологическое воспитание.

С целью реализации данных целей и задач разработана Программа развития воспитания в ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова, Дорожная карта по реализации Программы. Все проводимые воспитательные мероприятия в техникуме направлены на реализацию данной Программы, проводятся своевременно на высоком методико-технологическом уровне.

Воспитательная система техникума строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; оказание помощи в жизненном самоопределении и становлении личности; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами социально- психологической службы техникума, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации Новоалександровского района по работе с молодежью, представители военного комиссариата. Нарботана система контрольно-аналитической деятельности воспитательной работы по проведению и реализации мониторинга развития воспитательной работы, в осуществлении которого принимают участие классные руководители, психолог, заведующие отделениями, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Студенты и обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях.

Реализация казачьего образовательного компонента.

Система патриотического воспитания направлена на патриотическое воспитание и формирование российской идентичности с опорой на историко-культурные традиции Терского казачества.

В 2017 году проведены следующие мероприятия военно-патриотической направленности:

общий тематический классный час, посвященный годовщине освобождения станицы Григорополисской от фашистских захватчиков, выставление почетного караула у братской могилы воинов, возложение цветов к памятнику; команда «Платовцы» приняла участие в районном конкурсе «России служат казаки», посвященному памяти атамана А.П.Ханина; в станичном конкурсе «А ну-ка парни!»; проведена встреча с воинами-интернационалистами, принимавшими участие в войне в Афганистане, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана; проводятся встречи с ветеранами ВОВ, осуществляется уход за могилами и памятниками воинов, погибших в ВОВ 1941-1945 г.г.; проведена волонтерская акция «Звезда Победы», Вахта Памяти, организовано участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы, возложение гирлянд и венков на могилы воинов, принятие традиционной «Присяги верности Отечеству, Казачеству и Вере Православной» студентами первого курса казачьих групп;

Совершенствованию гражданско-патриотического воспитания способствует введение в системе дополнительного образования занятий по строевой, стрелковой подготовке, самообороне и рукопашному бою, и самообороне.

В системе дополнительного образования студенты осваивают азы мужества и выживания в экстремальных и военно-полевых условиях, приобщаются к казачьим прикладным ремеслам и художественному творчеству, казачьей культуре и быту.

Важна роль ношения казачьей форменной одежды, казачьих воинских чинов и казачьей атрибутики.

Изучение и исполнение гимнов Российской Федерации и ТКВО, подъем флага РФ и внос знамени Терского казачьего войска, ежедневные построения – неотъемлемые атрибуты повседневного гражданского и военно-патриотического воспитания.

Последовательная реализация Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества и Закона РФ «Об общественных объединениях» способствовала созданию на базе техникума военно-патриотического клуба «Возрождение».

Клуб создан в качестве альтернативы негативным молодежным организациям. Клуб принял традиции, обычаи и постулаты казачества, поэтому в программу обучения вошел блок «Страницы истории Отечества» с учетом историко - культурных казачьих традиций ТКВО.

Система работы по профилактике правонарушений, преступлений и работы с несовершеннолетними, состоящими на всех видах профилактического учета.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме ведётся согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, на основании локальных актов.

Согласно Закону РФ № 120 –ФЗ и в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы с обучающимся девиантного поведения, проводится работа по следующим направлениям:

- создание банка данных обучающегося;
- изучение особенностей семьи обучающегося, плановые и контрольные посещения семьи (составление актов обследования) и профилактические беседы;
- посещение студентов в общежитии и на квартирах;
- контроль за посещением родителями родительских собраний;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающегося;
- обеспечение учебниками, беседы с преподавателями с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с обучающимся;
- вовлечение студентов в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, участие в общетехникумовских мероприятиях, совместных с МУК ДК станицы Григорополисской, контроль за проведением досуга и свободного времени;
- приглашение на заседание Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся и их родителей, а также профилактическая работа совместно с Студсоветом техникума;

- организация летней и каникулярной занятости студентов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- профилактика вредных привычек через различные волонтерские акции, классные часы.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы со студентами, а именно: изучение особенностей личности подростков, посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность техникума. Совместно с социальным педагогом составляют план индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета, с семьями «социального риска». На обучающегося, поставленного на внутритехникумовский учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы. Социально-психологической службой ведутся дневники студентов, поставленных на все виды учета, составляется совместный план индивидуально-профилактической работы. Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Один раз в неделю классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно – бытовых условий подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и семей, оказавшихся в социально- опасном положении.

С целью предотвращения безнадзорности существует следующий алгоритм профилактической работы:

1. проводится мониторинг пропусков занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
2. классными руководителями регулярно контролируется заполнение рапортички и осуществляется осведомление социального педагога;
3. социальным педагогом безотлагательно информируются родители о пропусках и успеваемости обучающихся;
4. обучающиеся, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, подлежат особому контролю социального педагога, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с преподавателями способствует решению проблемы с обучением студентов, имеющих трудности в освоении программы. В техникуме ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны заведующих отделениями, классных руководителей и

социальных педагогов, педагогом-психологом проводится изучение личностных качеств и причин затруднений в учебе, организованы индивидуальные занятия и консультации. Одним из важных факторов профилактики является занятость студентов в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, вовлечению подростков в кружки и секции. В техникуме организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы со студентами по разным направлениям. В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в техникуме ежегодно проводится «Месячник правовых знаний», оформляются стенды «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», проводятся групповые и индивидуальные беседы. В рамках профилактических мероприятий большое внимание уделяется информационному сотрудничеству с социальными партнерами, выражающееся во встречах студентов с представителями РОВД, прокуратуры, КДН и ЗП. Многие мероприятия проводятся совместно с ДК, сельской библиотекой, пожарной частью, музеем. В техникуме проводится много спортивных мероприятий, в которые также вовлекаются подростки, склонные к правонарушениям. Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленные на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы, научно-практические конференции. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и техникума, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ). Таким образом, в техникуме реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все действия и профилактические мероприятия, проводимые в техникуме, направлены на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних студентов.

К таким мероприятиям относятся:

- Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (специалисты СПС, классный руководитель, администрация).
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих

безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

В соответствии с ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» алгоритм работы и порядок взаимодействия с субъектами системы профилактики в работе со студентами и их семьями данной категории строятся следующим образом:

5. Проводится сбор информации, сведений, выявление обучающихся и семей, относящихся к одной из целевых групп, с которыми будет проводиться индивидуально-профилактическая работа (ИПР).

Способы получения социальным педагогом информации: составление социального паспорта техникума; собеседование с классными руководителями; из сообщений должностных лиц органов и учреждений;

В ходе проведения совместных рейдов с субъектами системы профилактики; из сообщений родителей и студентов; из заявлений родственников, соседей; из сообщений граждан.

6. Систематизация полученной информации.

На стадии выявления, сообщения, как правило, не содержат подробных сведений о семье и обучающемся и имеющейся проблеме, в связи с этим социальным педагогом проводится сбор дополнительной информации и документов и дополнительная диагностика.

Сбор информации и документов включает: обследование жилищно-бытовых условий; беседы с обучающимся, родителями, родственниками и другими лицами; получение: обзорных справок на семью и студента от субъектов профилактики; справок о регистрации по месту жительства; копий документов, удостоверяющих личности, степень родства, семейное положение; медицинских справок и иных документов.

В соответствии со ст. 9 ФЗ № 120 социальный педагог незамедлительно информирует:

- инспектора ОДН ОМВД обо всех случаях противоправного поведения обучающихся, о безнадзорных несовершеннолетних, о семьях, находящихся в социально-опасном положении и о неблагополучных семьях, о жестоком обращении с детьми, о лицах, вовлекающих подростков в совершение правонарушений и преступлений;

- органы опеки и попечительства – о детях, оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

- органы соцзащиты – о детях и семьях, нуждающихся в материальной поддержке, трудоустройстве, оздоровлении;

- органы здравоохранения – о нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотиков, наркотических, токсических средств и психотропных веществ;

органы по делам молодежи – об организации досуга и отдыха;

- КДН для принятия мер к несовершеннолетним и родителям, когда исчерпаны меры педагогического воздействия.

Основной задачей в работе социально- психологической службы является социальная защита прав и законных интересов подростков, создание благоприятных условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.

В техникуме успешно работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период времени проведено 8 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной, профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители студентов, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительной причины, рассматривались представления на обучающихся в «группу риска», ВТУ.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних студентов, выясняются причины нарушения учебного процесса, информируются родители принимаются меры по их устранению. С данной категорией студентов социально-психологической службой ведутся постоянные индивидуальные беседы.

Каждый классный руководитель имеет индивидуальный план работы со студентами, состоящими на ВТУ, «группе риска».

Организованы личные встречи с родителями (опекунами) с целью изучения взаимоотношений в семье, уведомления о состоянии дел обучающихся. Так, 15 родителей были приглашены в техникум для беседы по поводу прогулов занятий и нарушений дисциплины. На данную просьбу откликнулось 10 родителей, с которыми были проведены беседы на разных уровнях.

Постоянно проводятся индивидуальные и групповые профилактические и развивающие беседы, консультации (по плану, по запросу классных руководителей, воспитателей общежитий).

Регулярные утренние звонки и посещение общежития с целью контроля посещаемости студентами занятий, контроля студентов «группы риска». А это значит, что данные обучающиеся попадают под усиленный контроль.

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют педагог- психолог техникума, социальный педагог и классные руководители, обеспечивая диагностическую, коррекционную и развивающую работу.

Вся организационно-методическая работа по профилактике правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, раннему выявлению обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, в ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» проводится в соответствии с планом воспитательной работы на 2017 год.

Формирование здорового образа жизни

Работа по формированию здорового образа жизни ведется согласно плану работы по физическому и служит для достижения следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование физической культуры личности;
- формирование мотивов в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

За 2017 год работали и работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, атлетической гимнастике, тхеквондо.

Было проведено более 20 спортивно-массовых мероприятий различной направленности: беседы, анкетирование, викторины, лекции о влиянии физических упражнений на организм человека и здоровом образе жизни, познавательный час «по дороге к доброму здоровью», акция «Не кури и победи», товарищеские встречи учащимися школ 2,18,6. Была проведена спартакиада «Казачьи игры», массовое красивое мероприятие где были задействованы все группы, преподаватели, мастера техникума, помимо спортивных состязаний были музыкальные номера и показательные выступления федерации тхеквондо города Армавира.

Согласно плана спортивно-массовой работы были проведены :первенство техникума по футболу, волейболу ,баскетболу, В этих соревнованиях принимали участие все группы техникума. Команды победительницы награждаются грамотами за 1.2.3 места, личной грамотой награждается лучший защитник, лучший нападающий и конечно же лучший игрок турнира. Для студентов имеющих отклонения в здоровье было проведено первенство техникума по дартсу.

Так же 10 декабря 2016 была проведена Спартакиада среди учебных заведений ст. Григорополисской.(8-11 классы). Спартакиада проводилась с целью формирования здорового образа жизни, воспитания чувства коллективизма и взаимовыручки, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Но наша цель - это конечно же профориентация (привлечь к себе внимание, еще раз заявить о себе). Все прошло организованно, эмоционально. Победители были награждены кубком и грамотами.

Не остались без внимания конечно же наши праздники – это «А ну-ка парни», где команда ГСХТ заняла 1 место среди команд участвующих в соревновании и «А ну-ка девушки», было много интеллектуальных, веселых и спортивных конкурсов. Эти 2 мероприятия прошли весело, интересно. Победителям были вручены грамоты и памятные призы.

Лучшие студенты нашего техникума имеющие высокий уровень спортивного мастерства принимали участие в краевой спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, которая проводится с целью пропаганды и развития физической культуры среди обучающихся, укрепления их здоровья, повышения спортивного мастерства, определения организации физкультурной работы в учреждениях среднего профессионального образования. Очень трудоемкое мероприятие ,включает в себя 9 обязательных испытаний , которые мы успешно прошли : это соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, мини-футболу, гиревому спорту, плаванию, настольному теннису, многоборью ГТО, легкоатлетической эстафете.

Сборные команды техникума неоднократно становились победителями и призёрами местных районных соревнований.

1 место по футболу на первенстве станицы посвященное 9 мая, 1 место в первенстве района по волейболу, 2 место по баскетболу в первенстве района среди юношей, которые проходили в поселке Горьковском, 2 место в первой спартакиаде бюджетных и государственных учреждений Новоалександровского городского округа Ставропольского края.

Воспитательная роль библиотеки

В воспитании студентов техникума в духе патриотизма и любви к Родине, гордости за историю нашей страны активно задействованы работники библиотеки, так за период работы с апреля 2016 по апрель 2017 проведено: викторина, посвященная 72 –ю победы в ВОВ, классный час «Поклонимся и павшим, и живым» организована книжная выставка «Салют и слава годовщине.», обновлен стенд «Нам 41-й не забыть, а 45 –й славить», проведен

конкурс сочинений «Письмо солдату», проведена Акция волонтеров в ходе которой письма были запущены с помощью воздушных шаров, во время открытия памятника. Беседа с первокурсниками «Знакомство с библиотекой» была проведена с целью ознакомления студентов с правилами библиотеки проведена беседа о значении книги в учебе и жизни, оформлена тематическая полка, посвященная Международному Дню грамотности «Говорим и пишем правильно».

С целью формирования непримиримости к проявлениям экстремизма им терроризма создан Информационный бюллетень «Терроризму нет оправдания»

С целью воспитания любви и уважения к пожилым людям проведен конкурс мини сочинений ко дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки»

Проведен Диспут о вреде курения «Мифы и реальность о курении», н Обновлены информационный стенд «Спид – зловещая тень над миром», тематическая полка о вреде курения «НЕ унесенные дымом» цель которых- популяризация здорового образа жизни, искоренению вредных привычек.

Проведены конкурсы чтецов стихотворений «Самая прекрасная из женщин!», посвященный Дню Матери, конкурс стихов ко дню памяти А.С. Пушкина. В рамках акции за безопасный РУНЕТ подготовлен информационный лист «Зависимость от Интернета».

Воспитательная работа в общежитии

Проводится в соответствии с годовым планом работы по направлениям:

- - духовно-нравственное,
- гражданско-правовое,
- военно- патриотическое,
- формирование ЗОЖ,
- трудовое воспитание.

Целью воспитательной работы в общежитии является воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, лекции,

соревнования, конкурсы. Большое место уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно- гигиенических норм, эстетическому воспитанию, этике взаимоотношений между юношами и девушками.

Воспитательную работу в общежитии организует воспитатель Коновалова Т.И. вместе с Советом общежития при активном участии всех проживающих.

Система дополнительного образования

Работа секций кружков, клубов по интересам – важная составная часть воспитательной деятельности.

Задачи внеурочных занятий:

- направить деятельность студентов в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать отрицательные социальные воздействия;
- создать условия для самовыражения во внеурочной деятельности, укрепление здоровья;
- воспитание и привитие навыков общей культуры, духовно – нравственных качеств, стремления к здоровому образу жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и гражданской культуры через историю и культуру родного края.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционная работа со студентами из «группы риска».

В 2017 году организована занятость подростков педагогами дополнительного образования в 9 кружках, секциях, клубах разной направленности, а именно секции футбол, волейбол, баскетбол, тхеквандо, клуб гражданско-патриотического воспитания по средствам музейной работы, военно-спортивный казачий клуб «Возрождение», ВИА «Платовцы», хореографический кружок, и творческая студия «Вдохновение». Фактический охват студентов кружковой работой составляет около 90%. 541 обучающийся посещает кружки, секции, клубы разной направленности.

Работа системы дополнительного образования строится согласно плана мероприятий по реализации концепции развития воспитательной системы в ГБПО «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова».

Результатами деятельности дополнительного образования является участие в конкурсах, концертах, викторинах, в соревнованиях районного уровня по баскетболу, волейболу, футболу, внеклассных мероприятиях проводимых как в техникуме так и за его пределами.

Для отдела дополнительного образования основными задачами на второе полугодие по прежнему является занятость студентов во внеурочное время, обобщение и развитие известных и поиск новых форм досуговой

деятельности, привитие патриотического воспитания, направить деятельность студентов в положительное конструктивное русло, профориентационная работа.

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В техникуме фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления техникумом, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.
3. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с учебными планами.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров производственного обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.
6. Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	843
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки рабочих, служащих	24
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе:	678
1.2.1	По очной форме обучения	652
1.2.2	По заочной форме обучения	174
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	2
1.5	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	224
1.6	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	49,6%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	35,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 %
1.11.1	Высшая	23
1.11.2	Первая	25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54782,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1217,38 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей начисленной	100,2%

	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/3
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2

	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1.	по очной форме	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.4.1.	по очной форме	1
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.4.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	

4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1.	по очной форме	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	

4.5.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1.	по очной форме	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	

4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.6.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	