

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета техникума
Секретарь И.И.Хоменко
Протокол № 37 от «11» апреля 2017 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ГСХТ
имени атамана М. И.Платова
С.Г. Козел
«19» апреля 2017 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И.Платова**

ст.Григорополисская
2017 г.

Содержание

Введение	стр.3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.6
Раздел 2. Система управления	стр.9
Раздел 3. Анализ образовательной деятельности	стр.13
3.1. Основные образовательные программы и их реализация	стр.13
3.1.1. Структура подготовки	стр.13
3.1.2. Соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО	стр.15
3.2. Организация учебного процесса	стр.26
Раздел 4. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	стр.34
4.1. Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	стр.34
4.1.1. Организация приема в техникум	стр.34
4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся	стр.37
4.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации	стр.39
4.2.1. Качество знаний, выявленное при проведении самообследования	стр.41
4.3. Готовность выпускников к профессиональной деятельности	стр.58
4.3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации	стр.58
4.3.2. Трудоустройство выпускников	стр.61
Раздел 5. Условия реализации образовательных программ	стр.64
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	стр.64
5.2. Деятельность методической службы	стр.67
5.3. Учебно-методическое обеспечение	стр.71
5.4. Библиотечное и информационное обеспечение	стр.77
5.5. Материально-техническая база	стр.86
5.6. Социально-бытовое обеспечение	стр.89
5.7. Финансирование реализации образовательных программ	стр.90
Раздел 6. Воспитательная деятельность	стр.92
Заключение	стр.108
Приложение	стр.109

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ ГСХТ имени атамана М.И. Платова от 15.02.2017г. № 30/ОД-пр «О проведении самообследования» с 01.03.2017г. по 01.04.2017г. в техникуме было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Цель самообследования – получить объективные данные о качестве подготовки выпускников, уровне организации образовательного процесса и установить степень соответствия квалификации выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, определить проблемы, наметить пути их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом техникума.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ учебных планов и рабочих программ;
- определение качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебно-методической и учебно-воспитательной работы;
- определение уровня подготовки преподавателей;
- оценка материально-технической базы;
- анализ социально-бытовых условий;
- выявление перспектив развития техникума;

Кроме того, результаты самообследования продемонстрировали гарантии обеспечения новых требований к качеству подготовки выпускников, выдвигаемых работодателями, обществом, государством.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 01 апреля текущего года: системы управления, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, анализ и синтез.

Ход и результаты самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, Педагогическом совете.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Круг вопросов экспертизы
Козел Сергей Григорьевич	-	директор	система управления
Ляпин Владимир Васильевич	-	заместитель директора по основным вопросам и связям с общественностью	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Мельников Александр Николаевич	-	заместитель директора по производственному обучению	анализ профессионально-квалификационной структуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованность выпускников на рынке труда, состояние материально-технической базы
Цыкалова Надежда Борисовна	-	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	организация воспитательной работы

Чикильдина Наталья Анатовна	к.п.н	заместитель директора по учебной работе	организация учебного процесса
Израелян Оксана Георгиевна	-	заведующая отделением	качество подготовки обучающихся по ППССЗ
Ярошевская Светлана Владимировна	-	заведующий учебной частью	качество подготовки обучающихся по ППКРС
Мищенко Зинаида Николаевна	-	методист заочного отделения	качество подготовки обучающихся по ППССЗ (заочная форма обучения)
Юровникова Ирина Владимировна	-	старший методист	качество кадрового и учебно- методического обеспечения
Гусева Ирина Ивановна	-	библиотекарь	состояние библиотечного и информационного обеспечения

Отчёт подготовлен под руководством заместителя директора по учебной работе Чикильдиной Н.А.

Адрес: ул. Ленина, д. 1, станица Григорополисская, Новоалександровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356020. Телефоны 8-865-44-5-23-25, 8-865-44-522-99, e-mail: gshtd@mail.ru,

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями в части обеспечения деятельности образовательной организации, Уставом профессиональной образовательной организации.

Сведения об основных нормативно-правовых и учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015 года №1086-пр
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 102260802825695 Свидетельство серия № 003828725 выдано 09.01.2013 года
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2615004324
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	71 объект 8 объектов
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0000744 от 22.01.2016 года, бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2693 от 22.01.2016 года, действительно до 30.05.2019 года

7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 2 от 16.02.2017 года №1,2 от 13.02.2017 года
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№26.ИЦ.01.000.М.003723.04.13 от 08.04.2013 года бессрочно

В техникуме ведется постоянная работа по актуализации локальных нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На момент самообследования разработано и утверждено более 20-ти локальных нормативных актов (положений), систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме вышеуказанных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Губернатора Ставропольского края и Правительства Ставропольского края, Думы Ставропольского края, в части касающейся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки обучающихся и педагогических работников, приоритетных направлений образовательной политики края.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» техникум совершенствует локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинг показателей социально-экономической эффективности деятельности, системно-структурный и функциональный анализ и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.).

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы техникума позволяют эффективно осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по формированию организационного и нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности и актуализации локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензирование новых специальностей и направлений подготовки.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление техникумом осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью профессиональной образовательной организации осуществляет директор. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, Студенческий совет, Совет по профилактике правонарушений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и их выполнения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

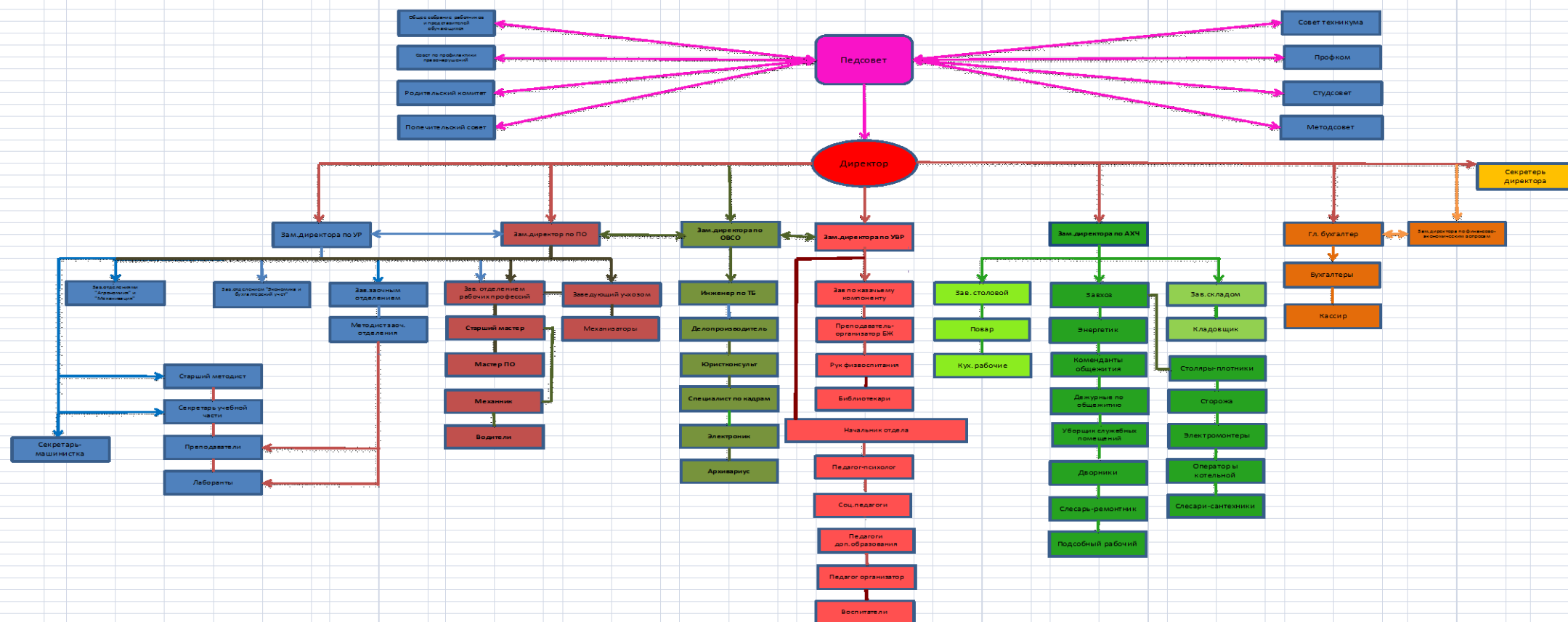
Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации учебно-методической и воспитательной работы функционирует Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

Управление деятельностью техникума строится через структурные подразделения согласно структуре управления.

Структура управления ГБПОУ "Тригоропольский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова"



Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется через коллективные формы работы в процессе деятельности координационных и совещательных органов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме созданы методический совет, цикловые комиссии педагогов, школа начинающего специалиста.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В техникуме работают 3 цикловых комиссии и 1 методическая комиссия классных руководителей. Цикловые и методическая комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Многоуровневая система непрерывного профессионального образования позволяет эффективно готовить рабочие кадры и специалистов разного уровня и квалификации, что соответствует запросам общества, обеспечивает рациональное распределение квалифицированных кадров на рынке труда.

В техникуме реализуется программа развития на 2017-2021 годы. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности профессиональной образовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Цель - обеспечение организационно - правовых, социально-экономических и учебно-методических условий для эффективного функционирования и развития техникума с учетом потребностей рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета и Совета техникума.

Важным показателем повышения эффективности деятельности профессиональной образовательной организации является совершенствование системы государственно-общественного управления. В структуру техникума входят родительский совет и попечительский совет. Они являются равноправными участниками процесса формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

Выводы по разделу:

Система управления техникумом соответствует основным положениям Устава, предусматривает гибкое и оперативное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает эффективное функционирование профессиональной образовательной организации с соблюдением требований действующего законодательства. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо активно развивать деятельность попечительского совета.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно лицензии техникум вправе реализовывать основные профессиональные программы по 6 специальностям и 4 профессиям, кроме того по 6 программам профессиональной подготовки, 2 дополнительным образовательным программам. Аккредитовано 3 укрупненные группы, направлений подготовки специальностей, профессий.

3.1. Основные образовательные программы и их реализация

В 2016-2017 учебном году техникум осуществляет образовательную деятельность по 5 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 3 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Кроме того на бюджетной основе в техникуме осуществляется обучение по программе профессиональной подготовке рабочих, служащих.

3.1.1. Структура подготовки

Код ОПОП	Наименование ОПОП	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	очная
19.01.17	Повар, кондитер	очная
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
35.02.05	Агрономия	очная, заочная
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная, заочная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очная, заочная

38.02.02	Страхование дело	очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
19727	Штукатур	очная
13450	Маляр	очная
11442	Водитель автомобиля категория «В», «С»	очная
16675	Повар	очная
19756	Электрогазосварщик	очная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
19203	Тракторист категория «D»	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
19205	Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства (категория «F», ДОН -1500)	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности («Тяжелая атлетика», «Футбол», «Рукопашный бой»)	
	Общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности (студия «Вдохновение»)	
	Общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности (музей «Истоки»)	
	Общеразвивающие программы военно-патриотической направленности (клуб «Возрождение»)	
	Общеразвивающие программы социально-педагогической направленности (волонтерский отряд «Продвижение»)	

3.1.2.Соответствие рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Программы подготовки включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт программ подготовки (ППССЗ, ППКРС), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки и сроки освоения ППССЗ, ППКРС;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС;
- оценка результатов освоения ППССЗ, ППКРС;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена актуализированы в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 3 ПМ.03-2 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 624 час. ЕН - 108 час. П – 2292 час. ОП - 1046 час. ПМ – 1246 час.	ОД – 2136 час. ОГСЭ – 804 час. ЕН - 264 час. П – 3252 час. ОП – 1041 час. ПМ – 2205 час.	ОГСЭ – 600 час. ЕН - 48час. П – 2214 час. ОП - 848час. ПМ –1366 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 600 час. ЕН – 48 час. П – 3456 час. ОП 1330–час. ПМ –2126 час.	ОГСЭ – 624час. ЕН - 108час. П – 2292 час. ОП - 996час. ПМ –1296 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 700 час. ЕН – 212 час. П – 3408 час. ОП -1525 час. ПМ –1883час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72час. П – 1728 час. ОП - 698 час. ПМ – 860 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 536 час. ЕН - 176 час. П – 2168час. ОП - 698 час. ПМ – 1470 час.	ОГСЭ – 400 час. ЕН – 32час. П – 1476 час. ОП - 566 час. ПМ – 910 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 400 час. ЕН - 32час. П – 2304 час. ОП - 886 час. ПМ –1418час.	ОГСЭ – 416 час. ЕН – 72час. П – 1528 час. ОП - 664 час. ПМ – 864 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 469 час. ЕН – 140 час. П – 2271 час. ОП - 1016час. ПМ –1255 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	33 нед.	33 нед.	29 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения	80 нед.	119 нед.	76 нед.	115 нед.	80 нед.	119 нед.

ОПОП по учебным циклам						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	5 нед.	6 нед.	5 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23нед.	34 нед.	23нед.	34 нед.	23нед.	34 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине	Макс. – 320 час.	Макс. – 320час.	Макс. – 304 час. Ауд.- 152 час.	Макс. – 228час.; Ауд.- 152 час.	Макс. – 320 час.	Макс. – 248 час.; Ауд.- 168 час.

«Физическая культура» (ОГСЭ)	Ауд.- 160 час.	Ауд.- 160 час.			Ауд.- 160 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -152 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -160 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -168 Безопасность жизнедеятельности-68

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	38.02.02 Страхование дело		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	1 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)	1 г.10 мес.	2 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП

	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА	ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП -11 УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 2 УД ОП - 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН –2 УД ОП -10 УД	ОГСЭ – 4УД ЕН – 2 УД ОП - 10 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ.05-1	ПМ.01 – 3 ПМ.02- 2 ПМ.03-2 ПМ.04-3 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 1542 час. ОП - 702 час. ПМ – 840 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174 час. П – 2514час. ОП – 1056 час. ПМ – 1458 час.	ОГСЭ – 498 час. ЕН - 174час. П –1542 час. ОП - 742час. ПМ –802 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 498 час. ЕН – 166 час. П – 2522 час. ОП 1060–час. ПМ –1462 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116час. П – 1028 час. ОП - 468 час. ПМ – 560 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116 час. П – 1776час. ОП - 704 час. ПМ – 972 час.	ОГСЭ – 332 час. ЕН – 116час. П – 1028час. ОП - 494 час. ПМ –534 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 332час. ЕН - 116час. П – 1676 час. ОП – 704 час. ПМ –972час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	10 нед.	10 нед.	10 нед.	10 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	59 нед.	98 нед.	59 нед.	98 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед.	5 нед.	3 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	13 нед.	24 нед.	13 нед.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в	8-11 нед.	10-11 нед.	8-11 нед.	10-11 нед.

учебном году				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс. – 236 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 177 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 236 час. Ауд.- 118 час.	Макс. – 177 час.; Ауд.- 118 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-48	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-68	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык -118 Безопасность жизнедеятельности-68

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства		19.01.17 Повар, кондитер		35.01.24. Управляющий сельской усадьбой	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	10 мес. 2 г. 5 мес.	2 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	1 г. 10 мес. 3 г. 5 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП ПП ПА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА	ОП ПМ ФК УП ПП ПА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА	ОП ПМ ФК УП ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП ПП ПА

	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА		ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	5 УД	5 УД	5 УД	5 УД	7 УД	7 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02- 1 ПМ.03-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	ОП – 284 час. ПМ – 500 час. ФК-80 час	ОД – 3078 час. ОП - 294час. ПМ –2130	ОП – 232 час. ПМ – 452 час. ФК-72 час	ОД – 3078 час. ОП – 240 час. ПМ –2154 час. ФК-54 час.	ОП – 482 час. ПМ – 1282 час. ФК-180 час	ОД – 3078 час. ОП – 504 час. ПМ –3699

трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки		час. ФК-60 час.				час. ФК-180 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП – 196 час. ПМ -340 час. ФК-40 час.	ОД – 2052 час. ОП -196 час. ПМ -1888 час. ФК-40 час.	ОП – 160 час. ПМ -308 час. ФК-36 час.	ОД – 2052 час. ОП -160 час. ПМ -1928 час. ФК-36 час.	ОП – 336 час. ПМ -870 час. ФК-90 час.	ОД – 2052 час. ОП -160 час. ПМ -1928 час. ФК-36 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	41 нед.	41 нед.	33 нед.	53 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	20 нед. при сроке обучения 10 мес. 77 нед. при сроке обучения 2 г. 10 мес.	77 нед.	18 нед. при сроке обучения 10 мес. 75 нед. при сроке обучения 2 г. 10 мес.	75 нед.	102 нед.	102 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	1 нед. при сроке обучения 10 мес. 2 нед. при сроке обучения 2 г. 10	5 нед.	1 нед. при сроке обучения 10 мес. 5 нед. при сроке	5 нед.	6 нед.	7 нед.

продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	мес.		обучения 2 года 10 мес.			
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед. при сроке обучения 10 мес. 2 нед. при сроке обучения 2 г. 10 мес.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	1 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	2 нед. при сроке обучения 10 мес. 24 нед. при сроке обучения 2 г. 10 мес.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 10 мес. 24 нед. при сроке обучения 2 г. 10 мес.	24 нед.	35 нед.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	10 нед. при сроке обучения более 1 г., 2 нед. в зимний период при сроке обуч. 1 год	11 нед.	10 нед. при сроке обучения более 1 г., 2 нед. в зимний период при сроке обуч. 1 год.	11 нед.	10 нед. при сроке обучения более 1 г., 2 нед. в зимний период при сроке обуч. 1 год.	11 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 80 час. Ауд.- 40 час.	Макс. – 318 час. Ауд.- 212 час.	Макс. – 72 час. Ауд.- 36 час.	Макс. – 312 час. Ауд.- 208 час.	Макс. – 180 час. Ауд.- 90 час.	Макс. – 438 час. Ауд.- 162 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32-час.	32-час.	32-час.	36-час.	68 час.	68 час.

Вывод:

Содержание и структура программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для повышения качества реализации программ необходимо совершенствовать учебно-материальную базу техникума путем приобретения современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, техники. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена актуализированы в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, плановость и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
- педагогической нагрузки преподавателей;
- аудиторного фонда и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности/профессии. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 10 месяцев и 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС СПО.

Учебная работа регулируется расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Студенты техникума обучаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по профессиям СПО) организовано питание в столовой. Время обеда - с 13.05 до 14.50 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку проводится корректировка расписания.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, выполнения курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут применять и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для освоения знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО.

Организация практики осуществляется в зависимости от их вида.

Для организации учебной практики техникум располагает собственной материально-технической базой (лаборатории, мастерские, учебно-производственное хозяйство). Практика по профилю специальности 38.02.01 проводится в учебной бухгалтерии на основе данных организаций и предприятий. Занятия по учебной практике имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся в основном рассредоточено по расписанию.

Организация производственной практики в условиях предприятий (организаций) проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется 4 долгосрочных договора с сельскохозяйственными предприятиями Новоалександровского района Ставропольского края, входящих в 300 лучших хозяйств Российской Федерации. С 12 предприятиями заключены договоры о прохождении производственной

преддипломной практики на 2016-2017 учебный год по месту проживания студентов. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заместитель директора по производственному обучению осуществляют контроль за прохождением практики согласно графиков контроля. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова и графиком практического обучения, разработанным в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291). Перед выходом на практику в каждой группе проводится установочное занятие, на котором разъясняются цели и задачи практики, студентам выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Номер договора, сроки проведения практики
1	2	3	4	5
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Практика преддипломная	ООО «Агрофирма Золотая Нива» г. Новоалександровск СПА «Колхоз имени Ворошилова» х. Красночервонный СХПК «Россия» ст.Григорополисская Сельскохозяйственное ЗАО «Радуга» п. Радуга	Период прохождения практики 18 апреля по 14 мая Договор № 40-62

			ЗАО КСП «Кубань» г. Новокубанск Краснодарский край КФК Сыпко М.В. ст. Кармалиновская ОАО «Урожайное» п. Равнинный ООО СХП «Темижбекское» п. Темижбекский КФК «Воронин Виктор Васильевич» ст. Расшеватская	
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Практика по профилю специальности ПМ 02 ПП 02.01 ПМ 03 ПП 03.01	СХПК «Россия» ст. Григорополисская ИП КФК «Ксендзов Олег Александрович» с . Раздольное ФГБУ «Кубанская МИС» г. Новокубанск «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» учебное хозяйство. Ставропольский край ООО СХП «Темижбекское» п. Темижбекский ОАО «Колхоз имени Ленина» Г. Новоалександровск СХПК «Россия» ст. Григорополисская ОАО «Урожайное» п. Равнинный ООО «Кубань –Агро» г. Новоалександровск Ставропольский край	Период прохождения практики 25.06-30.01. 01.09-05.09. Договор № 79-99

			ИП КФК «Павленко Сергей Сергеевич» п. Рассвет СПА «Колхоз имени Ворошилова» х. Красночервонный СХПК «Россия» ст. Григорополисская ИП КФК «Бунина Татьяна Ивановна» ЗАО КСП «Кубань» г. Новокубанск Краснодарский край ЗАО «Нива» П. Светлый	
3	35.02.05 Агрономия	Практика преддипломная	«Союз-Агро» с. Отрадо-Ольгинское Гулькевический район Краснодарский край ФГБУ ГЦАС «Ставропольский» г. Михайловск СХПК «Россия» ст. Григорополисская «Союз-Агро» с. Отрадо-Ольгинское Гулькевический район Краснодарский край ОАО «Урожайное» п. Равнинный ООО «Победа» с. Ладовская Балка СПК «Колхоз Родина» с. Труновское СППК «Софиевский» с. Золоторевка ОАО «Колхоз имени Ленина» Г. Новоалександровск Ставропольский край	Период прохождения практики 18 апреля по 14 мая Договор № 25-39

			ЗАО «Нива» П. Светлый	
4	35.02.05 Агрономия	Практика по профилю специальности ПМ 01 ПП 01.01 ПМ 02 ПП 02.01	ФГБНУ «Росинформагротех» (КубНИИТиМ) г. Новокубанск Краснодарский край СПА «Колхоз имени Ворошилова» х. Красночервонный КФК Сыпко Виктор Николаевич ст. Кармалиновская ООО «ФЛОРА» п. Южный Новоалександровский район Ставропольский край ОАО «Тищенское» с. Тищенское КФК Новохатский Иван Николаевич п. Южный ООО «Заря» с. Тугурлук СХПК «Россия» ст. Григорополисская КФК Рязанцев Николай Васильевич Труновский район Ставропольский край	Период прохождения практики с 01.06-30.06. 01.09-21.09с Договор № 68-78

5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Практика по профилю специальности ПП 04.02	Учебная бухгалтерия техникума по материалам хозяйств	Период прохождения практики с 28.03 по 02.04.16г.
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	Практика преддипломная	ЗАО «Нива» п. Светлый СХПК «Россия» ст. Григорополисская ОАО «Урожайное» п. Равнинный СПА «Колхоз имени Ворошилова» х. Красночервонный	Период прохождения практики 18 апреля по 14 мая Договор № 63-67
7	35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	Производственная практика ПП 01 ПП 02	ООО Стеклотарный з-д «Гелиос» г. Новоалександровск КФХ глава Беховой С.Н. ст. Расшеватская ООО «Партнер» Бунос В.П. с. Раздольное КФХ Ермолин С.В. ст. Каменобродская КФХ Князев Г.В. ст. Расшеватская КФХ Пивоваров В.Н. г. Невинномысск КФХ Колесников А.П. ст. Расшеватская	Период прохождения практики 02.01.17 г. по 26.01.17г. Договор № 161-203

			ИП Соловей В.В. с.Новомихайловское КК КФХ Кутепова Е.М. с.Раздольное ИП Мулаева М.С. г.Новолександровск ИП Соловей В.В. п.Горьковский КФХ Князев Г.В. ст.Расшеватская СХПК «Россия» ст.Григорополисская ИП Гнездюков Е.Н. п.Темижбекский ООО с/х компания «Восток» Пономарев С.В. ст.Темижбекская СХПК «Россия» ст.Григорополисская ООО с/х компания «Восток» Пономарев С.В. ст.Темижбекская	
8	19.01.17 Повар, кондитер	Производственная практика	ООО «Партнер» Бунос В.П. с.Раздольное КубНИИТиМ г.Новокубанск Барило Л.П. ООО «АКВАРЕАЛ» г.Санкт-Петербург ИП Тимошенко Н.Г. п.Темижбекский КФХ Князев С.В. ст. Расшеватская ИП Сидорова Е.А. г.Усть-Лабинск ИП Бакулин С.В. г.Усть-Лабинск ИП Сигита Е.В. г.Новолександровск	Период прохождения практики 26.12-26.01.17 Договор № 100-122.

			ИП Вартазарян Д.С. г.Армавир ИП Сидорова Е.А. . г.Усть-Лабинск ИП Бакулин С.В. г.Усть-Лабинск ООО «АКВИТ» г.Краснодар Сидорова Е.А. ИП Бакулин С.В. г.Усть-Лабинск МБДОУ детский сад № 17 г.Армавир А.Л.Сетова КФХ Князев Г.В. ст. Расшеватская МДОУ Детский сад № 16 «Ромашка» Маркина Е.А. ст.Григорополисская ООО «АКВИТ» г.Краснодар Сидорова Е.А. ИП Бурцева С.В. г.Новокубанск ИП Костоева В.С. п. Краснозоринский	
9	19727 Штукатур	Производственная практика	ООО «ТД Деметра» г.Кропоткин КК «Экстра» г.Ставрополь ИП «Азак» г.Приморско-Ахтарск МКУК ЦКС Григорополисского сельского Совета ООО «Квазар» г.Армавир КК ООО «Партнер» с.Раздольное ИП Исаков Д.М. п.Темижбекский	Период прохождения практики с 07.04. по 25.06.2016г. Договор № 01- 24

			АОСС «Племзавод- Бейсуг» ст.Бриньковская КК ИП «Азак» г.Приморско-Ахтарск ИП Прынь Е.Н. п.Восход Новокубанский р-н ИП Фролова Т.И. ст.Григорополисская ЗАО Газ-энергокомплекс Регион г.Москва ИП Сухорукова С.Р. г.Армавир Краснодарский край ЧП Кольцов В.И. г.Новоалександровск ГКУ Детский дом № 24 «Аврора» ст.Григорополисская ЧП Педченко П.Н. п.Восход Новокубанский р-н	
--	--	--	--	--

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», Положение о ГИА ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- выпускная квалификационная работа (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Структура подготовки специалистов среднего звена и, квалифицированных рабочих, служащих

4.1.1. Организация приема в техникум

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на конкурсной основе. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в техникуме локальных актов, регламентирующих ее деятельность. Ежегодно составляется и утверждается председателем приемной комиссии график консультаций и вступительных испытаний.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава техникума. Приемную комиссию возглавляет директор техникума. При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом техникума; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки и специальностям; свидетельством о государственной аккредитации (по каждой специальности); правилами приема в техникум с перечнем специальностей, профессий, на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами количеством мест для приема на последующие курсы, финансируемых из краевого бюджета по каждой специальности; порядком и сроками рассмотрения документов, представленных иностранными гражданами; правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам конкурса; возможность приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных Правилами приема, в электронно-цифровой форме.

В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. Указанные документы размещаются на сайте техникума и информационных стендах приемной комиссии, где также представлены: содержание основных образовательных программ и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии. Информация о техникуме распространяется среди обучающихся общеобразовательных организаций, участников «Дня открытых дверей», на выставках и ярмарках

учебных мест, во время проводимых профориентационных мероприятий, в ходе родительских собраний в общеобразовательных организациях и на уровне муниципального образования.

В случае если количество поданных заявлений превышает количество бюджетных мест, зачисление в техникум осуществляется по итогам конкурса документов об образовании.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2014 г.			2015 г.			2016 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния	Контрольные цифры	Факт	% выполне ния
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена										
на базе основного общего образования										
35.02.05	Агрономия	25	25	100	25	25	100	25	25	100
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	25	25	100	50	50	100	25	25	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	25	100	25	25	100	50	50	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет				25	25	100	25	25	100
38.02.02	Страховое дело	25	25	100						
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
на базе основного общего образования										
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	25	100	50	50	100	25	25	100
270802.10	Мастер отделочных строительных работ	12	48	400						

35.01.24	Управляющий сельской усадьбой							25	25	100
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Программы профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих										
19727	Штукатур	24	24	100	24	24	100	24	24	100
13450	Маляр							12	12	100

Прием на основные профессиональные образовательные программы подготовки КРС осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. Прием на основные профессиональные образовательные программы подготовки ССЗ осуществляется на очную и заочную форму обучения на бюджетной основе. Техникум в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2016/2017 учебный год выполнен на 100%.

4.1.2. Сведения о контингенте обучающихся

На 01.04.2017 года в техникуме обучается 729 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 546 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 147 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих – 36 человек.

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Кол-во на 01.04.2016	Выпуск	Кол-во на 01.04.2017	Кол-во на 01.04.2016	выпуск	Кол-во на 01.04.2017
Программы подготовки специалистов среднего звена							
35.02.05	Агрономия	84	15	85	73	-	84
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	68	-	85	-	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	96	23	113	105	21	98
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	45	18	113	12	-	15

38.02.02	Страховое дело	36	11	16	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	74	23	73	-	-	-
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	-	-	24	-	-	-
19.01.17	Повар, кондитер	48	23	50	-	-	-
Программы профессиональной подготовки рабочих и должностям служащих							
19727	Штукатур	24	24	24	-	-	-
13450	Маляр	-	-	12	-	-	-

Сохранность контингента – один из основных показателей работы профессиональной образовательной организации. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой.

Данные по отсеву обучающихся

	2016-17 уч. г.
Количество отчисленных, в том числе по программам	31
ППССЗ	26
ППКРС	5

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы со студентами «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для снижения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на совещаниях.

Среди основных причин отчисления: перевод, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, невыполнение учебного плана в установленные сроки без уважительной причины.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП СПО используются фонды оценочных средств, позволяющие объективно оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе знаний обучающихся самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 92% списочного состава групп.

Результаты контроля по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 38.02.02. «Страховое дело» составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 39% до 61%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 59% до 83%.
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок – отличных и хороших от 18% до 84%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок – отличных и хороших от 45% до 62%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трем основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженная на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными в диапазоне от 98 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

Данные контрольных работ показали, что наименьший процент отличных и хороших оценок получен по гуманитарным и естественно – научным дисциплинам составляет 39%, и значительно выше аналогичные показатели по междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация по учебной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Если учебная практика продолжается более одного семестра (полугодия), по его завершению могут проводиться проверочные работы.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках освоения ОПОП является экзамен (квалификационный). Результатом экзамена (квалификационного) служит решение комиссии: профессиональный модуль освоен/ не освоен. В обследуемый период экзамен (квалификационный) проводился в 2-х учебных группах.

Результаты контроля знаний обучающихся по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 35.02.05 «Агрономия» составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 32 до 62%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 17% до 54%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 14% до 86%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 17% до 50%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),

- процент аттестации (отношение количества имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Поступающие в техникум выпускники девятых классов изначально имеют низкую базовую подготовку. Об этом свидетельствуют результаты ежегодно проводимого входного контроля и анализ аттестатов абитуриентов. Низкий уровень овладения общеучебными навыками - одна из главных причин трудностей, возникающих при обучении данной категории.

Показатели успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными в диапазоне от 94 до 100%.

4.2.1. Качество знаний, выявленное при проведении самообследования

Одним из этапов самообследования в техникуме являлся этап проведения контроля знаний студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Для проведения контроля знаний был создан фонд оценочных средств. Контрольно измерительные материалы рассмотрены и утверждены в установленном порядке. Срезы проводились в форме тестирования, письменного контроля знаний.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2016 г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2016 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
35.07.02 «Механизация сельского хозяйства»	23	21	64,2	-	БД					
					Литература	49	20-40%	29-60%	-	3,5
					Русский язык	49	13-29%	36-71%	-	3,4
					Иностранный язык	49	15-30%	34-60%	-	3,3

				-	История	46	21-47%	25-53%	-	3,6
					Основы безопасности жизнедеятельности	46	22- 48%	24-52%	-	3,5
					Биология	48	38-79,2-	10-20,8	-	4,2
					Экология	46	32-66%	14-34%	-	3,9
					Физическая культура	49	38-82%	11-18%		4,5
					ПД					
					Физика	46	21-43%	25-57%		3,5
					Химия	48	36-75%	12-25%	-	4,3
					ОГСЭ					
					Основы философии	23	11-48%	12-52%	-	3,5
					История	24	14-62%	10-38%	-	3,8
					Иностранный язык	22	7-32%	15-68%	-	3,3
					Социальная и управленческая психология	22	10-45%	12-55%	-	3,4
					ЕН					
					Математика	22	12-54%	10-46%	-	3,7%
					Экологические основы природопользования	23	11-48%	12-52%	-	3,5
					Информатика и ИКТ	22	7-32%	15-68%	-	3,3
					ОП					
					Инженерная графика	22	10-45,5%	12-54,5%	-	3,6
					Техническая механика	22	10-45%	12-55%	-	3,4
					Материаловедение	24	9-40%	13-60%	-	3,5
					Электротехника и электронная техника	24	11-45.8%	13-54%	-	3,3

				Основы гидравлики и теплотехники	24	10-45%	12-55%	-	3,4
				Основы агрономии	49	19-38.7%	30-61.3%	-	34
				Основы зоотехнии	49	20-40.8%	29-59.2%	-	3,4
				Метрология стандартизация и подтверждение качества	22	12-54,5%	10-45,5%	-	3,6
				Охрана труда	24	15-62, %	9-48%	-	3,6
				Основы экономики менеджмента и маркетинга	22	9-47,3%	10-52,7%	-	3,8
				Правовые основы профессиональной деятельности	23	9-40%	14-60	-	3,5
				Безопасность жизнедеятельности	22	19-86%	3-14%	-	4,0
				ПМ					
				МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельхозмашин	24	9-37.5%	15-62.5%	-	3,4
				МДК 01.02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»	23	11-46%	12-55%	-	3,5
				МДК 02.01 «Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельхозработ»	23	7-30%	16-70%	-	3,4
				МДК 02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве»	23	7-30%	16-70%	-	3,3
				МДК 02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве»	23	8-34%	15-66%	-	3,4
				МДК03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин механизмов»	23	6-26%	17-74%	-	3,2

					МДК03.02 «Технологические процессы ремонтного производства»	23	10-38,5%	16-61,5%	-	3,4
--	--	--	--	--	---	----	----------	----------	---	-----

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/пrofессии	Результаты ГИА 2016 г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2016 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор.	неуд.		Кол-во опрошенных (чел)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно	%	%						
35.02.05 «Агрономия»	15	-	66,6	-						
					БД					
					Литература	18	7-38%	11-62%		3,4
					Русский язык	18	5-28%	13-72%		3,3
					Иностранный язык	18	5-27%	13-73%		3,4
					История	18	7-40%	11-60%		3,5
					Обществознание	18	11-61%	7-39%		3,7
					Основы безопасности жизнедеятельности	18	7-43%	11-57%		3,5
					Физика	18	6-33%	12-67%	-	3,4
					ПД					
					Химия	24	15-62,5%	9-37,5%	-	3,7
					Биология	25	7-28%	18-72%	-	3,3
					ОГСЭ					

					Основы философии	16	8-50%	8-50%		3,5
					История	24	16-66%	8-33%		3,9
					Иностранный язык	59	15-25%	44-75%		3,4
					Физическая культура	59	50-85%	9-15%		4,3
					ЕН					
					Экологические основы природопользования.	20	15-75%	5-25%	-	4,0
					ОП					
					Ботаника и физиология	24	13-54,2%	11-45,8%	-	3,5
					Основы агрономии	48	26-54,2%	22-45,8%		3,4
					Основы животноводства и пчеловодства	48	24-50%	2450%		3,4
					Основы механизации	44	4-9%	40-91%	-	3,3
					Микробиология, санитария гигиена	24	8-33.3%	16-67.7%	-	3,4
					Основы аналитической химии	24	17-70,8%	7-29,2%	-	4,1
					Основы экономики, менеджмента, маркетинга	12	4- 36,4%	8-63,6%	-	3,8
					Правовые основы профессиональной деятельности	18	3-17%	15-83%	-	3,2
					Метрология и стандартизация	20	11-55%	9-45%	-	3,6
					Охрана труда	13	3-19%	10-81%	-	3,2
					Правила дорожного движения	20	11-55%	9-45%		3,3

					Безопасность жизнедеятельности	18	15-83%	3-17%	-	4,0
					ПМ					
					МДК 01.01 «Технология производства продукции растениеводства»	56	15-26,7%	41-73,3%	-	3,3
					МДК 02.01 «Технология обработки и воспроизводства плодородия почв»	44	13-29,5%	31-70,5%	-	3,4
					МДК 03.01 «Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства»	12	9-50%	9-50%	-	3,6
					МДК 04.01 «Управление структурными подразделениями»	12	5-46,5%	7-53,5%	-	3,4

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2016 г.				
		Кол-во опрошенных	Отл. и хор. (чел./ %)	Удовлетвор. (чел./%)	Неудовлет. (чел./%)	Средний балл
35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции						
	БД:					
	Русский язык	24	8-34%	16-66%	-	3,4
	Литература	24	10-42%	14-58%	-	3,7
	Ин. язык		11-55%	9-45%	-	3,6
	История	24	16-67%	8-33%	-	3,9
	Обществознание	24	15-64%	9-36%		4,0
	ОБЖ	24	9-27%	15-73%	-	3,6
	Экология	24	14-62%	10-38%	-	3,8
	Физическая культура	24	21-92%	3-8%		4,2
	ПД:					
	Физика	24	13-52%	11-48%	-	3,6
	ОГСЭ					
	Иностранный язык	58	20-34%	38-66%	-	3,5
	Физическая культура	58	47-76%	11-24%		4,7
	ОП:					
	Социальная и управленческая психология	20	12/60	8/40	-	3,9

	Инженерная графика	20	11/55	9/45	-	3,7
	Микробиология, санитария и гигиена	20	6/30	14/70	-	3,3
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20	13/65	7/35	-	4,0
	Основы агрономии	19	7/36,8	12/63,2	-	3,3
	Основы аналитической химии	39	13/33,3	26/66,7		3,3
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	37	15/40,5	22/59,5	-	3,5
	МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства	55	32/58,2	23/41,8	-	3,8
	МДК 02.02 Технология производства	18	12/66,6	6/33,4		3,8

	продукции животноводства					
	МДК 02.01 Технология производства продукции животноводства	18	10/55,5	8/45,5		3,9
	МДК 03.01 Технология хранения транспортировки и реализации сельскохозяйств енной продукции	18	6/33,3	12/66,7		3,3
	МДК 03.02 Сооружение и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйств енной продукции	18	6/33,3	12/66,7		3,4
	МДК 05.01 Заготовитель продуктов и сырья	18	11/61,1	7/38,9		3,8

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2016 г.				
		Кол-во опрошенных	Отл. и хор. (чел./ %)	Удовлетвор. (чел./%)	Неудовлет. (чел./%)	Средний балл
38.02.02. Страховое дело						
	ОГСЭ:					
	Ин.язык	15	5-32%	10-68%	-	3,4
	ПД:					
	ИТПД	16	5/31	11/69	-	3,3
	ОП:					
	Менеджмент	16	5/31	11/69	-	3,3
	ПОПД	16	7/44	9/56	-	3,5
	Налоги и налогообложение	16	5/32	11/68	-	3,4
	Финансы, денежное обращение и кредит	16	4/25	12/75	-	3,4
	Аудит страховых организаций	16	5/32	11/68	-	3,4
	ПМ:					
	МДК 02.01.Планирование	16	4/25	12/75	-	3,4

	и организация продаж в страховых организациях					
--	---	--	--	--	--	--

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/ профессии	Результаты ГИА 2016г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2016 г				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных	Отл. и хор. (чел./ %)	Удовлетвор. (чел./%)	Неудовлет. (чел./%)	Средний балл
	очно	заочно								
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	14	72,7	-						
					БД:					
					Русский язык	23	10-43%	13-57%	-	3,5
					Литература	23	12-52%	11-48%	-	3,8
					Ин. язык		5/28	13/72	-	3,1
					Право	25	11/44	14/56	-	3,6
					Математика	25	9/36	16/64	-	3,5
					Естествознание	23	13-56%	10-44%	-	3,7
					ОБЖ	23	10-43%	13-67%	-	3,8
				Экология	23	17-74%	6-26%	-	4,02	

					Физическая культура	23	17-74%	6-26%		4,1
					ОГСЭ:					
					Основы философии	25	15/60	10/40	-	3,6
					История	25	16/64	9/56	-	3,6
					Обществознание	50	28/56	22/44	-	3,7
					ЕН:					
					Математика	25	15/60	10/40	-	3,8
					ОП:					
					Экономика организации	25	20/80	5/20	-	4,2
					Менеджмент	18	11/61,1	7/38,9		3,8
					ДОУ	25	19/76	6/24	-	4,1
					Основы бухгалтерского учета	25	18/72	7/28	-	4,0

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППКРС

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2016г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017 г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	43	-	15/35	-	ОД					
					Русский язык и литература.	73	19/26	54/74	-	3,26
					Иностранный язык	73	14/19	59/81	-	3,19
					История	73	18/24	55/76	-	3,24
					Обществознание	73	26/36	47/64	-	3,72
					Химия	73	17/23	56/77	-	3,23
					Биология	24	8/33	16/67	-	3,24
					География	24	7/29	17/71	-	3,29
					Экология	49	11/22	38/78	-	3,22
					Физическая культура	73	32/44	41/66	-	3,44
					Основы безопасности жизнедеятельности	24	8/33	16/67	-	3,33
					ОДП					
					Математика	73	19/26	54/74	-	3,26
					Физика	73	13/18	60/82	-	3,17
					Информатика и ИКТ	24	6/25	18/75	-	3,25
					ОП					
					Основы технического черчения	24	14/58	10/42	-	3,83
					Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	24	16/67	8/33	-	4,04
					Техническая механика с основами технических измерений	49	27/55	22/45	-	3,89
					Основы электротехники	24	15/62	9/38	-	3,96

					Безопасность жизнедеятельности	49	30/61	19/39	-	4,0
					ПМ					
					МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования	73	48/66	25/34	-	4,01
					МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»	49	31/63	18/37	-	4,02
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой.					ОДБ					
					Русский язык и литература.	24	4/17	20/83	-	3,16
					Иностранный язык	24	5/21	19/79	-	3,2
					История	24	6/25	18/75	-	3,25
					Обществознание	24	6/25	18/75	-	3,25
					Естествознание	24	4/17	20/83	-	3,16
					Физическая культура	24	9/38	15/62	-	3,38
					Основы безопасности жизнедеятельности	24	8/33	16/77	-	3,33
					ОДП					
					Математика	24	3/13	21/87	-	3,12
					Информатика и ИКТ	24	4/17	20/83	-	3,17
					ОП					
					Экономические организационно-правовые основы усадьбного хозяйства	24	16/67	8/33	-	4,04
					Основы деловой культуры	24	17/71	7/29	-	4,20
					Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита	24	18/75	6/25	-	4,16
					МДК 01.01 Основы закупочной деятельности в сельском хозяйстве	24	17/71	7/29	-	4,16

					МДК 01.02 Технология хранения сельскохозяйственной продукции	24	16/67	8/33	-	4,04
19.01.17	27		4/15	0	ОДБ					
Повар, кондитер					Русский язык и литература. Русский язык	49	10/20	39/80	-	3,3
					Русский язык и литература. Литература	49	15/31	34/69	-	3,4
					Иностранный язык	49	13/26	36/74	-	3,26
					История	49	19/39	30/61	-	3,53
					Обществознание	25	10/40	15/60	-	3,53
					Физика	25	9/36	16/64	-	3
					География	24	7/29	17/71	-	3,36
					Основы безопасности жизнедеятельности	25	8/32	17/68	-	3,4
					Физическая культура	49	23/47	26/53	-	3,6
					Экология	24	7/29	17/71		3,3
					ОДП					
					Математика	49	16/33	33/67	-	3,4
					Информатика и ИКТ	24	10/42	14/58	-	3,5
					ОП					
					Основы микробиологии санитарии и гигиены	24	16/67	8/33	-	4,04
					Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	24	17/71	7/29	-	4,16
					Техническое оснащение и организация рабочего места	25	18/72	7/28	-	4,20
					Экономические и правовые основы производственной деятельности	25	20/80	5/20		4,32
					ПМ					
					МДК 01.01 Технология обработки сырья и	24	17/71	7/29	-	4,20

					приготовление блюд из овощей и грибов					
					МДК 02.01 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	24	17/71	7/29	-	4,16
					МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов	24	18/75	6/25	-	4,16
					МДК 04.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы	24	16/67	8/33	-	4,04
					МДК 05.01 Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы	-	-	-	-	-
					МДК 06.01 Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок	-	-	-	-	-
					МДК 07.01 Технология приготовления сладких блюд и напитков	-	-	-	-	-
					МДК 08.01 Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	-	-	-	-	-
Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам ППРС										
19727 Штукатур	24		5/21	0	ОП					
					Основы материаловедения	24	10/42	14/58	-	3,6
					Основы электротехники	24	12/50	12/50	-	3,8
					Основы строительного черчения	24	17/70	7/30	-	3,7
					Основы технологии отделочных строительных работ	24	13/54	11/46	-	3,8

					ПМ					
					МДК 01.01 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.	24	18/75	6/25	-	4,17
					МДК 02.01 Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.	24	15/62	9/38	-	4,04
					МДК 03.01 Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом.	24	18/75	6/25	-	4,25
13450	Маляр				ОП					
					Основы материаловедения	12	8/66	4/33	-	3,92
					Основы электротехники	12	7/58	5/42	-	3, 75
					Основы строительного черчения	12	9/75	3/25	-	4,0
					Основы технологии отделочных строительных работ	12	9/75	3/25	-	4,0
					Безопасность жизнедеятельности	12	10/83	2/17	-	4,17
					ПМ					
					МДК 01.01 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.	12	10/83	2/17	-	4,33
					МДК 02.01 Окончательная обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.	12	9/75	3/25	-	4,33
					МДК 03.01 Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.	12	11/90	1/10	-	4,5

4.3. Готовность выпускников к профессиональной деятельности

С 2013 года процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников изменилась. В техникуме было разработано новое Положение о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

4.3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации

Все обучающиеся, допущенные к итоговой аттестации, успешно прошли производственную практику на полях и в мастерских сельскохозяйственных предприятий, промышленных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств. Письменные экзаменационные работы были выполнены, согласно утвержденных планов и требований. Программы производственной практики выполнены. Навыки, которые обучающиеся приобрели, находясь на практике, успешно подтвердились во время итоговой аттестации. Как показали результаты итоговой аттестации, общий уровень знаний и умений обучающихся соответствует квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение ППССЗ по очной форме обучения в 2016 году

№ п/п	Шифр профессии, специальност и	Наименован ие профессии, специальнос ти	Численность обучающихся			Выданы	
			Всего обучалось	Допущено к аттестации	Прошли аттестацию	диплом	Справка об обучении
1	35.02.05	Агрономия	15	15	15	15	0
2	35.07.02	Механиза- ция сельского хозяйства	23	23	23	23	0
	Всего по укрупненной группе		38	38	38	38	0
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерс- кий учет	18	18	18	18	0
4.	38.02.02	Страховое дело	11	11	11	11	0
	Всего по укрупненной группе		28	28	28	28	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение ППКРС
в 2016/17 учебном году**

В результате проведения итоговой аттестации из 46 студентов допущено к аттестации 46 человек, прошли аттестацию 46 человек, в том числе: получили установленный разряд - 13 человек, что составляет 28%; выше установленного - 18 человек, что составляет 39%; ниже установленного - 15 человек, что составляет 33%. Получили дипломы 46 студентов, из них 1 человек дипломы с отличием, что составляет 2% от общего числа выпускников. Кроме того 21 человек получили свидетельство на право управление автомобилем категории «С», что составляет 49% от общего числа выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

№ п/ п	Шифр и наименование профессии	Численность обучающихся			Получили разряд (класс, категорию)			Выданы	
		Всего обуча- лось	Допуще но к аттеста- ции	Прошли аттеста- цию	Установ- ленный	Выше установ- ленного	Ниже установлен- ного	Диплом	Справка об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8		
Сельское и рыбное хозяйство 350000									
	35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Слесарь по ремонту машин и оборудования	23	23	23	2	16	5	23	-

	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства								
	Водитель автомобиля категории «С»								
Всего по направлению подготовки		23	23	23	2	16	5	23	-
Промышленная экология и биотехнология 190000									
	19.01.17 «Повар, кондитер»	23	23	23	11	2	10	23	
Всего по направлению подготовки		23	23	23	11	2	10	23	-
ИТОГО по учебному заведению		46	46	46	13	18	15	46	-

За последние три года техникум ежегодно выпускает 4 группы специалистов среднего звена и 3-4 группы квалифицированных рабочих и служащих. Соотношение объема выпуска по программам в среднем ППССЗ-46% и 53% ППКРС.

4.3.2 Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым в пределах 51-58% в течение последних 5-ти лет. Для выпускников 2016 года – 51%.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

Показатели	35.02.05 Агрономия	35.07.02 Механизация сельского хозяйства	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.02.02. Страховое дело (по отраслям)	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйстве нного производства	19.01.17 Повар, кондитер	19727 Штукатур
Всего выпущено (чел.)	15	23	18	11	43	27	24
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	5/29	2/9	14/77	7/64	18/42	17/63	12/50
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	5/29	2/9	14/77	7/64	18/42	17/63	12/50
Работают не по специальности (чел./%)	0	0	0	0	0	0	0
Призваны в ряды РА (чел./%)	9/60	20/87	2/11	2/18	25/34	5/18	0
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	0	1/4	1/6	1/9	0	0	0

Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	3/20	7/30	5/28	2/18	0	0	0
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	0	0	1/6	1/9	0/0	5/18	0/0
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	0	0	0	0	0/0	0/0	0/0

Из выпускников 2016 года трудоустроилось 56%.

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессиям, связанным с управлением техникой из-за отсутствия стажа работы по профессии, а по квалификациям специальностей СПО – в связи отсутствия опыта работы.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (80%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 80 % до 85 % в зависимости от профессии. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Часть выпускников призываются на военную службу (18-87%), часть продолжает обучение (5%). В службу занятости обращений за 2017 год не выявлено.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы членов Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС. Выпускники техникума востребованы на рынке труда Ставропольского края. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

За годы своего существования кадровый состав претерпел значительные изменения, среди педагогов много наших выпускников. В техникуме сформировался коллектив со своими традициями и стилем работы. Подготовку специалистов осуществляют 33 преподавателя и 15 мастеров производственного обучения. Контингент преподавателей постоянный.

Всего	Возраст				Педагогический стаж		
	до 30	30-40	40-50	50-60	до 5 лет	от 5 до 15 лет	свыше 15 лет
55	8	13	12	22	27	12	16

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и совершенствования качества образования является рост профессионального уровня педагогических работников. В техникуме сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- стажировки на профильных предприятиях;
- творческие отчеты преподавателей;
- педагогические конференции;
- конкурсы методических цикловых комиссий;
- педагогические семинары;
- семинары для начинающих преподавателей;

- семинары классных руководителей;
- компьютерные курсы.

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Показатель	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйстве нной продукции		35.02.05 Агрономия		35.02.07 Механизация сельского хозяйства		38.02.02 Страховое дело		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	10	100	20	100	20	100	16	100	16	100
2.	штатные преподаватели	8	80	15	75	15	75	12	75	12	75
3.	мастера производственного обучения	-	-	1	5	1	5	-	-	-	-
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	2	20	4	20	4	20	4	25	4	25
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	9	90	19	95	18	90	15	94	15	94
8.	Имеют среднее профессиональное образование	1	10	1	5	2	10	1	6	1	6
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	4	40	7	35	7	35	7	44	10	62
10.	Средний возраст преподавателей	48	-	48	-	49	-	44	-	45	-

11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:										
	Стаж работы до 10 лет	3	37,5	6	40	7	47	7	58	5	42
	Стаж работы от 11 до 20 лет	2	22,5	3	20	1	6	2	17	2	16
	Стаж работы более 20 лет	3	37,5	6	40	7	47	3	25	5	42
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-

**Сведения о преподавательском составе при реализации ОПОП СПО
(программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих)**

№ п/п	Показатель	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		19.01.17 Повар, кондитер		19727 Штукатур	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	13	100	10	100	8	100
2.	штатные преподаватели	8	61	7	70	6	75
3.	мастера производственного обучения	5	39	3	30	2	25
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	-	-	-	-	-	-
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	10	77	8	80	6	75
8.	имеют среднее профессиональное образование	3	23	2	20	2	25

9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	6	46	4	40	3	37
10.	Средний возраст преподавателей	45	-	47	-	47	-
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	5 3	62 38	5 2	71 29	4 2	67 33
12.	Наличие вакансий	-	-	-	-		

5.2. Деятельность методической службы

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих. По квалификационным категориям педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году распределился следующим образом:

	Всего	По возрастным группам				
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	свыше 65л.	средний возраст
Преподаватели, в том числе:	33 100%	10	10	9	4	50
с высшей квалификационной категорией	15	-				
с первой квалификационной категорией	12					
без категории	4	-				

Мастера производственного обучения, в том числе:	15 100%	12	-	3	-	44
с высшей квалификационной категорией	2					
с первой квалификационной категорией	3					
без категории	10					
Всего	48	22	10	12	4	47

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и совершенствования качества образования является рост профессионализма педагогических работников. В техникуме сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- стажировки на профильных предприятиях;
- творческие отчеты преподавателей;
- педагогические конференции;
- конкурсы методических цикловых комиссий;
- педагогические семинары;
- семинары для начинающих преподавателей;
- семинары классных руководителей;
- компьютерные курсы.

Деятельность методической службы техникума представляет собой систему мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления и информационно-методического сопровождения педагогов.

В техникуме действует эффективная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и цикловые комиссии, творческие группы и школа начинающего специалиста, обучающий семинар и единые тематические методические дни, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический коллектив работает над методической проблемой «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно-компетентного подхода, и совершенствования профессиональной компетентности преподавателей». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой. В течение исследуемого периода года проведены семинары: «Организация и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов» (сентябрь, 2016г.); «Активные формы проведения занятий как условие формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся» (ноябрь 2016г.), «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования обучающихся» (февраль 2016г.). Работа творческих групп была направлена на создание контрольно-оценочных средств, разработку основных профессиональных образовательных программ.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. Методический совет руководит деятельностью ЦК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической

деятельностью.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ЦК организуется самообразование педагогов. Ежегодно через ЦК проходят творческие отчеты по самообразованию педагогов.

Результаты диагностики «ИКТ – компетентность», проведенной на 01.04.2017 г. свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. 75% преподавателей имеют достаточный уровень ИКТ-компетентности для подготовки собственных электронных образовательных ресурсов и создания электронного комплекса методического обеспечения профессий и специальностей, подготовку которых осуществляет техникум. Для применения на занятиях информационно-коммуникационных технологий в техникуме созданы условия: в каждом кабинете имеется персональный компьютер с подключенным проектором – мультимедиа, 2 интерактивных доски, документ-камеры, в учебных кабинетах имеются сканеры и принтеры.

Таким образом, имеющийся уровень ИКТ-компетенции педагогов техникума позволяет вести активную работу по обновлению содержания и развития инновационных технологий в сфере профессионального обучения, распространения педагогического опыта разработки электронных образовательных ресурсов.

Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных учебных ресурсов и внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс.

В соответствии с планом проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе краевых и региональных методических объединениях. 16 педагогов приняли участие в научно-методических семинарах и методических объединениях края и региона.

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Выводы по разделу:

В техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения

качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Преподаватели, мастера производственного обучения, руководители подразделений, методисты техникума работают над созданием учебно – методических комплексов (далее – УМК), что является одним из основных показателей учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ техникума. В течение 2016-2017 учебного года разрабатывается учебно-методический комплекс с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям и профессиям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов техникума для качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППССЗ
учебно-методической документацией**

Показатели	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	35.02.05 Агрономия	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	38.02.02 Страховое дело	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Количество УД по уч. плану	35	30	33	30	29
Кол-во ПМ по уч. плану	7	5	5	5	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	35	30	33	30	29
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	7	5	5	5	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Наличие КОС для аттестации по ПМ	5	5	5	5	5

(кол-во охваченных ПМ)					
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	35/7	30/5	33/9	30/11	29/7
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	39	36	40	42	36

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППКРС
учебно-методической документацией**

Показатели	35.01.17 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19.01.17 Повар, кондитер	35.01.24 Управляющий сельской усадьбы
Количество УД по уч. плану	21	23	25
Кол-во ПМ по уч. плану	3	8	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	21	23	10
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	8	1
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Да	Да	Да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	8	1
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	24	31	12
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	48	16

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ ППРС учебно-методической документацией

Показатели	19727 Штукатур	13450 Маляр строительный
Количество УД по учебному плану	5	5
Кол-во ПМ по учебному плану	3	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	5	5
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	8	8
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	8	8
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	8	8
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	12	12

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации,

наглядных пособий, технических средств обучения в целом разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно актуализируются, согласованы с работодателями. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Необходимо совершенствовать работу по наполнению УМК преддипломных практик и ГИА.

В техникуме в отчетном году осуществляется активная работа по созданию методических указаний для проведения практических и лабораторных работ. Идет разработка КОС для профессиональных модулей.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2016-2017 учебного года проведен ряд обучающих семинаров.

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека техникума, расположенная в корпусах № 1 и № 5, осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Функционирует читальный зал площадью на 25 посадочных мест в корпусе №1 и читальный зал на 12 посадочных мест в корпусе №5.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Сотрудниками библиотек ведется целенаправленная работа:

- по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов, учебно-методическое обеспечение всех категорий работников техникума;

- обеспечение нормативной инструктивной документацией, дидактическими материалами и другими необходимыми профессиональными средствами;

- по информационному обеспечению педагогического коллектива;

- выбор, анализ, классификация и систематизация актуальной для учебно-воспитательного процесса информации и создание базы данных – формирование информационного поля;

- обеспечение доступа к имеющейся информации в базе данных - обеспечение оперативного получения информации.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Сотрудники библиотеки организуют: дифференцированное обслуживание читателей на абонементе; в читальном зале по читательскому формуляру; в учебных кабинетах (для работы с литературой на уроках), применяя методы индивидуального и группового обслуживания. Обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственн ой продукции	35.02.05 Агрономия	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	38.02.02 Страховое дело	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	Русский язык 1 Литература1 Иностранный язык1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9 Математика 1 Химия 0,6-0,8 Основы агрономии 0,5	Русский язык 0,8-1 Литература 0,9-1 Иностранный язык 0,8-1 История-0,6-0,8 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9	Русский язык 0,8-1 Литература 0,8-1 Иностранный язык 0,8-1 Обществознание 0,7 ОБЖ 1 Информатика 0,8 Биология 1 Физика 0,7-0,9 Математика 1	Русский язык1 Литература1 Иностранный язык1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 История-0,6-0,8 Математика 1 География 1 Право 0,5-0,8 Экономика 0,4-0,7	Русский язык 0,9-1 Литература 0,9-1 Иностранный язык 0,9-1 Обществознание 0,8 ОБЖ 1 Информатика 0,8 История-0,6-0,8 Математика 1 География 1 Право 0,5-0,8 Экономика 0,4-0,7	

	Основы зоотехнии 0,5-1 Основы механизации, электрофикации- 0,4-0,8 Техническая механика 0,4-0,6 Материаловедение 0,4-0,5 Основы аналитической химии 0,4 Основы аналитической химии 0,4 Метрология, стандартизация 0,4-0,8 Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8 Правовые основы проф. деятельности 0,4-0,6 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8	Математика 1 Химия 0,6-0,8 Ботаника и физиология 0,4-0,8 Основы агрономии 0,5 Основы зоотехнии 0,5-1 Основы механизации, электрофикации- 0,4-0,8 Основы аналитической химии 0,4 Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8 Правовые основы проф. деятельность и 0,4-0,6 Метрология, стандартизация 0,4-0,8 Информационные технологии в проф. деятельность и 0,4-0,8	Химия 0,6-0,8 Инженерная графика 0,4-0,6 Техническая механика 0,4-0,6 Материаловедение 0,4-0,5 Электротехника и электронная техника 0,6-0,8 Основы гидравлики 0,4-0,6 Основы агрономии 0,5 Основы зоотехнии 0,5-1 Основы механизации, электрофикации- 0,4-0,8 Основы аналитической химии 0,4 Основы экономики, маркетинга 0,5-0,8 Правовые основы проф. деятельность и 0,4-0,6 Метрология,	Статистика 0,8-1 Менеджмент 1 Документационное обеспечение управления 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 0,4-0,6 Финансы, денежное обращение, кредит 0,5-0,7 Налоги и налогообложение 0,5-0,7 Бухгалтерский учет в страховых организациях 0,5 Аудит страховых организаций 0,5-0,8 Страховое дело 0,5-0,8 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8	Статистика 0,8-1 Менеджмент 1 Документационное обеспечение управления 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 0,4-0,6 Финансы, денежное обращение, кредит 0,5-0,7 Налоги и налогообложение 0,5-0,7 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8 Основы бухгалтерского учета 0,5-0,8 Аудит 0,6-0,8	
--	--	--	---	---	---	--

		Охрана труда 0,5-0,9 Правила дорожного движения 1 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8 Технология производства продукции растениеводства 0,5-1	стандартизация 0,4-0,8 Информационные технологии в проф.деятельности 0,4-0,8 Охрана труда 0,5-0,9 Безопасность жизнедеятельности 0,5-0,8			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Технологии производства продукции растениеводства 0,4-0,5 Технология производства продукции животноводства 0,4-0,5 Кормопроизводство 0,4-0,5 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции 0,4-	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв 0,4-0,7 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства 0,4-0,6 Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции 0,4-0,6	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин 0,5-0,9 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе 0,5-0,8 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения	Посреднические продажи страховых продуктов 0,5-0,6 Прямые продажи страховых продуктов 0,5-0,6 Интернет -продажи страховых полисов 0,4-0,5 Планирование и организация продаж в страховании 0,4-0,5 Документальное и программное обеспечение страховых операций 0,5-0,6	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации 0,5-1 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации 0,5-1 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации 0,5-1 Организация	

	0,5 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции 0,4-0,5 Управление структурным подразделением организации 0,5-0,6		сельскохозяйственных работ 0,4-0,6 Технологии механизированных работ в растениеводстве от 0,4-0,6 Технологические процессы ремонтного производства 0,5-0,7 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе 0,5-0,8 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 04-0,6	Учет страховых договоров и анализ показателей продаж 0,5-0,6	расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 0,5-1 Технология составления бухгалтерской отчетности 0,5-1 Основы анализа бухгалтерской отчетности 0,5-1	
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	1	1	1	1	1	

% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75	50	50	75	80	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	6	6	6	6	6	
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	-	-	-	-	1	
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	17	17	17	17	17	

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообразования по специальностям, профессии				
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19.01.17 Повар, кондитер	19727 Штукатур	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	13450 Маляр
Обеспечение печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: количество экземпляров на 1 обучающегося (отдо)	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Химия – 1 Биология – 1 Физическая культура – 1 ОБЖ – 1 Математика – 1 Физика – 1 Информатика и ИКТ – 0,8 Основы технического черчения (0,8 – 1) Основы материаловедения и технология общеслесарных работ 1 Техническая механика с основами технических измерений (0,4 – 0,8) Основы электротехники 1	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Естествознание – 1 География – 0,8 Физическая культура – 0,5 ОБЖ – 1 Математика – 1 Экономика – 0,8 Информатика и ИКТ – 1 Право – 1 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве – 0,8 Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров – 0,8	Основы материаловедения – 1 Основы электротехники – 1 Основы строительного черчения – 1 Основы технологии отделочных строительных работ – 1 Безопасность жизнедеятельности - 1	Русский язык – 1 Литература – 1 Иностранный язык – 1 История – 1 Обществознание – 1 Естествознание – 1 География – 0,8 Физическая культура – 0,5 ОБЖ – 1 Математика – 1 Информатика и ИКТ – 1 Право – 1 Бухгалтерский учет в с/х – 1 Основы бухгалтерского учета – 1 Управление закупками товаров, работ, услуг для обеспечения государственного и	Основы материаловедения – 1 Основы электротехники – 1 Основы строительного черчения – 1 Безопасность жизнедеятельности – 1 Мороз Л.Н. «Маляр» - 1 Основы технологии отделочных строительных работ - 1

	Безопасность жизнедеятельности 1 Охрана труда 1	Техническое оснащение и организация рабочего места – 0,5 Экономические и правовые основы производственной деятельности – 0,5 Безопасность жизнедеятельности – 1 Охрана труда - 1		муниципальных нужд – 1 Торгово-технологическое оборудование – 1 Организация и экономические основы фермерских хозяйств – 1 Логистика для предпринимателей – 1 Товароведение пищевых продуктов – 1 Организация производства на предприятиях - 1	
Обеспечение печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: количество экземпляров на 1 обучающегося (отдо)	1 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования – 0,8 2 Технология механизированных работ в с/х хозяйстве – 0,8 3 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования – 1 4 Технология слесарных работ по	1 Приготовление блюд из овощей и грибов (от 0,5 до 0,8) 2 Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста – 0,8 3 Технология приготовления супов и соусов – 0,8 4 Технология обработки сырья и приготовление блюд	1 Технология штукатурных работ – 1 2 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 0,5 3 Технология малярных работ от 0,5 до 0,8 4 Технология облицовочных работ 0,5 до 0,8 5 Технология облицовочных работ синтетическими		1 Технология штукатурных работ – 1 2 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций – 0,5 3 Технология малярных работ от 0,5 до 0,8 4 Технология облицовочных работ 0,5 до 0,8 5 Технология облицовочных работ синтетическими

	ремонт и техническому обслуживанию с/х машин и оборудование (от 0,5 до 0,8)	из рыбы – 0,8 5 Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы – 0,8 6 технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок – 0,8 7 Технология приготовления сладких блюд и напитков – 1 8 Технология приготовления хлебобулочных мучных и кондитерских изделий - 1	материалами 0,5-0,8 6 Технология мозаичных работ 0,5		материалами 0,5-0,8 6 Технология мозаичных работ 0,
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно- библиографической литературой: количество экземпляров на 100 обучающихся	1	1	1	1	1
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	75%	80%	80%	80%	80%

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	3	3	3	3	3
Наличие лицензионных компьютерных программ (количество)	-	-	-	-	-
Наличие свободного доступа в интернет – нет(да), количество точек доступа - нет	24	24	24	24	24

Приведенные данные свидетельствуют о достаточной обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Инженерная графика». Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Количество наименований подписных изданий за

последние 5 лет составил – 26, из них: 7 – педагогических, 2 – тематических, 7 – отраслевых по обучаемым специальностям, 2 – военно-спортивного направления, 6 – молодежных, 2 газеты. По профессиям и специальностям выписываются специализированные журналы: «Хлебопек», «Горная промышленность», «Электрооборудование», «Сантехника», «МЖКХ», «Строительные и дорожные машины», «Автомобильный транспорт». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более, чем из 7-ми наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация техникума. Для обеспечения возможности их реализации в техникуме сформирована соответствующая материальная база.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподавателями и сотрудниками техникума проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTest, PowerPoint, Excel.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях в библиотеке.

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

5.5. Материально-техническая база

Техникум расположен на территории, состоящей из 8 земельных участков (в том числе 2 учебно-производственных хозяйства), общей площадью 30618 м² (без учхозов) На территории находятся: 5 учебных корпусов, учебно-производственные мастерские, 2 общежития, медпункт, библиотека, гаражи, автодром и закрытая для движения площадка для обучения водителей категорий «В», «С», 2 спортивных зала, открытый стадион 2 спортивные площадки.

В учебном процессе задействовано 60 учебных кабинетов и лабораторий, учебная бухгалтерия и 6 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий.

Данные о наличии учебных помещений для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	35.02.05 Агрономия	6	6	11	11	0	0

2	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10	10	8	8	1	1
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	12	9	9	2	2
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	14	14	2	2	0	0
5	38.02.02 Страхование дело	18	18	3	2	0	0
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	5	7	7	2	2
7	19.01.17 Повар, кондитер	3	3	5	5	0	0

Учебные мастерские в целом оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен учебными тракторами, грузовыми автомобилями.

Для организации эффективного практического обучения студентов управлению самоходной и автомобильной техникой для получения первичных навыков имеются тренажёры зерноуборочного комбайна «Вектор-Акрос» и легкового автомобиля.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир, сектор для прыжков, гимнастический городок.

В учебном процессе используется 6 интерактивных досок. Аудитории оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и периферийными устройствами необходимым программным обеспечением. Это позволяет создавать и использовать электронные учебные материалы, вести электронный документооборот.

В 2016 году было закуплено сеялка, автоматическая горелка, доска магнитно-меловая, шлейф-каток к дискатору, дискатор БДМ, культиватор, тахограф.

Выводы по разделу:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических и практических учебных занятий для реализации образовательных программ.

5.6. Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, инженерно – педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитиях техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитиях расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы телевизионная комната (с телевизором ЖК), танцевальный зал, тренажерный зал, гостевая комната для родителей, медицинский пункт.

В общежитии проживало в 2016 году - 204 чел. На момент самообследования – 196 чел.

Администрация техникума содействует деятельности студенческого Совета общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и сирот организовано горячее питание в столовой. Администрацией техникума и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляются ежедневно. Дополнительное питание детям-сиротам выдается ежедневно. Столовая рассчитана на 45 посадочных мест. Ведется следующая документация - журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания обучающихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Штат общежития и столовой техникума укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

5.7. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из краевого бюджета составляет порядка 80% от необходимых затрат, 20% необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств техникума.

За отчетный период на материально-техническое обеспечение было направлено 2021,57 тыс. руб. (для сравнения в 2015 году – 4858,9 тыс. руб.). На ремонт – 268,12 тыс. руб., в 2015 году - 1047,4 тыс. руб. Приобретено учебной литературы - 15,227 тыс. руб., электронных образовательных ресурсов – 77,2 тыс. руб. (в 2015 году - 56,5 тыс. руб.), периодических изданий – 27,716 тыс. руб. (в 2015 году – 70,9 тыс. руб.).

Выводы разделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации. в целом. обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями ПС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованным Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

В связи со старением компьютерной техникой возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

Социально-бытовые условия обучающихся, проживающих в общежитии, соответствуют нормам и правилам.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная система техникума строится на основе личностного подхода, гражданственности, целенаправленного управления развитием личности студентов, использования современных технологий в воспитательной работе.

Важнейшими задачами воспитания является формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; оказание помощи в жизненном самоопределении и становлении личности; формирование ответственного отношения к своему здоровью и его сохранению.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется силами социально-психологической службы техникума, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, медицинских учреждений, представители администрации Новоалександровского района по работе с молодежью, представители военного комиссариата. Нарботана система контрольно-аналитической деятельности воспитательной работы по проведению и реализации мониторинга развития воспитательной работы, в осуществлении которого принимают участие классные руководители, психолог, заведующие отделениями, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Студенты и обучающиеся участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно - практических конференциях. Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

Вся система патриотического воспитания целенаправленна на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов с опорой на историко-культурные традиции Терского казачества .

В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия военно-патриотической направленности:

- Общий тематический классный час, посвященный годовщине освобождения станицы Григорополисской от фашистских захватчиков, выставление почетного караула у братской могилы воинов, возложение цветов к памятнику;
- Подготовлена команда и приняли участие в районном конкурсе «России служат казаки», посвященному памяти атамана А.П.Ханина;
- Подготовили команду и приняли участие в станичном конкурсе «А ну-ка парни!»;

- Проведена встреча с воинами-интернационалистами, принимавшими участие в войне в Афганистане, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- Встречи с ветеранами ВОВ, уход за могилами и памятниками воинов, погибших в ВОВ 1941-1945 г.г.;
- Вахта памяти, выставление почетного караула у памятника погибшим воинам.
- Участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы, возложение гирлянд и венков на могилы воинов;
- «Школа выживания» - лагерные сборы в Кубанском лесу;
- «Малая олимпиада» - соревнования по легкой атлетике на Кубок атамана М.И.Платова;
- «Казачья осень 2015» соревнования по военно-прикладным видам спорта с выходом в Кубанский лес;
- Мероприятие у «Камня примирения казаков» на въезде в станицу Григоропольскую;
- Принятие традиционной «Присяги верности Отечеству, Казачеству и Вере Православной» студентами первого курса казачьих групп;

Воспитательная работа в этом направлении ведется на основе духовного мировоззрения Терского казачества под девизом «За Веру, Народ и Отечество».

Девиз техникума тот же. Он основан на патриотизме, глубокой любви к своей Отчизне, своей малой Родине и Народу, глубоком духовно- нравственном сознании - истинно православного гражданина России.

Совершенствованию гражданско-патриотического воспитания способствует введение в системе дополнительного образования занятий по строевой, стрелковой подготовке, самообороне и рукопашному бою и самообороне.

В системе дополнительного образования студенты осваивают азы мужества и выживания в экстремальных и военно-полевых условиях, приобщаются к казачьим прикладным ремеслам и художественному творчеству, казачьей культуре и быту.

Важна роль ношения казачьей форменной одежды, казачьих воинских чинов и казачьей атрибутики.

Изучение и исполнение гимнов Российской Федерации и ТКВО, подъем флага РФ и внос знамени Терского казачьего войска, ежедневные построения – неотъемлемые атрибуты повседневного гражданского и военно-патриотического воспитания.

Последовательная реализация Концепции государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества и Закона РФ «Об общественных объединениях» способствовала созданию на базе техникума военно-патриотического клуба «Возрождение».

Клуб создан в качестве альтернативы кризисным процессам в духовно-нравственной сфере молодых людей, росту правонарушений среди молодежи в целом по России, преступности и беспризорности, пьянства и наркомании, ухудшению состояния здоровья.

Клуб принял традиции, обычаи и постулаты казачества, поэтому в программу обучения вошел блок «Страницы истории Отечества» с учетом историка - культурных казачьих традиций ТКВО, проверенных временем, форм и методов обучения подрастающего поколения новой России военному делу и истории казачества.

В 2015 году авторская программа военно-патриотического воспитания молодежи средствами казачества заняла первое место в краевом конкурсе и отмечена Дипломом 1-й степени МО и молодежной политики СК.

Профилактика правонарушений, работа социально-психологической службы;

Основной задачей в работе социально- психологической службы является социальная защита прав и законных интересов подростков, создание благоприятных условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.

Опираясь на данные принципы, был составлен план работы социально- психологической службы 2016-2017 уч. годы.

В сентябре были изучены личные дела вновь поступивших студентов. Проведена социальная паспортизация групп, создан банк данных обучающихся, а также списки детей, требующих повышенного педагогического внимания, неблагополучных семей, детей, находящихся в социально опасном положении, выявлены обучающиеся, склонные к девиантному поведению, бродяжничеству. Сделаны запросы в Новоалександровский, Новокубанский, Красногвардейский отделы полиции о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОДН, затем был составлен общий социальный паспорт техникума. Заведены и оформлены личные дела на студентов, состоящих на различных видах учета.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами полиции, опеки и попечительства, администраций муниципальных образований сельских поселений.

Проблема помощи подросткам, пропускающим или систематически не посещающих учебные занятия обозначена остро.

В техникуме успешно работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период времени проведено 5 заседаний, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной, профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание

приглашались родители студентов, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительной причины, рассматривались представления на обучающихся в «группу риска», ВТУ.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних студентов, выясняются причины нарушения учебного процесса, информируются родители принимаются меры по их устранению. С данной категорией студентов социально-психологической службой ведутся постоянные индивидуальные беседы.

Каждый классный руководитель имеет индивидуальный план работы со студентами, состоящими на ВТУ, «группе риска».

Организованы личные встречи с родителями (опекунами) с целью изучения взаимоотношений в семье, уведомления о состоянии дел обучающихся. Так, 13 родителей были приглашены в техникум для беседы по поводу прогулов занятий и нарушений дисциплины. На данную просьбу откликнулось 11 родителей, с которыми были проведены беседы на разных уровнях. С зам.директора по учебной работе Цыкаловой Н.Б., педагогом-психологом, с заведующими отделений, с классными руководителями.

Постоянно проводятся индивидуальные и групповые профилактические и развивающие беседы, консультации (по плану, по запросу классных руководителей, воспитателя общежития).

Регулярные утренние звонки и посещение общежития с целью контроля посещаемости студентами занятий, контроля студентов «группы риска». А это значит, что данные обучающиеся попадают под усиленный контроль.

Проведены беседы среди первокурсников по административной ответственности за распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотических веществ, курение в общественных местах, мелкое хулиганство и нецензурную брань.

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют педагог-психолог колледжа, социальный педагог и классные руководители. Служба СППС обеспечивает диагностическую, коррекционную и развивающую работу.

Воспитательный процесс в техникуме обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют педагог-психолог техникума, социальный педагог и классные руководители. Служба СППС обеспечивает диагностическую, коррекционную и развивающую работу.

На первоначальном этапе психологическая служба техникума сопровождает подростков и помогает им справиться с возникающими проблемами в этих новых условиях. В ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М. И. Платова» разработана целевая воспитательная программа «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования»

Со 2-10 сентября были проведены опросы: изучение социальных данных (Анкета первокурсника) с целью получения сведений о студентах, родителях, составе семьи и «Мотивация поступления» в учебное заведение. В опросе приняли участие 200 обучающихся. Целью опроса было исследование мотивов поступления, выбора учебного заведения, выбор профессии. Первый этап опроса был проведен в присутствии классного руководителя. Студенты реагировали адекватно, ответственно и с желанием отвечали на поставленные вопросы. Проведён сбор информации (опрос). Студентам был предложен ряд вопросов с вариантами ответов.

Результаты опроса.

1. Вы выбрали учебное заведение ГБПОУ «Григорополисский техникум имени атамана М. И. Платова»

потому что: здесь обучались ваши родители – 40 чел. - 20 %

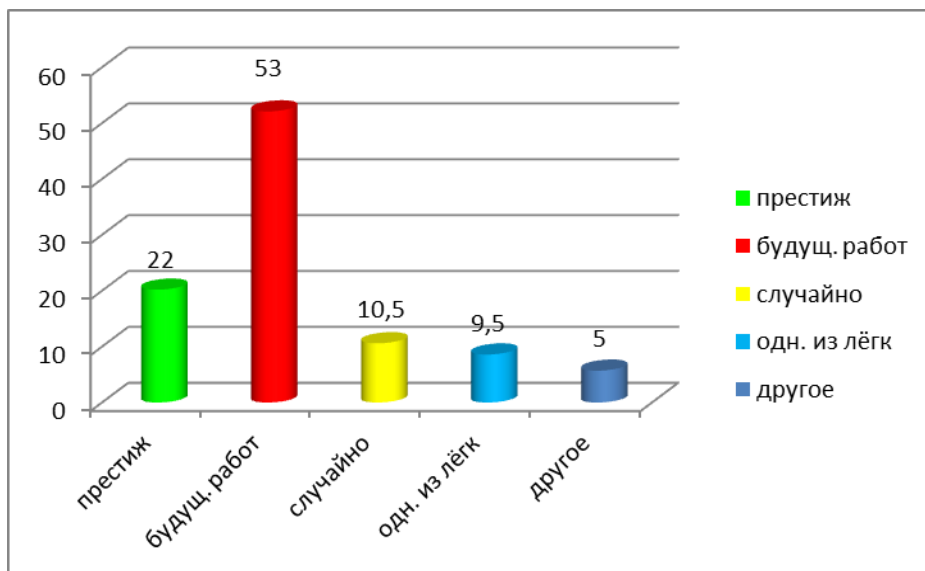
по совету друзей и взрослых - 56 чел. - 28%; под воздействием рекламы - 15 чел. - 7,5% ; по собственному выбору - 20 чел. - 10% ; мечтал поступить именно в это учебное заведение - 50 чел. - 25 %.

2. Что привлекло вас в выбранной вами профессии:

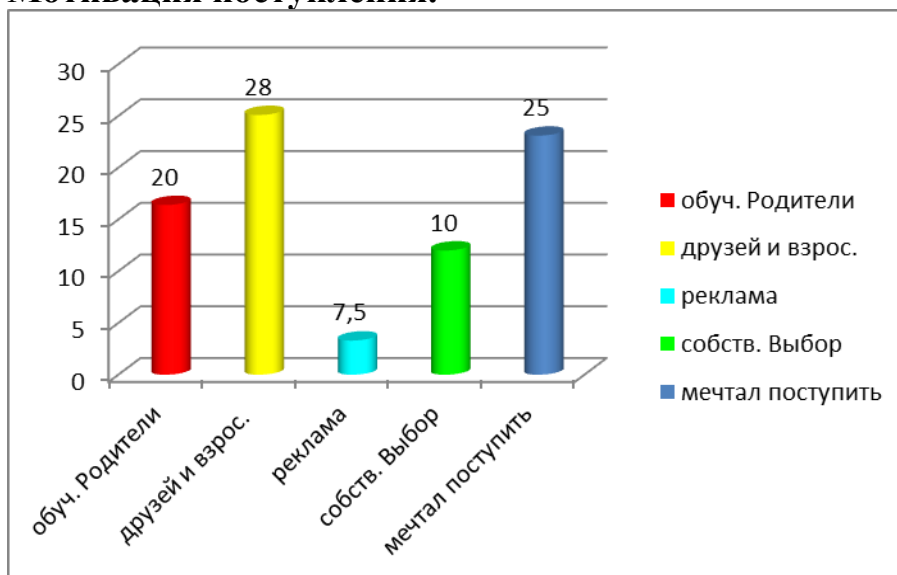
считаю её одной из самых престижных - 44 чел. - 22%; для будущей работы - 106 чел. - 53%; случайно - 21 чел. - 10,5%; одна из самых лёгких - 19 чел. - 9,5%; другое - 10 чел. - 5%.

Выбор учебного заведения в большей мере основан на желании и рекомендациях взрослых 85 чел. (41,5%) и собственном желании 26 чел. (12%) оставшиеся - 5,8% случайно и по другим причинам. Выбор профессии в большей мере основан на мнении родителей и рекомендации взрослых, а так же учебно-познавательных возможностях студентов. Это говорит, что основополагающим в выборе профессии и учебного заведения было мнение родителей, 16% поступивших имеют низкие мотивационные показатели.

Выбор профессии



Мотивация поступления.



Потребность в социальной активности - одна из острейших проблем подросткового возраста. Личностная позиция подростка во многом определяется его воспитанностью. Что и определяет значимость в изучении уровня воспитанности подростков.

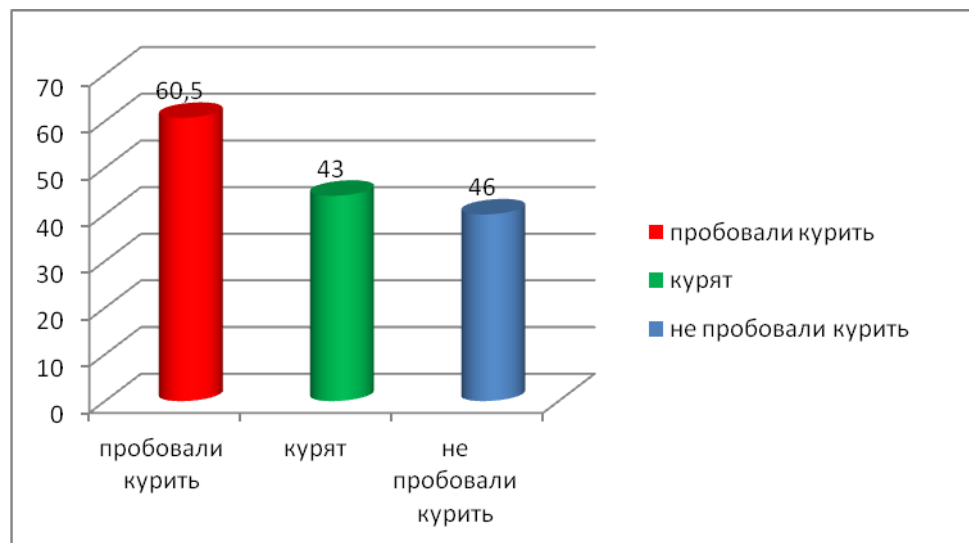
Педагогом – психологом были выработаны рекомендации по результатам диагностик, которые обсуждались на заседаниях МОКР и в индивидуальной работе с педагогами.

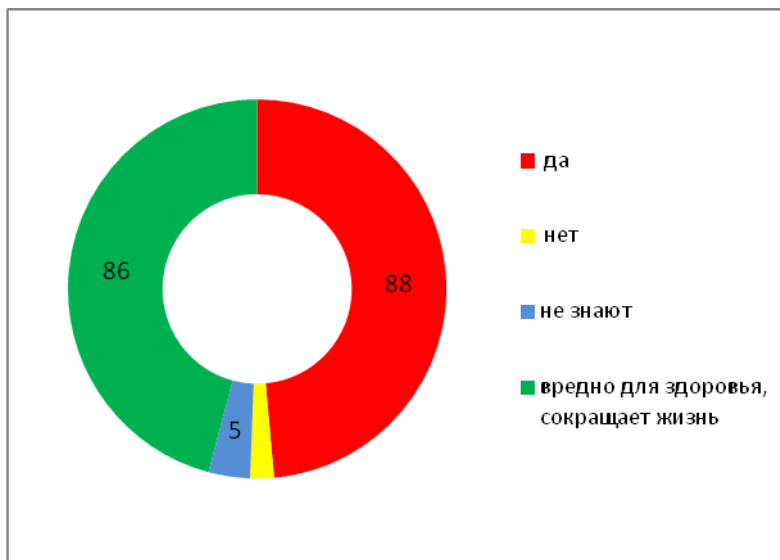
Большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению правонарушений, зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя, табакокурения.

Из числа опрошенных

пробовали курить	60,5
курят	43
не пробовали курить	46

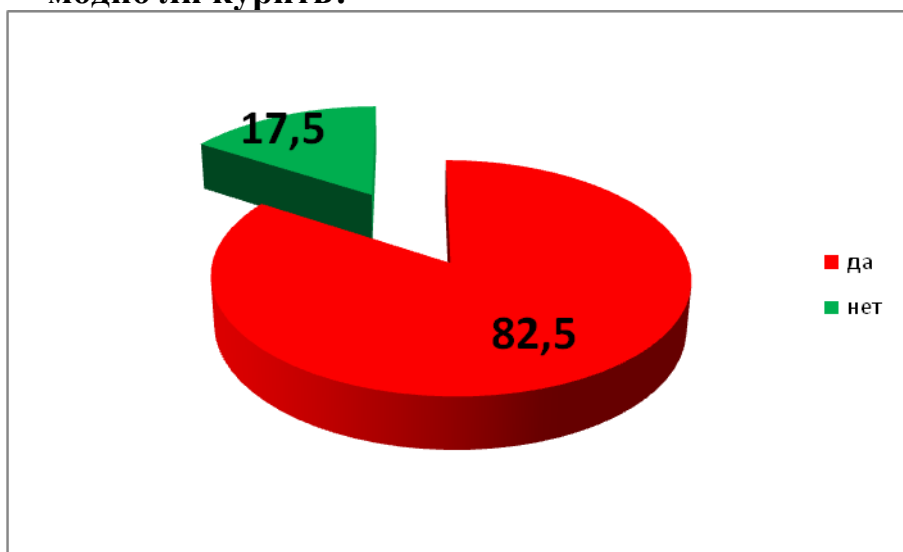
На вопрос – вредно ли курить?





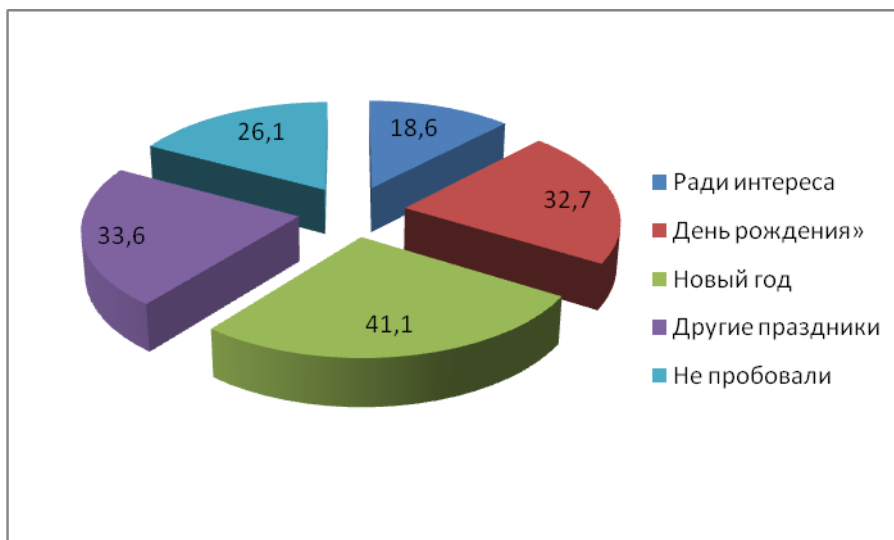
Ответили:

На вопрос - модно ли курить?



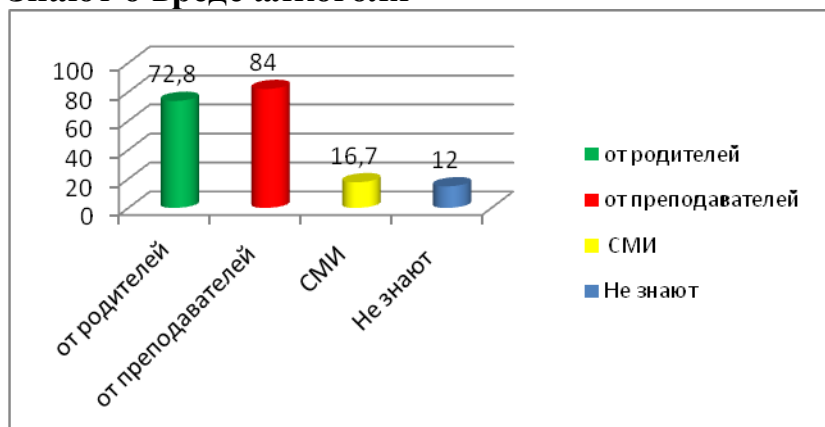
Ответили:

Если пробовали спиртное, то по каким причинам?



Ответили:

Знают о вреде алкоголя

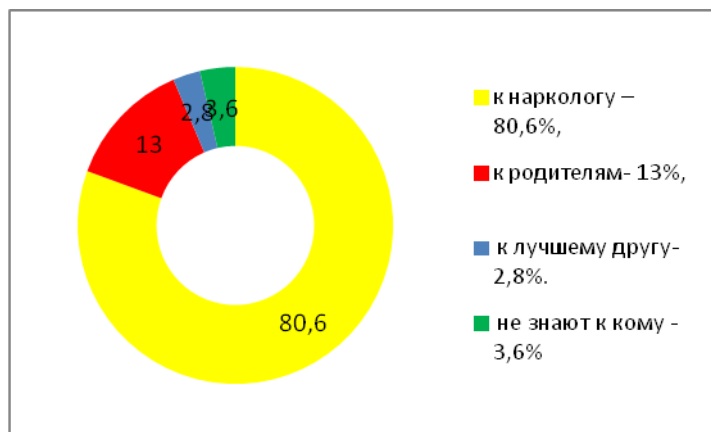


Является ли для вас проблемой употребление алкоголя другими подростками:

да- 72,1%,

нет -27,9%

На вопрос – пробовали ли вы наркотики? Нет – 100%, но настораживает ответ, что друзья наркоманы есть -2,8% опрошенных студентов. Если вдруг такое произойдет считают, что за помощью надо обратиться к наркологу – 80,6%, к родителям- 13%, к лучшему другу-2,8%. Не знают к кому -3,6%



Вся организационно-методическая работа по профилактике наркомании, раннему выявлению обучающихся, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, в ГБПОУ «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, программой профилактики аддитивного поведения «Я выбираю жизнь».

Администрация и педагогический коллектив техникума уделяет постоянное самое пристальное внимание такому направлению, как организации работы по профилактике наркомании.

В соответствии с которыми в начале учебного года были изучены личные дела студентов с целью выявления детей «группы риска».

Педагогом-психологом с целью выявления группы риска, изучения отношения студентов к вредным привычкам проведены диагностики, анкетирования мониторинг вовлеченности несовершеннолетних в употребление ПАВ (1-2 курсы), «Уровень тревожности», «Уровень агрессивности», «Выявление ранних признаков алкоголизма и наркомании»

Социально-психологической службой регулярно проводились классные часы, видеолектории на темы: «Наркотики и подросток», «СПИД- пути передачи», «Наркомания- трагедия личности», «Смертельно-опасные смеси»; «Горькая правда о пиве».

Особое внимание уделялось организации профилактики аддиктивного поведения студентов состоящих на различных видах

учета (группа риска, сироты).

Формирование здорового образа жизни;

Работа по формированию здорового образа жизни ведется согласно плану работы по физическому и служит для достижения следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование физической культуры личности;
- формирование мотивов в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

На период апрель 2016 – апрель 2017 г работали и работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, атлетической гимнастике, тхеквондо .

Было проведено множество спортивно-массовых мероприятий различной направленности: беседы, анкетирование, викторины, лекции о влиянии физических упражнений на организм человека и здоровом образе жизни, познавательные часы , акции, товарищеские встречи учащимися школ 2,18,6.

Краевая спартакиада обучающихся профессиональных образовательных организаций Ставропольского края.

Сборные команды техникума неоднократно становились победителями и призёрами местных районных соревнований.

1 место по футболу на первенстве станицы посвященное 9 мая-тренер Долбин Александр, 1 место в районе по волейболу-тренер Лунев И.Г.,

Согласно плану спортивно-массовой работы на 2016-2017 год были проведены :первенство техникума по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. В этих соревнованиях принимали участие все группы техникума. Команды победительницы награждены грамотами

Студенты приняли участие в соревнованиях Новоалександровского района по волейболу - 2 место юноши, баскетболу, проведена спартакиада «Казачьи игры», первенство техникума по дартсу (для студентов имеющих отклонения в здоровье).

Проведены познавательные часы по темам: «Время питаться правильно» (устная консультация о правильном питании, а так же о вреде алкоголя) и «Профилактика синдрома эмоционального самовыгорания» Уроки общения по темам «Научно-технический прогресс и его влияние на психику подростка и его здоровье», «Что влияет на наше здоровье?», волонтерская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», День здоровья.

Воспитательная роль библиотеки.

В воспитании студентов техникума в духе патриотизма и любви к Родине, гордости за историю нашей страны активно задействованы работники библиотеки, так за период работы с апреля 2016 по апрель 2017 проведено : викторина, посвященная 71 –ю победы в ВОВ, классный час «Поклонимся и павшим и живым» организована книжная выставка «Салют и слава годовщине..», обновлен стенд « Нам 41-й не забыть, а 45 –й славить», проведен конкурс сочинений «Письмо солдату», проведена Акция волонтеров в ходе которой письма были запущены с помощью воздушных шаров, во время открытия памятника. Беседа с первокурсниками «Знакомство с библиотекой» была проведена с целью ознакомления студентов с правилами библиотеки проведена беседа о значении книги в учебе и жизни, оформлена тематическая полка, посвященная Международному Дню грамотности «Говорим и пишем правильно».

С целью формирования непримиримости к проявлениям экстремизма и терроризма создан Информационный бюллетень «Терроризму нет оправдания»

С целью воспитания любви и уважения к пожилым людям проведен конкурс мини сочинений ко дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки»

Проведен Диспут о вреде курения «Мифы и реальность о курении», и Обновлены информационный стенд «Спид – зловещая тень над миром»,

тематическая полка о вреде курения «НЕ унесенные дымом» цель которых-популяризация здорового образа жизни, искоренению вредных привычек.

Проведены конкурсы чтецов стихотворений « Самая прекрасная из женщин!» , посвященный Дню Матери, конкурс стихов ко дню памяти А.С.Пушкина. В рамках акции за безопасный РУНЕТ подготовлен информационный лист «Зависимость от Интернета».

Воспитательная работа в общежитии проводится в соответствии с годовым планом работы по направлениям:

- - духовно-нравственное,
- - гражданско-правовое,
- - военно- патриотическое,
- - формирование ЗОЖ,
- - трудовое воспитание.

Целью воспитательной работы в общежитии является воспитание гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, лекции, соревнования, конкурсы. Большое место уделяется культуре поведения в быту, привитию санитарно-гигиенических норм, эстетическому воспитанию, этике взаимоотношений между юношами и девушками.

Воспитательную работу в общежитии организует воспитатель Москаева Е. В. вместе с Советом общежития при активном участии всех проживающих.

Система дополнительного образования

В 2016-2017 учебном году организована занятость подростков педагогами дополнительного образования в 9 кружках, секциях, клубах разной направленности, а именно секции футбол, волейбол, баскетбол, тхеквандо, клуб гражданско-патриотического воспитания по средствам музейной работы, военно-спортивный казачий клуб «Возрождение», ВИА «Платовцы», хореографический кружок, и творческая студия «Вдохновение». Фактический охват студентов кружковой работой составляет около 90% (более 500 обучающихся).

На базе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» проведён первый краевой фестиваль православной молодёжи «Стретенская свеча»/

Спортивная жизнь техникума в первом полугодии 2016-2017 учебного года была не менее насыщенной, чем творческая.

Согласно плана спортивно-массовой работы были проведены следующие мероприятия: Спартакиада «Казачьи игры», первенство техникума по мини-футболу, баскетболу. Итоги соревнований размещаются на доске объявлений. А так же наши студенты принимают участие в соревнованиях районного уровня по баскетболу, волейболу, футболу. Победители соревнований и лучшие игроки награждаются грамотами.

В техникуме на протяжении 5 лет действует волонтерский отряд «Продвижение», члены которого активно участвуют в жизни техникума. Участники волонтерского движения проводили акции в борьбе с терроризмом «Молодежь против террора»; «СПИД – угроза общества». Проведено анкетирование студентов о отношении к коррупции как явлению в обществе.

Для отдела дополнительного образования основными задачами на второе полугодие по-прежнему является занятость студентов во внеурочное время, обобщение и развитие традиционных и поиск новых форм досуговой деятельности, привитие патриотического воспитания, направить деятельность студентов в положительное конструктивное русло, профориентационная работа.

Выводы по разделу:

Анализируя воспитательную деятельность в техникуме, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, использование ресурсов окружающей социокультурной среды. Воспитательные усилия педагогов направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. В техникуме фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
2. Организация управления техникумом, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.
3. Организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с учебными планами.
4. Учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, их перечень, объем, последовательность и преемственность соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров производственного обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.
6. Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	714
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки рабочих, служащих	36
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе:	678
1.2.1	По очной форме обучения	496
1.2.2	По заочной форме обучения	182
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	2
1.5	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	224

1.6	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	13%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	12,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92%
1.11.1	Высшая	24
1.11.2	Первая	25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52679,09 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1045,22 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	239,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1.	по очной форме	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.3.3.	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1.	по очной форме	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.4.3.	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1.	по очной форме	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.5.3.	по заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1.	по очной форме	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
4.6.3.	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья со сложным дефектами (два и более нарушения)	
--	---	--